

Принят решением общего
собрания работников учреждения
МБДОУ д/с №9
Протокол № 1 от 11.04.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №9
М.С. Дудар
Приказ № 32 от 12.04.2024 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Щелкунчик» г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г.Белгорода
направлен «17» марта 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №9
М.С. Дудар

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «1» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
И.А. Гричаникова

г.Белгород
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	7
2.1. Общие сведения об образовательной организации	7
2.2. Система управления организации	8
2.3. Оценка образовательной деятельности	11
2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников	49
2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
2.6. Оценка кадрового обеспечения	64
2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	84
2.8. Оценка материально – технической базы	85
3. Перспективы развития	87

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2023 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2023 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
- система управления организацией;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- содержание и организация оздоровительной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек	229 человек	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек	217 человека	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек	12 человек	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	35 человек	37 человек	98 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	до 3 лет			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек	198 человек	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек 100 %	235 человек 100%	223 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек 96 %	223 человек а 95%	205 человек 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек 15 %	44 человек а 19%	35 человек 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 15 %	44 человек а 19%	35 человек 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек 15 %	44 человек а 19%	35 человек 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней	7,8 дней	5,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	26 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 70 %	20 человек 77%	26 человек 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	18 человек	20 человек	26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	высшееобразование педагогической направленности(профиля)	70 %	77%	человек 92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 30 %	6 человек 23%	3 человека 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 30 %	6 человек 23%	3 человека 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 42 %	18 человек 69%	21 человек 73%
1.8.1	Высшая	6 человек 23 %	10 человек 38%	12 человек 42%
1.8.2	Первая	5 человек 19 %	8 человек 31%	9 человек 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	15 человек 58 %	12 человек 46%	9 человек 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	1 человек 4%	1 человек 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%	4 человека 15%	3 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4%	2 человека 8%	3 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	6 человек 23%	6 человек 23%	6 человек 21%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 19%	26 человек 92%	26 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/236 (9,1)	26/235 (9)	29/223 (13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
1.15.7.	Социальный педагог	нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв. м	3,78 кв. м	3,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м	245 кв.м	245 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 2018 года.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель. Управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22Б,

email: mdou9@beluo31.ru,

Web-sait: <http://mdou9.beluo31.ru>

Телефон: 8 (4722) 24-86-03

Местоположение. МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода расположен в густонаселенном массиве, и в непосредственной близости к МОУ СОШ № 18, детская библиотека-филиал № 18, городская поликлиника «Полимедика». Второе здание детского сада располагается по адресу: г. Белгород, ул. В. Лосева, д. 23. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий, вблизи расположен МБДОУ д/с №55.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8778 от 30.08.2019 года. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Белгородской области № 2673 от 30.08.2019 года. Срок: бессрочно.

Устав утвержден 20 ноября 2018 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 1599.

Режим работы 12-часовой – 8 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10 часовой – 2 группы с 8.00-18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Структура и система управления

В ДОО организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 13 лет, по должности – 10 лет. Возглавляет коллектив ДОО с 2018 года

Основные позиции программы развития

В ДОО разработана Программа развития на 2022-2025, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации

стратегии развития ДОО на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДООУ. В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели ДООУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Целью Программы развития является обеспечение развития ДОО в процессе создания современного образовательного пространства МБДОУ д/с № 9 как основы детствосбережения, качественной реализации образовательной программы с учетом ее воспитательной ценности в соответствии с ФГОС дошкольного образования («Современным детям – современное образование») и ФОП ДО.

В 2023 году работа коллектива была направлена на развитие у дошкольников ранней профориентации детей и финансовой грамотности, а также на развитие интерактивного творчества у детей. Для реализации этих задач в МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия.

В 2024 году особое внимание будет уделено патриотическому воспитанию, семейным ценностям, развитию способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования

В 2024 году еще большую актуальность приобретает задача духовно-нравственного воспитания, основанного на региональных приоритетах, таких как православная культура и гражданско-патриотическое воспитание. Большое значение в дошкольном учреждении придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

2.2 Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей обучающихся.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программы планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2023 г. коллегиальные органы:

Таблица 2

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников ДОО	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрено и принято положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО 2. Рассмотрены и приняты правила внутреннего трудового распорядка 3. Рассмотрен и принят коллективный договор 2023-2026 4. Рассмотрены и приняты должностные инструкции работников МБДОУ в новой редакции 5. Рассмотрено и принято положение об организации медицинского обслуживания МБДОУ 6. Рассмотрено и принято положение о расследовании несчастных случаев в МБДОУ 7. Рассмотрена новая редакция Устава 8. Рассмотрено и принято положение о бракеражной комиссии
2	Совет родителей (законных представителей)	2 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году. 2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня. 3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год. 4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО. 5. Рассмотрены и приняты ОП ДО, АОП ДО. 6. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО.
3	Педагогический совет	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. 2. Подводились итоги работы ДОО за 2022-2023 уч.год.

			<p>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм.</p> <p>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год;</p> <p>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Рассматривались итоги тематического контроля.</p> <p>8. Рассматривался переход на ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>9. Принимались ОП ДО и АОП ДО</p> <p>10. Рассматривался новый порядок аттестации педагогических работников</p>
--	--	--	--

Вывод: органы самоуправления ДОО работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а с 1.09.2023 года с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Контингент детей

В МБДОУ д/с № 9 функционирует 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица 3

Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2023г.
	Число детей в них
Группа кратковременного пребывания	16
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	27
Подготовительная к школе № 2 «Гномик»	24
Вторая младшая группа № 3 «Колобок»	30
Средняя группа № 4 «Звездочка»	30
Старшая группа № 5 «Светлячок»	24
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	12
Подготовительная к школе группа № 7 «Солнышко»	24
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	11
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	13
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	12

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав – 16 детей.

Среднесписочный состав – 223 ребенка, из них в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 30 детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, а с 1.09.2023 года с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

ОП ДО была принята на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с №9 (протокол №3 от 25.08.2023г.), согласована с Советом родителей (протокол №1 от 24.08.2023 г.), утверждена приказом №67 от 25.08.2023 г.

МБДОУ д/с №9 и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

В марте 2023 года была создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы МБДОУ д/с №9 и утвержден план-график разработки ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочей группой были изучены ФОП, документы федерального и регионального уровня, регламентирующие применение ФОП. Был проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, который составил 66,34%. При разработке ОП ДО в соответствии с минимумом ФОП были учтены данные анализа, устранены все несоответствия. При разработке вариативной части было учтено мнение родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

К началу учебного года весь педагогический состав -100% прошел курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72ч., и 4 педагога – 13% прошли курсы ООО «Высшая

школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» в объеме 72 ак.ч.

С сентября 2023 г. педагогами ведется работа по патриотическому воспитанию дошкольников. В ДОО создан мини-музей по ознакомлению воспитанников с историей Белгородского края, во всех возрастных группах обновлены уголки по патриотическому воспитанию в соответствии с наполняемостью по ФООП ДО.

В рамках знакомства дошкольников с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) были включены государственные символы в пространственную образовательную среду как детского сада в рекреационной зоне «Родной край», так и в уголки по патриотическому воспитанию.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Были реализованы такие мероприятия, как: «Флешмоб к 80-летию Курской битвы «Помним.Гордимся.Равняемся», проведены акции «Красная гвоздика», «Окна победы», «Письмо Солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Мирный город», «Голубь мира – голубь Победы», «Поздравим ветеранов», «Я горжусь своей бабушкой!», проведены выставки «Они сражались за Родину», «Пришла весна- пришла Победа!», проведен конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка XXI века», спортивные состязания под девизом «Сильные, ловкие, защитим мы Родину!», концерт «Пришла весна – пришла Победа».

С целью формирования у дошкольников чувства сострадания, доброты регулярно все участники образовательного процесса принимают участие в благотворительных марафонах, средства от которых перечисляются на нужды больных детей. В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в акции «Добро не спит-добро бежит», которую проводит БРОО «Святое Белогорье против детского рака, а также все участники образовательных отношений приняли участие в октябре 2023 года в марафоне «Добрый город».

В 2023 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений и работе госпаблика ДОО.

Результатом работы стали множество методических материалов, которые размещены на официальном сайте ДОО, You-Tube канале ДОО. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов.

Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.

С сентября 2023 г. в годовом плане мероприятия с родителями,

практически все запланированы в режиме on-line и off-line. Педагоги ДОО организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи.

Вместо очных познавательных экскурсий, воспитанники осуществляют виртуальные экскурсии, в рамках которых знакомятся с особенностями своего родного края, с профессиями своих родителей (законных представителей).

В 2023 году комплекс учебно-методических материалов по алгоритмике «Росс и друзья», благодаря которому дети развивают алгоритмическое мышление в движении в игре на полу с использованием корригирующих дорожек в настольной дидактической игре, а также используя интерактивный стол или планшет, получил рецензию регионального уровня.

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Таблица 5

Показатели	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	223	100
- мальчиков	120	53,8
- девочек	103	46,2
-детей-инвалидов	0	0
2. Всего семей	221	100
2.1.Количество полных семей	204	92,3
2.2.Неполные семьи	17	7,7
- матери-одиночки	10	4,5
- разведенные	7	3,2
- потеря кормильца	0	0
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	39	17,6
Оба родителя работают в бюджетных организациях	12	5,4
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	2	0,9
Неблагополучных семей	0	0
Всего родителей	430	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	294	68,4
-среднее специальное образование	120	27,9
- среднее образование	14	3,3
- родители-учащиеся или студенты	2	0,4
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	183	42,6
- служащие	160	37,2
- предприниматели	36	8,4
-военнослужащие	11	2,6
- безработные	37	8,6
- родители-инвалиды	3	0,6

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

В четырех семьях есть участники специальной военной операции. Для данных семей в ДОО разработан и внедрен в работу «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ДОО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей СВО уделялось большее внимание.

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: -продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями;

- привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации мероприятий, приуроченный к «Году семьи» в 2024 году.

Таблица 6

**Охват родителей ДОО онлайн образованием
в социальных группах в сети Интернет**

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	You tube канал МБДОУ д/с № 9	400
2	группа МБДОУ д/с № 9 «В Контакте»	457
3	группа МБДОУ д/с № 9 «Одноклассники»	164
4	Группа МБДОУ д/с № 9 «Телеграмм»	59

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

В конце года для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Таблица 7

№ группы	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Развитие речи		Физическое развитие	
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	4,1	4,4	3,8	4,1	4,1	4,3	3,3	3,7	3,8	4,2
Подготовительная к школе группа № 2 «Гномик»	4.3%	5.0%	4.3%	5.0%	4.4%	5.0%	4.4%	5.0%	4.0%	4.9%
Вторая младшая группа № 3 «Колобок»	3,9	4,3	4,0	4,3	4,1	4,6	4,0	4,6	4,1	4,5
Средняя группа № 4 «Звездочка»	1.8%	3.7%	2.1%	3.7%	2.3%	3.6%	2.8%	4.2%	2.8%	3.5%
Старшая группа № 5 «Светлячок»	2.8%	3.7%	2.6%	3.7%	2.3%	3.3%	2.2%	3.2%	2.7%	3.6%
Старшая группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	3.8%	4.5%	3.8%	4.4%	3.9%	4.4%	3.4%	4.4%	4.1%	4.6%
Подготовительная к школе группа № 7 «Солнышко»	3.9%	4.5%	4.1%	4.8%	4.2%	4.5%	3.9%	4.7%	3.9%	4.6%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	2.5%	3.7%	3.0%	4.0%	2.9%	3.7%	2.3%	3.3%	2.7%	4.1%
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	3.7%	4.5%	1.8%	3.4%	2.2%	4.1%	1.1%	3.0%	2.5%	4.5%
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	1.8%	3.7%	2.1%	3.7%	2.3%	3.6%	2.8%	4.2%	2.8%	3.5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:

Таблица 8

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах детского творчества**

Международный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Кудрявцев Лев Романович (возрастная группа – 2- 3 года)	«Гордость страны»	Номинация: Новогодняя поделка» «Снежный шар»	декабрь	Лауреат 1 степени	№2312151339- 131636 от 15.12.23г.
2.	Попов Александр	Гордость страны	Номинация: Стихи для мамы Название работы: Для мамочки.	20.11.2023	Лауреат 1 степени	№ 2311201633- 127194 Г. Москва
3.	Попов Александр Евгеньевич (возрастная группа – 2- 3 года)	«Гордость страны»	Номинация: Парад снеговиков «Мой зимний друг»	декабрь	Лауреат 1 степени	№2312051233- 129505 от 05.12.2023г.
4.	Попов Артем	IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», заочный	Номинация: Зимние поделки Название работы: Новогодние свечи	06.12.23	I Степени	№2312062149- 129689
5.	Попов Артем	IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», заочный	Номинация: Здравствуй, Зимушка - зима, всему Миру ты важна! Название работы: Попов Артём Волшебная иглочка	07.12.2023	I Степени	№2312071330- 129897

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

6.	Уколова Ева Геннадьевна(возрастная группа – 2- 3 года)	«Мы запомним осень золотую» - заочное участие	Поделка «Осенние фантазии»	ноябрь	1 место	№ 23-24-19 От 6.11.23г.
Всероссийский уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Абдурахманов Абдурахман	«Мягкая педагогика», заочное	Номинация: «Играем сами»	октябрь	Победитель 3 степени	10.10.2023
2.	Гокова Дарина Денисовна 6 лет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Грамота	С – 53665 Г. Уфа - 2023
3.	Громова София	заочное	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Октябрь 2023	Участник	
4.	Искакова Илона Тимуровна	Заочное; Как Я провожу лето	Номинация «Фото»	29 мая-15 июля 2023г	Призёр (II место)	
5.	Капканов Илья Юрьевич 6 лет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Диплом III место призёр	С- 53552 Г. Уфа – 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

6.	Кудрявцев Лев (1 младшая группа)	«Мы запомним осень золотую»	«У Ежа осени»	С 6.11.2023 по 30.11.2023	победитель	Кудрявцев Лев (1 младшая группа)
7.	Кудрявцев Лев Романович	III Всероссийский конкурс творческих работ «Любимые сказки мира и народов России».	Поделка: «Царевна – лягушка со стрелой».	С 01 ноября 2023г. по 24 ноября 2023 г.	Победитель – 1 место	Приказ № 23-24- 15 от 01 ноября 2023г.
8.	Моисеева Полина Юрьевна 5 лет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Грамота	С – 53671 Г. Уфа - 2023
9.	Овчарова Виктория Алексеевна	1 Всероссийский конкурс творческих работ «Мы запомним осень золотую».	Композиция «Образ Осени».	С 06 ноября 2023г. по 30 ноября 2023г.	Победитель – 1 место	Приказ № 23-24- 19 от 06 ноября 2023г.
10.	Попов Александр	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Номинация: «Парад снеговиков» Название работы: «Мой зимний друг».	05.12.2023	Лауреат 1 степени	№ 2312051233- 129505-2 Россия 2023
11.	Потапов Михаил Андреевич блет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Грамота	С – 53675 Г. Уфа - 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

12.	Резанов Дмитрий Сергеевич	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА заочный	Рисунок «Новый год: обычаи и традиции»	12 декабря 2022 г. - 2 марта 2023 г.	II место	С-41670
13.	Хавелев Матвей Витальевич	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА заочный	Рисунок «Новый год: обычаи и традиции»	12 декабря 2022 г. - 2 марта 2023 г.	I место	С-41593
Региональный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 7-9 лет	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: Подружка Маша	2-5 марта 2023	Участник	2-5 марта 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

2.	Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: Розовый слон	2-5 марта 2023	Дипломант	2-5 марта 2023
3.	Кривошеева Александра	Посвященной Победе в Великой Отечественной войне, заочное	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	2023г	Лауреат 2 степени	
4.	Чебордакова Елизавета	Конкурс оригинальных костюмов, очное	«Молодой модельер»	2023г	Лауреат 3 степени	
5.	Кулишкин Платон	Конкурс оригинальных костюмов, очное	«Молодой модельер»	2023г	Лауреат 1 степени	
6.	Махкамова Анна	III Региональный Патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе»	«Искусство объединяет» «Вокал»	Ноябрь	Дипломант 3 степени (3 место)	27 октября -10 ноября 2023 г
7.	Искакова Илона	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	«К 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова»	2023 год	Дипломант	
8.	Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: Розовый слон	2-5 марта 2023	Дипломант	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

9.	Искакова Илона Тимуровна 6 лет	заочное	«Читающая семья-читающая страна»	август	призер	655 – ОД 22.08.2023
10.	Махкамова Анна	очное	VIII межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова , «Эстрадный вокал. Современная эстрадная песня.» соло 5-6 лет	2-5 марта 2023	Лауреат II	
11.	Камянская Кристина	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	«Художественное слова»	05.03.2023	Дипломант	
12.	Камянская Анастасия	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	«Художественное слова»	05.03.2023	Участник	

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия	Приказ (№, дата)
-------	---	--	------------------------------------	-------------------------	----------------------	---------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

					(участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	
1.	Абдурахманов Абдурахман	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Я и мой богатый урожай»	01.10	Участник	
2.	Абдурахманов Абдурахман	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Краски осени»	15.11	Участник	
3.	Абдурахманов Абдурахман	«Ёлочная радость», заочное	«Новогодний рисунок»	январь	Лауреат 2 степени	19-23 января 2023г.
4.	Абдурахманов Абдурахман Сергеевич	Творческий конкурс «Победа – одна на всех», очное	«Декоративно-прикладное искусство»	Май 2023	Лауреат 1 степени	
5.	Абдурахманова Элина	МБУК «Центр досуга» конкурс- выставка картин «Краски осени»		ноябрь	3 место	
6.	Абдурахманова Элина	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» Модельная библиотека- филиал №18 Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»		декабрь	Участник	
7.	Абдурахманова Элина	«Краски осени»	Поделка	октябрь	3 место	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

8.	Агафонов Кирилл	очное	«Отражение осени»	октябрь	лауреат	
9.	Адолина Софья	Конкурс чтецов «Добрые рифмы», очное	«Юрий Макаров – детям», 3-5 лет	февраль	Дипломант	Февраль, 2023г.
10.	Алыева Алина	очное	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр Досуга» участие в открытом конкурсе рисунков, посвященный творчеству А. С. Пушкину «Золотые страницы России»	2023	Победитель III степени	
11.	Алыева Алина	Конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Золотые страницы России»	Номинация-рисунок «У Лукоморья, дуб зеленый...»	2023	Победитель 3 степени	
12.	Бобрусев Илья	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	Февраль	Призер	
13.	Бобрусев Кирилл	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов	декабрь	участник	
14.	Бобрусев Кирилл	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов Лучшая презентация моделей	декабрь	призер	
15.	Богачев Артем	Конкурс Елочная радость (очное)	Открытка «Новогодняя открытка»	19-23 января	Лауреат II ст.	
16.	Богачев Артем	ЛЕГО-Конкурс	Проект	ноябрь	победитель	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		«Герои русских мультфильмов»	«Как Львёнок и Черепаха пели песню» Технически сложная модель			
17.	Бородатов Андрей	Конкурс-выставка картин «Краски осени»	Номинация: «Поделка» Название работы: «Коровка Ося»	2023	Участник	
18.	Бородатов Андрей Андреевич	Конкурс-выставка картин «Краски осени» (Очное)	«Осенний букет»	сентябрь-октябрь	Участник	
19.	Бочарников Егор	конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С Пушкина «Золотые страницы России»	рисунок	Февраль	Победитель	-
20.	Вислогузов Иван	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Я и мой богатый урожай»	01.11	Участник	
21.	Голиков Артемий	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Я и мой богатый урожай»	01.11	Участник	
22.	Голикова Дарья Голикова Мария	МБУК «Центр Досуга» детский фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»			Победитель	
23.	Гридасов Даниил	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов	декабрь	участник	
24.	Гридасов Даниил	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов Самая оригинальная модель	декабрь	призер	
25.	Гридасов Даниил	МБУК «Центр досуга» очный	Конкурс – выставка картин «Краски осени»	сентябрь	участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

26.	Гришин Роман Владимирович	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» (Очное)	Новогодние игрушки	декабрь	Участник	
27.	Гришина Варвара	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Царство арбузов»	сентябрь	участник	
28.	Гусева Мирослава	Конкурс Елочная радость (очное)	Аппликация «Новый год»	19-23 января	Лауреат I ст.	
29.	Дроздова Милана	VII Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра	«Свободное слова»	18.11	Дипломант	
30.	Дюмин Илья Денисович,	«Победа – одна на всех!», очное	«Декоративно – прикладное искусство»	май	Лауреат 1 степени	Май 2023г.
31.	Жуков Елисей Антонович	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Мой урожай и я – красота!»	Сентябрь	Участник	
32.	Завгородняя Саша	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное (Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	
33.	Игнатъева Анастасия	Конкурс-выставка картин «Краски осени»	Номинация: «Поделка» Название работы: «Осень в лесу»	2023	Участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

34.	Игнатъева Анастасия	очное	МБУК «Центр Досуга» фотоконкурс « Я и мой богатый урожай»	2023	участник	
35.	Искакова Илона	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» Модельная библиотека- филиал №18 Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»		декабрь	Участник	
36.	Искакова Илона	МБУК «Центр Досуга» конкурс оригинальных костюмов «Молодой модельер»			Лауреат I степени	
37.	Искакова Илона	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Номинация «Видеорасказ»	август	Победитель	
38.	Искакова Илона Тимуровна	Очное ;«Краски-осени»	Выставка картин	2023г	Призёр (III место)	
39.	Искакова Илона Тимуровна	Заочный «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	«Видеорасказ»		Победитель	
40.	Искакова Илона Тимуровна	«Добрые рифмы»			участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

41.	Искакова Илона Тимуровна	«Пасхальная палитра»	Конкурс-выставка Рисунок	апрель	Победитель Гран-при	
42.	Искакова Илона Тимуровна	Фестиваль «Инклюзар», заочное	Стихотворение «Розовый слон»	апрель	участник	28.04.2023
43.	Искакова Илона Тимуровна	Фестиваль «Инклюзар», заочное	Стихотворение «Розовый слон»	апрель	участник	28.04.2023
44.	Исмагамбетова София Александровна	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» (Очное)	Новогодние игрушки	декабрь	Участник	
45.	Калашников Артем	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	Февраль	Призер	
46.	Каторгин Михаи	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Как я вышел в огород...»	сентябрь	участник	
47.	Кашлакова Алиса	заочный	Дом офицеров открытый творческий конкурс « Отражение осени – 2023» поделка «Сказочная сова» 5- 6 лет	2023	Лауреат I степени	
48.	Кашлакова Алиса Викторовна	Дом офицеров VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального	Номинация «Свободное слово»	Ноябрь	Лауреат	18-19 ноября 2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		жанра «Достучаться до сердец»				
49.	Кашлакова Алиса Викторовна	МБУК «Центр досуга» Конкурс-выставка картин «Краски Осени»	«Сказочная сова»	Октябрь	Победитель	2023г
50.	Кобзарь Максим	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «12 месяцев»	19-23 января	Лауреат I ст.	
51.	Кобзарь Максим	МБУК «Центр досуга» конкурс- выставка картин «Краски осени»	рисунок	ноябрь	3 место	
52.	Козловская Анна	Конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», заочное	«Пасхальные мотивы», декоративно-прикладное творчество	Май 2023г	Призер	№809 от 08.06.2023
53.	Козловская Анна	«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...», очное		декабрь	участник	Декабрь, 2023г.
54.	Колибаба Мария	Конкурс «Все краски осени» (очное)	Поделка «Мама ежика»	сентябрь	участник	
55.	Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9	Фестиваль «Мозаика детства»	« Быстрее, выше, сильнее»	Май	Участник	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

56.	Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9	Соревнования по малой спартакиаде среди воспитанников ДОО	«Спортивные соревнования»	Декабрь	Призер (3 место)	От 27.12.2023 № 1772
57.	Кривошеева Александра	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	Февраль	II место	
58.	Кудинов Михаил	Муниципальный конкурс «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»»		июль	Лауреат	№929 от 11.07.2023г.
59.	Кудинов Михаил	Открытый творческий конкурс «Отражение осени 2023»	Номинация «Рисунок», «Яркая осень»	октябрь	Лауреат I степени	
60.	Кудинов Михаил	«Отражение осени»	Рисунок «Яркая осень»	октябрь	Победитель	
61.	Кудрявцев Лев Романович	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Мой урожай – мое богатство!»	Сентябрь	Призер	
62.	Кулишкин Платон	«Молодой модельер» очное		октябрь	Лауреат 1 степени	Октябрь, 2023г.
63.	Курицына София Денисовна	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» (Очное)	Новогодние игрушки	декабрь	Участник	
64.	Кучеровский Демид	Фотоконкурс «Я и мой богаты урожай»	Фотоконкурс	Октябрь	Участник	-
65.	Мартыненко Анна	МБУК «Центр досуга»	Фотография	Октябрь	Участник	2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»				
66.	Мартыненко Анна	Конкурс чтецов к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Номинация «Поэзия современников – детям»	апрель	Призер 3 место	2023г
67.	Матушкина Серафима Андреевна, 4 года	Творческий конкурс «Елочная радость», заочное	«Новогодний рисунок»	19-23 января 2023г	Лауреат 2 степени	
68.	Махкамова Анна	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «Новогодняя ель»	19-23 января	Лауреат II ст.	
69.	Махкамова Анна	Конкурс чтецов (очное)	Стихотворение «Бабочка под зонтиком»	февраль	Призер	
70.	Махкамова Анна	Добрые рифмы к 70-летию белгородского детского поэта Ю.Макарова	Конкурс чтецов	2023	2 место	диплом
71.	Махкамова Анна	Елочная радость	Новогодняя поделка	Январь 2023	2 место	диплом
72.	Махкамова Анна	«Твое время» Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	«Вокал»	Март	лауреат 1 степени (победитель)	02-05 марта 2023 г.
73.	Махкамова Анна	Фестиваль «Мозаика детства»	«Вокал»	Май	Победитель	№723 от 18.05.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

74.	Мелихова Светлана	Муниципального творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	«Видеорассказ»	июнь	Победитель	
75.	Мелихова Светлана	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Золотые страницы России»	апрель	Участник	
76.	Моисеева Ульяна	Конкурс «Все краски осени» (очное)	Поделка «Букет осени»	сентябрь	Победитель	
77.	Муравлев Алексей Константинович	Дом офицеров открытый творческий конкурс «Отражение Осени»	Номинация «Поделка» «Тыквенный смайл»	Октябрь	Лауреат	Октябрь 2023г
78.	Назарков Лев	ЛЕГО-Конкурс «Герои русских мультфильмов»	Проект «По - щучьему велению»	ноябрь	участник	
79.	Николаенко Дмитрий	МБУК «Центр досуга» Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фотография	Октябрь	Победитель	2023г
80.	Николаенко Дмитрий	МБУК «Центр досуга» Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фотография	Октябрь	Победитель	2023г
81.	Никотина София Владимировна	Очное; «Я и мой богатый урожай»	Фотоконкурс	2023г	Участник	
82.	Новаков Иван	очное	«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	декабрь	Победитель 2 место	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

83.	Новаков Иван	очное	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр Досуга» выставки картин «Краски осени»	2023	Победитель III степени	
84.	Овчаров Дмитрий	заочный	Дом офицеров открытый творческий конкурс «Отражение осени – 2023» поделка «Домик Бубы» 5-6 лет	2023	Лауреат II степени	
85.	Овчарова Виктория	МБУК Г. Белгород Детский фотоконкурс	Я и мой богатый урожай	Сентябрь 2023г.	Диплом участника	
86.	Овчарова Виктория Алексеевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Результаты моего труда – вот они!»	Сентябрь	Участник	
87.	Панская Вероника	МБУК «Центр досуга» очный	Конкурс – выставка картин «Краски осени»	сентябрь	Победитель, 1 место	
88.	Панская Вероника	МБУК «Центр досуга» очный	Фото конкурс «Мой богатый урожай»	сентябрь	участник	
89.	Пестенко Никита	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов, приз зрительских симпатий	декабрь	призер	
90.	Пестенко Никита	МБУК «Центр досуга» очный	Фото конкурс «Мой богатый урожай»	сентябрь	участник	
91.	Плотникова Екатерина	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный	февраль	II место	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»			
92.	Поветкина Мария	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «Новогодний снеговик»	19-23 января	Лауреат I ст.	
93.	Поветкина Мария	Добрые рифмы к 70- летию белгородского детского поэта Ю.Макарова	Конкурс чтецов	2023	участник	диплом
94.	Поветкина Мария	Елочная радость	Новогодняя поделка	Январь 2023	1 место	диплом
95.	Поветкина Мария Александровна	Конкурс фоторабот «Мир. Детство. Дружба» (Очное)	«Я и четвероногие друзья»	26.06.2023	Призёр	№1124 01.09.2023
96.	Пономарева Валерия	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «Новогодние фантазии	19-23 января	Лауреат II ст.	
97.	Попов Александр Евгеньевич	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «А арбузик, лучше!»	Сентябрь	Участник	
98.	Попов Артем	МБУК «Центр досуга» очный	Конкурс – выставка картин «Краски осени»	сентябрь	участник	
99.	Попов Артем	МБУК «Центр досуга» очный	Фото конкурс «Мой богатый урожай»	сентябрь	участник	
100.	Потеряхина Вероника	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное (Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

101.	Потеряхина Вероника	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное (Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	
102.	Потихенская Варвара	«За здоровый образ жизни»	Номинация: «Городской конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными» »	25.04.2023	Призер	№616
103.	Решетняк Катя	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное (Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	
104.	Самотес Михаил	очное	«Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	июль	лауреат	929 11.07.2023
105.	Сергеев Данила Сергеевич	МБУК «Центр Досуга», Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Золотые страницы России»			Призёр	
106.	Сергеев Данила	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	февраль	III место	
107.	Сивцев Иван	ЛЕГО-Конкурс	Проект «Ну, погоди" (14 выпуск)	ноябрь	победитель	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		«Герои русских мультфильмов»	Самая оригинальная модель			
108.	Соколов Михаил	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	февраль	III место	
109.	Строгонова Маргарита Вадимовна	Центр Досуга Конкурс чтецов посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной»	Декламация	Май	Лауреат 3 степени	2023г
110.	Тарабрина Евангелина	Цветочный вальс сороковых	Дефиле одежды и аксессуаров	2023	участник	диплом
111.	Тарабрина Ульяна (подг.гр.)	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Вот пузатый кабачок»	сентябрь	участник	
112.	Тарасов Михаил	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Номинация: «Поделка» Название работа: «В гостях у сказки»	Октябрь 2023	Лауреат 1 степени	
113.	Теплякова Марианна Евгеньевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Собрала витаминки»	Сентябрь	Участник	
114.	Чащина Виктория Евгеньевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Ягодное настроение»	Сентябрь	Участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

115.	Чебордакова Елизавета	«Молодой модельер» очное		октябрь	Лауреат 2 степени	Октябрь, 2023г
116.	Чебукин Даниил	Фотоконкурс «Я и мой богаты урожай»	Фотоконкурс	Октябрь	Участник	-
117.	Чебукин Даниил Владимирович	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай» (Очное)	«Мой богатый огород»	сентябрь- октябрь	Участник	
118.	Чебукин Тимофей	«Мастерская Деда Мороза» заочное (Центр досуга)	«Новогодняя композиция», Новогодний Карнавал	23.09.2023	Лауреат 1 степени	
119.	Шамрай Валерия	Конкурс «Все краски осени» (очное)	Поделка «Ваза с осенним букетом »	сентябрь	участник	
120.	Шамрай Валерия	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Вкусная малинка»	сентябрь	участник	
121.	Шеховцова Дарина Евгеньевна	Творческий конкурс «Отражение осени» (Заочное)	Поделка «Сказка бабушки Яги»	24.10.2023	Лауреат I степени	
122.	Шумская Мирослава	«Я и мой богатый урожай» заочное (Центр досуга)	фотоконкурс	23.09.2023г	Участник	23.09.2023

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

Перспектива: закрепить системное использование педагогами ДОО цифровых технологий, доброжелательных технологий, в частности технологии «виртуального гостевания» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФОО ДО основными векторами воспитательной работы являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Коллектив детского сада ставит перед собой такую нелегкую задачу как

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традицией стало проведение занятий по патриотическому воспитанию с использованием «Семейных древ», на которых дети рассказывают о своей семье; малой Родине. «Патриотический дом», созданный руками педагогов, включает в себя информацию о Стране, Родном крае, игры по краеведению, тематические альбомы. Ежедневными традициями стали «Утренний круг» и «Вечерний круг».

Мы знакомим дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада: в каждой группе и рекреационных зонах ДОО. Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, мероприятий, акций), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

***Вывод:** воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Но из-за введения на территории Белгородской области «желтого уровня опасности» не все направления были охвачены полноценно.*

***Перспектива:** - уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;*

- Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства;

- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 9 функционирует группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад.

В течение 2023 года группу кратковременного пребывания посещали 16 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Воспитанники разделены на две подгруппы. Деятельность по подгруппам осуществлялась три раза в неделю, с чередованием в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года педагог так же взаимодействовал и с родителями воспитанников: мастер – класс «Поиграем с детьми дома», семинар – практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь», деловая игра «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

***Выводы:** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. В начале 2023-2024 года была набрана группа кратковременного пребывания и функционировала до 31.12.2023 г.*

***Перспектива:** определить новые формы работы с детьми группы кратковременного пребывания (проведение открытых дней совместно с родителями, совместные мероприятия и проведение праздников).*

Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)

Коррекционно - развивающая работа в ДОО ведется с учетом мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В 2023 году проведено 8 заседаний. На сопровождении находились 35 детей с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Динамика развития детей с ОВЗ

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	32	91 %
Волнообразная	3	9 %
Отрицательная	0	0%

В течение 2023 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности.

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

Психолого - педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме онлайн), оформления информационных стендов в каждой группе.

Для педагогов ДОО проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Выводы: в ДОО созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

Перспективы: - активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;

- Обеспечить онлайн- взаимодействие всех участников образовательных отношений;

Организация инновационной и проектной деятельности Проектная деятельность

В 2023 году МБДОУ д/с № 9 участвовал в реализации следующих проектов:

Таблица 10

№ п/ п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
Институциональный уровень			
	«Создание в МБДОУ мини-музеев по ознакомлению дошкольников с историей Белгородского края»	Приказ от №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества условий в ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей дошкольного возраста с учетом муниципальных особенностей и региональных приоритетов Разработка проекта - Расширение сети взаимодействия с социальными партнерами по вопросу духовно-нравственного и патриотического развития детей дошкольного возраста. - Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для реализации содержания образования по обучению детей познавательному развитию
	«В мире книги и искусства»»	Приказ от №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста. - Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста - Трансляция лучших практик в ДОУ по созданию условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста - Повышение качества развивающей среды в части решения задач по развитию

			литературной речи и формированию интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста
	«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Приказ от №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества развивающей среды в части решения задач по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста - Проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию
	«Уголок уединения как условие создания психологического комфорта в группе»	Приказ от №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение единых механизмов формирования РППС, поиск эффективных подходов развития направления «Уголка уединения» - Распространение педагогического опыта по созданию вариативной, трансформируемой и многофункциональной РППС - Развитие творческих способностей педагогов в оформлении уголков уединения и навыков его грамотного использования

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблемное поле: низкий уровень мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

Организация платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 9 в 2023 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим платным образовательным услугам:

№ п/п	Название услуги	Количество детей	% детей, посещающих услугу, от общего количества детей
1.	Вокальный кружок «Гармония»	49	12,1%
2.	Подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»	59	26,4%
3.	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе»	21	9,4%
4.	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши»	47	21,0%
6.	Гимнастический кружок «Грация»	54	24,2%
9.	Декоративно-прикладное творчество «Юные мастера»	25	11,2%

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по

развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Проблемное поле: *в связи с желтым уровнем террористической опасности в регионе и области, итоговые занятия в мае 2023 года были предоставлены родителям в онлайн-формате.*

Перспективы: *расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников. Увеличение стоимости дополнительных образовательных услуг, что даст возможность развивать материально-техническую базу.*

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 9 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2023 г. в связи с ограничительными мерами не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

Таблица 11

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
1	Белгородский государственный театр кукол	3	Все возрастные группы
2	Детском Технопарке BelRobot	8	Вторая младшая, средние, старшие и подготовительные группы
3	МБУК "Центр досуга"	2	Все возрастные группы
4	Библиотека – филиал № 12	1	Все возрастные группы
5	Библиотека – филиал № 18	1	Все возрастные группы
6	ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей	2	Средние, старшие и подготовительные группы
7	Детская школа искусств	1	Средние, старшие и подготовительные группы
8	Мероприятие по безопасности дорожного движения «Родительский патруль» с участием инспектора УМВД России по г. Белгород Калюжной Н. Р.	2	Все возрастные группы и их родители

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами не реализован в полной мере (выполнен на 70%) в связи с ограничительными мерами.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ- технологии.

2.4 Оценка состояния здоровья воспитанников

В 2023 году МБДОУ д/с №9 была получена лицензия на оказание медицинской деятельности.

С целью недопущения распространения в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом, ОРВИ, ВП администрация ДОО в 2023 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медицинских сестер Кизим Т.В. и Михайлюковой Е.А.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные- оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велся «Журнал здоровья», в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это

обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на увеличение вакцинированных детей от гриппа, были распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закалывающие занятия.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица 12

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021 из 226 детей	102	45 %	121	54 %	3	1 %	0	0 %
2022 из 221 детей	111	50%	103	47%	7	3%	0	0%
2023 из 223 детей	118	53%	95	43%	10	4%	0	0%

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы

Таблица 13

Физкультурные группы	2021	2022	2023
	Основная	222	211
Подготовительная	4	10	7
Специальная	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 14

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2021	11,9	5 (2,2%)	-	-
2022	7,8	5(2,2%)	-	-

2023	5,1	5(2,2%)	-	-
------	-----	---------	---	---

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении
за 2021, 2022,2023 года**

Таблица 15

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	223	221	223
2	Заболеваемость на 1000	1368	946	585
3	Число пропусков д/дней по болезни	2658	1728	1052
6	Количество случаев заболеваний	305	209	121
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5	5
8	Индекс здоровья	20,6	43	56
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ				
	Скарлатина	-	-	-
	Ветряная оспа	3	30	1
	Грипп	-	-	-
	ОРВИ	232	178	93
	Бронхит	23	5	2
	Отит	3	3	1
	COVID-19	3	4	0
	Прочие	20	12	24

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах.

Процент функционирования составил:

Таблица 16

Год	Всего д/дней	Функционирование
2021	40030	74,97 %
2022	33186	63,65%
2023	31177	63,55 %

Вывод: отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2021-2022 годом и уменьшение показателей функционирования. Причиной тому послужило то, что многие воспитанники находились дома из-за введения «желтого уровня террористической опасности».

Перспектива:

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;

- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа;

Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Таблица 17

Наименование продуктов	Должны выдать по норме	Всего фактически выдано	Процент
Кортофель	6455,963	6316,510	98
Кисломолочные	4646,535	3347	72
Кондитерские изделия	607,532	476,190	78
Крахмал	91,530	83,500	91
Крупы, бобовые	1314,598	1104,730	84
Куры	833,775	670,990	81
Макаронные изделия	366,120	318,970	87
Масло сливочное	648,714	615,460	95
Мука	896,129	805,090	90
Мясо	2324,268	1626,910	70
Овощи разные	8775,390	7209,970	82
Печень	769,420	575,180	75

Растительное масло	338,945	282,930	84
Рыба	1328.605	1064,300	80
Сахар	925,305	841,280	91
Сметана	338,945	269.950	80
Соль	151,883	140,510	93
Сухофрукты	338,945	258,820	76
Творог	1227,070	1022	83
Хлеб пшеничный	2454,140	2058,970	84
Хлеб ржаной	1538,840	1347	88
Чай	18,506	15,450	84
Молоко	9263,055	8545,00	92

Выполнение натуральных норм в 2023 году – 80 %. Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2023 года составила 134,08 рубля.

По итогам анализа отмечено, что остаются проблемные вопросы по следующим продуктам питания:

Таблица 18

Наименование продуктов	Должны выдать по норме	Всего фактически выдано	Процент
Дрожжи	15,388	10,250	67
Какао	18,506	11,950	65
Кофе	37,012	23,400	63
Сыр	183,060	118,00	65
Фрукты свежие	3542,172	2258,560	64
Сок	3117.700	2157,00	69
Яйцо	31177	20993,960	67
Напиток витаминизированный	145.880	43.600	30

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Вывод: Средний показатель выполнения среднесуточных норм по основным используем в ежедневном питании детей набора продуктов (молоко, мясо, птица, рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло) составляет – 84%

За 2023 год натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на 80%.

Перспективы:

- *Необходима доработка в соответствии с СанПиН десятидневного меню и технологических карт для обеспечения сбалансированности питания детей и выполнения рекомендуемых среднесуточных норм не менее чем на 85%.*
- *Своевременно проводить коррекцию 10-ти дневного меню, для выполнения натуральных норм питания.*
- *Продолжать ежемесячный оперативный контроль за выполнением натуральных норм питания.*
- *Проводить работу с поставщиками продуктов о сроках и качестве их доставки.*
- *Недопущение невыполнения норм питания и увеличения стоимости питания.*

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ д/с № 9, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ОП ДОО, АОП ДО и программы воспитания.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе

В мае 2023 года из детского сада выпущено 72 воспитанника, 100% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:

Уровни готовности к обучению в школе	Годы	
	2021-2022	2022-2023
Готовность и условная готовность	60 (100%)	73 (100%)
Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	0 (0%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал: «Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2023 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 18 и МБОУ СОШ № 11 на основании договоров о сотрудничестве. Были проведены совместные педагогические марафоны, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

***Вывод:** в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.*

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

***Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.*

Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи, организация занятий с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно.

Используемые комплексные программы коррекционно-развивающей работы: Рабочая психолого-педагогическая программа занятий с детьми 2-3 лет по социализации детей раннего возраста в игровой деятельности, профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации к

условиям ДООУ «Играя, общаюсь и развиваюсь» (социализация детей раннего возраста в игровой деятельности)

Инструменты обследования:

-адаптационные листы детей;

-анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДООУ.

Анализ результатов коррекционной работы педагога - психолога по данному направлению имеет следующие показатели:

Год	Количество детей	Уровень лёгкой и средней степени адаптации детей к условиям ДООУ
2022-2023 уч.г.	151	100 %
2023-2024 уч.г.	58	100 %
Средний показатель	-	100 %

Групповая коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального напряжения и успешной адаптации детей к условиям ДООУ доказала свою эффективность и реализовала следующие задачи:

-Снижение уровня психоэмоционального напряжения, излишней импульсивности, тревоги.

-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-Развитие навыков взаимодействия друг с другом.

-Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Вывод: большое внимание в 2023 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Перспективы: по возможности организовать консультационный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого-педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с № 9

По результатам обследования были выявлены 3 уровня развития: высокий, средний, низкий. Данные уровни сформированности речевого развития способны наиболее полно и четко представить картину речевого развития каждого дошкольника и группы в целом.

На начало 2023 года представлены результаты старшей группы первого года обучения. Общее количество дошкольников с ТНР на логопедическом пункте составляло 14 человек.

Из них 8 человек с общим недоразвитием речи III уровня (ОНР III уровня), 1 ребенок с общим недоразвитием речи II уровня (ОНР II уровня), 5 дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН). В результате проводимой коррекционной работы была выявлена положительная и устойчивая динамика речевого развития у 4-х детей. В результате чего они были выведены решением ППк ДОУ с логопедического пункта. По решению ТПМПк на логопункт в июне 2023 году было зачислено 8 детей.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	0 %	0 %	30 %
Средний уровень	60 %	80 %	60 %
Низкий уровень	40 %	20 %	10 %

В 2023 году представлены результаты подготовительной к школе группы детей с ТНР, динамика исправления речевых нарушений происходила не столько количественно, сколько качественно. В результате устойчивой положительной динамики по решению ТПМПк 21 ребенок были выпущены в школу, 9 детей продолжили обучение в логопедической группе и по решению ТПМПк в группы еще было зачислено 14 ребѐнка.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	14 %	43 %	86 %
Средний уровень	72 %	57 %	14 %
Низкий уровень	14 %	0 %	0 %

В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей положены следующие принципы:

- раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- развитие речи с опорой на онтогенез;
- взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;

-дифференцированный подход в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения;

-связь речи с другими сторонами психического развития.

В 2023 учебном году представлены результаты воспитанников логопедического пункта (первого года обучения) и группы на начало и середину учебного года. На начало учебного 2023 года в коррекционной работе нуждалось 36 воспитанников, которые посещают логопедический пункт и группы компенсирующей направленности.

В связи со сложившейся ситуацией и непосещением детей дошкольное учреждение учителями-логопедами проводились онлайн-занятия, а также были созданы кейсы занятий для занятий дома с родителями. Проводились онлайн-консультации для родителей.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 9 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Мониторинг РППС в 2023 году был проведен по новым рекомендациям Минпросвещения и Института возрастной физиологии РАО.

В рекомендациях – примерный перечень оборудования, чтобы создать или обновить инфраструктуру детского сада. Чтобы провести мониторинг, мы подготовили локальные акты организации, в которых был отражен план мониторинга среды, рабочая группа из числа воспитателей и узких специалистов, которые проводили анализ РППС.

Критериями оценки развивающей среды стали: открытость среды для преобразований, современность среды, ориентированность на повышение физической активности, приспособленность для познавательной деятельности, приспособленность для сюжетно-ролевых игр, ориентированность на творческое развитие, элементы природы в среде, комфортность, эстетика, безопасность, нормативно-правовое и методическое обеспечение, создание информационного пространства для родителей.

Были учтены во внимание новые требования РАО и Минпросвещения к центрам активности: в группах раннего возраста их должно быть шесть, а в группах дошкольного возраста одиннадцать (в группах компенсирующей направленности – двенадцать).

Ответственные заполнили чек-листы, при этом учитывая инвариантную и вариативную части.

Первый мониторинг РППС проходил в апреле, по результатам которого была сформирована аналитическая справка РППС, результаты которой обсудили на педагогическом совете. В ходе анализа оценки РППС были выявлены «проблемные поля» и сформированы «пути решения». Педагогам была поставлена задача сформировать с помощью уже заполненных чек-

листов перспективные планы пополнения РППС.

Далее педагогам необходимо было распределить в какой очередности (на ближайшие 3 года) и за счет чего будет пополняться среда в ДОО. Также не забыть учесть потребности воспитанников, потребности воспитателей и запросы родителей воспитанников.

К началу учебного года педагоги представили свои планы пополнения РППС:

- за счет изготовления оборудования своими руками (лэпбуки, электронные библиотеки по живописи и графике, электронный банк мультфильмов, музыкальных произведений);

- за счет привлечения родительской общности к пополнению РППС (совместное изготовление оборудования, дидактического материала и т.д.);

- за счет бюджетных и внебюджетных расходов на закупку недостающего оборудования и дидактических материалов

Выводы: - были пересмотрены и пополнены центры активности, на соответствие современным требованиям: в дошкольном возрасте 12 центров, в раннем возрасте 6 центров активности

- развивающая среда ДОО была пополнена новыми дидактическими играми, изготовленными своими руками, апробированы детьми; изготовлено нетрадиционное оборудование и инвентарь для двигательной активности и профилактических мероприятий;

- родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ;

- в ходе мониторинга РППС выявлено, что в вариативной части уделено внимание в организации РППС укладу ДОО и приоритетным направлениям развития образования Белгородской области;

- изучены новые подходы в организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;

Проблемное поле: - в ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС от 5 до 20% в зависимости от помещения дошкольной организации;

- недостаточное количество трансформируемой и полифункциональной мебели во второй младшей и средней групповых помещениях

- недостаточное количество интерактивного оборудования

Перспективы: - развитие педагогического и творческого потенциала родителей;

- включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2026 учебные года

- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели;

- приобретение интерактивного оборудования;

- наполнить среду оборудованием для инновационной и проектной деятельности.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности качеством услуг ДООУ на сайте Госуслуг по оценке органов самоуправления доля проголосовавших (от числа родителей) -39,9% и процент удовлетворенности – 92%.

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 9» **Таблица 20**

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2023г.	Оценка удовлетворенности декабрь 2023г.
Оснащенность ДОО	96%	99%
Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%
Развитие ребенка в ДОО	99%	100%
Взаимодействие с родителями	99%	100%

В 2023 году педагогическим коллективом организовано онлайн-анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.

По результатам анкетирования в гугл-формах удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №9 составила 96,7%.

100% родителей отметили, что принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых специалистами образовательной организации в режиме онлайн, а также отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии.

82% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников (онлайн-мастер классы, онлайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы, 10% - не принимали участие, 8% - иногда)

90% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников, используя такие платформы, как Viber, Сферум, Яндекс Телемост.

75% родителей считают возможным использование информационных

компьютерных технологий в детском саду, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных праздниках, развлечениях в детском саду.

80% родителей отметили, что хотели посетить в режиме онлайн-патриотические мероприятия, 18% - культурологические, 2% - спортивные.

В качестве положительных сторон в дистанционных формах (онлайн и офлайн) общения и взаимодействия со специалистами образовательной организации 98% родителей отметили возможность экономить время, общаясь со специалистами в окне обратной связи в режиме реального времени и возможность не приходить в образовательную организацию.

98% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло.

71% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 83% подписаны на YouTube- канал дошкольного учреждения, 94% родителей состоят в госпабликах МБДОУ д/с № 9 в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

**Контроль организации питания с привлечением родительской
общественности**

В соответствии с годовым планом работы на 2023–2024 учебный год и с целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания, повышения

качества организации питания детей 14 ноября 2023 г. в нашем детском саду прошёл общественный контроль организации питания, участниками которого стали родители, представителей всех возрастных групп.

Родительский контроль организуется с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приема пищи в группах и оценка его качества заинтересованными людьми. И направлен на усиление мер по организации качественного питания для обучающихся.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 Дудар Мария Степановна познакомила с основами формирования у дошкольников культуры питания. Культура питания в детском саду — наука, необходимая в современной жизни. Поскольку дети проводят большую часть дня в детском саду, то именно на воспитателей и помощников воспитателей ложится обязанность научить ребенка полезно, вкусно, красиво и, самое главное, аккуратно питаться. Уроки этикета начинаются уже в раннем возрасте. Ребенок учится не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым.

Также Мария Степановна познакомила родителей с нормативными документами и основными нормами и правилами по организации питания в ДОУ, регламентирующими организацию питания в детском саду: СП 2.4.3648-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание».

Технология приготовления блюд в детском саду продумана с соблюдением санитарных правил и необходимости растущего организма в калориях, белках, углеводах, жирах, витаминах и минералах. Рацион для детского питания должен быть разнообразным и полезным.

Мария Степановна рассказала о важности питания для детей дошкольного возраста, а также пояснила, как и с помощью каких современных технологий, составляется меню.

Родителям были представлены видеоролики:

- где они увидели оборудование для приготовления пищи;
- как готовятся блюда;
- в каких условиях хранятся продукты, основные моменты приготовления блюд и хранения продуктов;
- сервировка столов в группах, перед подачей еды детям.

По итогу встречи родители отметили, организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ.

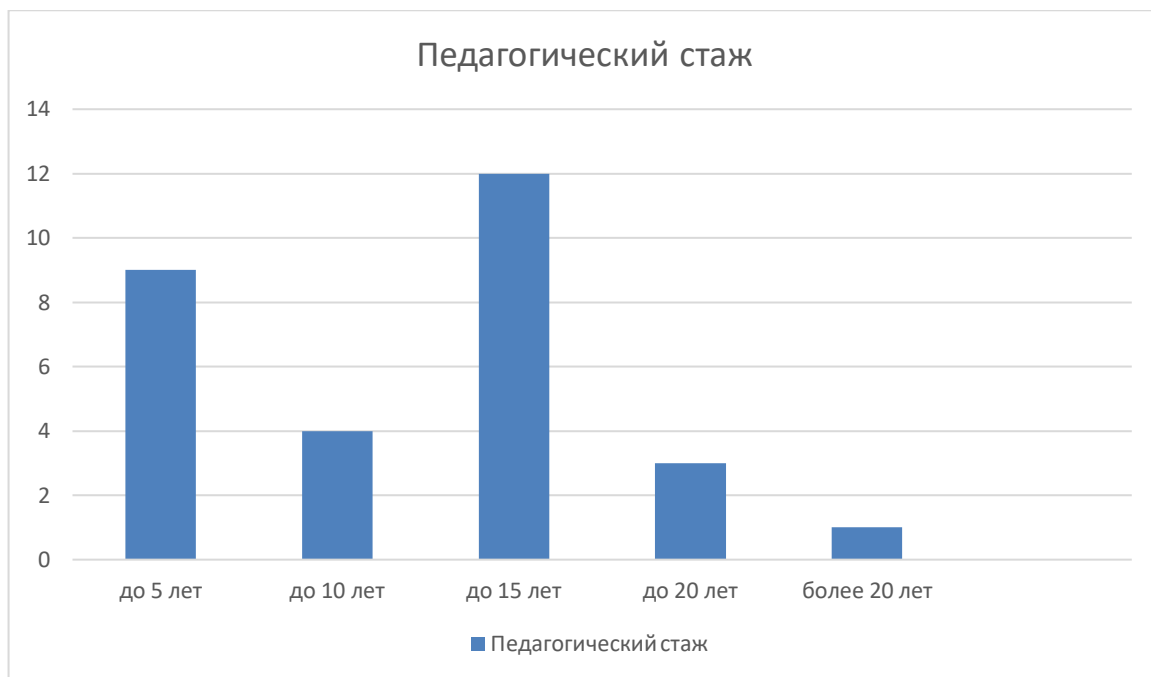
Результаты внешнего контроля

В августе 2023 года была проведена Межведомственная проверка по безопасному режиму пребывания воспитанников в ДОО, в связи с желтым уровнем террористической опасности в регионе и области, по результатам которой нарушений не выявлено.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023г. – 100%.



В 2023г. на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 11 педагогов (из 11 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	ФИО педагога, занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория, дата присвоения, № приказа
1.	Адоньева Надежда Ивановна	Первая, 12.01.2023 №13
2.	Бугаева Виктория Викторовна	Высшая, Май 2023 №1643
3.	Гребцова Ирина Владимировна	Первая, 07.12.2023 № 276
4.	Грищенко Светлана Александровна	Высшая, 25.12.2023 №3852
5.	Искакова Наталья Валерьевна	Первая, 21.02.2023 №581
6.	Китик Ирина Владимировна	Высшая, 20.12.2023 №3999
7.	Рыболова Ирина Владимировна	Высшая, 25.12.2023

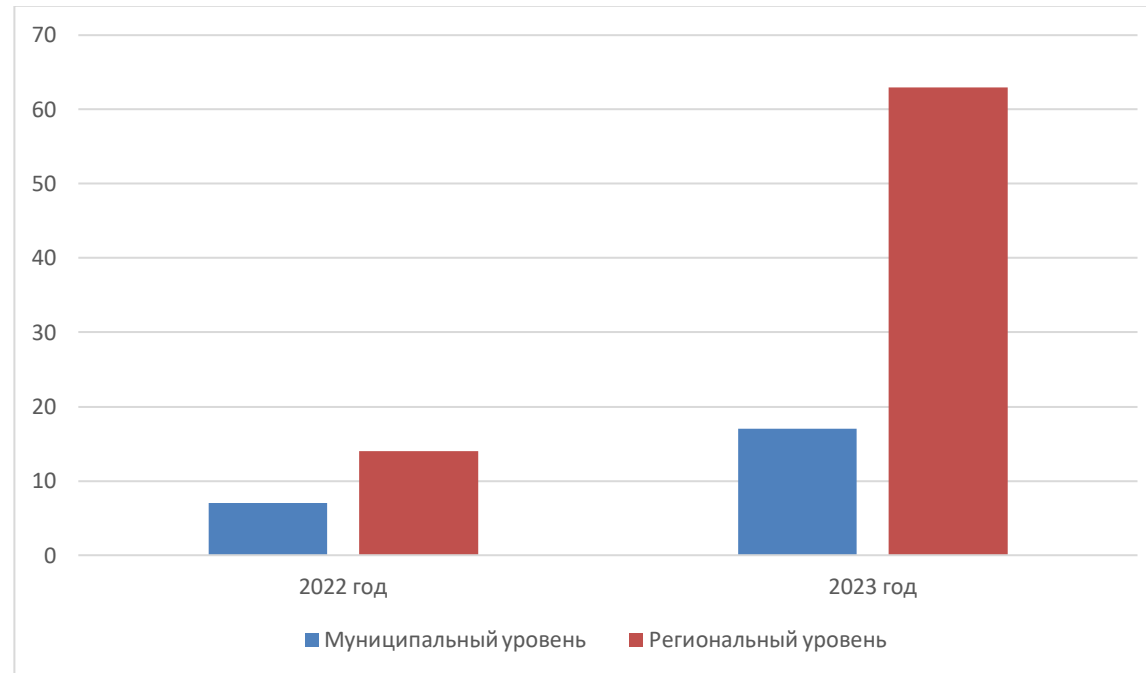
		№3852
8.	Резникова Оксана Викторовна	Первая, 12.01.2023 №13
9.	Тимошенко Наталья Николаевна	Первая, 13.04.2023 №1231
10	Сарваева Виктория Александровна	Высшая, 21.02.2023 №581
11	Семикопенко Екатерина Валерьевна	Первая, 13.04.2023 №1231

В 2023 году педагоги ДОО были ознакомлены с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги были ознакомлены с изменениями в аттестации педагогических работников без экспертной оценки профессиональной деятельности, а также ознакомлены о новых квалификационных категориях «педагог-методист» или «педагог – наставник».

В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов и 100% административного состава МБДОУ. Каждое полугодие курсовую переподготовку свыше ежегодного плана проходят 100% педагогов по актуальным темам, например, «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» и другие темы в дистанционном формате.

В 2023 году коллектив МБДОУ начал использовать систему кадрового электронного документооборота HR-Link, с помощью данной системы принимаются заявления от сотрудников ДОО на отпуск, об увольнении и о переводе с должности и утверждаются двухсторонние приказы в электронном форма.

Выступления на методических объединениях



С целью повышения квалификации 79% (23 человека) педагогов участвовали в региональных и городских методических объединениях, научно-практических семинарах, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

В 2023 году педагоги ДОО выступили на 8 городских методических объединениях, в которых приняли активное участие с публичными выступлениями 9 педагогов МБДОУ, и на 6 региональных методических объединениях, в которых приняли участие 23 педагога МБДОУ.

В 2023 году в городской банк данных актуальных педагогических опытов педагогических работников внесен опыт педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема актуального педагогического опыта	Дата, номер приказа
1	Дудар Мария Степановна, заведующий	«Вариативные формы взаимодействия детского сада и семьи как средство выстраивания партнерских взаимоотношений»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №46 от 30.06.2023
2	Искакова Наталья Валерьевна, старший воспитатель		
3	Хаустова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения посредством ситуационных игр»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №75 от 17.11.2023
4	Китик Ирина Владимировна, воспитатель		
5	Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна, воспитатель		
6	Сергеева Оксана Викторовна, педагог-психолог	Сборник методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с поведенческими нарушениями	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №75 от 17.11.2023

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

В 2023 году в работе использовалась «Дорожная карта» по реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсном движении.

Участие в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ конкурсах

Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	творческий конкурс «МОЯ КОЛЛЕКЦИЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ!	Номинация: "Коллекционировать - это интересно!" Название работы: Советские марки	май	I степени	№ 1384922873
2	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Поделка «Госпожа тыква»	май	3 степени	ДД №282741
3	Конкурс имени Льва Выготского (заочное)		декабрь 2022-апрель 2023	участник	
4	Фестиваль игры 4 D	Дети, Движение, Дружба, Двор	май	организатор	057893-2023 от 19–21 мая 2023
5	Всероссийская педагогическая акция (Заочное)	«Я – воспитатель! А это значит...»		Участник	
Региональный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	«Мастерские будущего»	Июль 2023г.	Призер	№952 от 17.07 2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

2	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», заочное	«Мы помним! Мы гордимся!»	Май-июнь	лауреат	№563-ОД от 23.06.2023
3	VIII межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	«Художественное слово»	05.03.2023	лауреат II СТЕПЕНИ	
4	Региональный заочный конкурс	«Хотим под мирным небом жить»	15.05.2023	победитель	№ 453 - ОД
5	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»»	«Нестандартные формы проведения занятий»	апрель	победитель	№585-ОД От 06.07.2023
6	Межрегиональный конкурс видеороликов « Педагогический видеогид»	В номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2023	Победители	№ 585 - ОД
7	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	60.07.2023	Победитель	№585 ОД
8	Читающая семья – читающая страна	Номинация «Чтение в фокусе»	22.08.2023	Лауреат	№655 ОД
9	Конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»		28.12.2023	Участник	№1090- ОД
10	«Хотим под мирным небом жить» заочный	«В сердцах навеки Курская дуга»	май	победитель	453-ОД 15.05.2023
11	Твое время, VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова, очное участие	«Художественное слово»	05.03.2023	лауреат III степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

12	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2023	Победитель	№585-ОД
13	«Твое время» Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	Межрегиональный	02-05 марта 2023	Лауреат 1 степени (победитель)	От 02-05 марта 2023 г.
14	Нестандартное занятие в ДОО	Региональный	апрель	Победитель	От 06.07.2023 г № 585-ОД
15	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», заочное	«Мы помним! Мы гордимся!»	Май-июнь	лауреат	№563-ОД от 23.06.2023
16	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, очное «Педагогический видеогид»	«Волшебные правила здоровья»	Апрель	победитель	№ 534 от 11.04.2023
17	«Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2023 г.	Призер	№585 -ОД
18	Фестиваль детской игры	«Мастерские будущего»	19.07.2023г	Призер	№ 952
19	Очное	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Физкультурная минутка»	Октябрь – декабрь 2023г.	победитель	№1073-ОД от 22.12.2023
20	Педагогический видеогид	Физкультурная минутка	13.11.2023	победитель	№1073-ОД 22.12.2023г.
21	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	60.07.2023	Победитель	№585 ОД
22	Читающая семья – читающая страна	Номинация «Чтение в фокусе»	22.08.2023	Лауреат	№655 ОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

23	Конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчине»		28.12.2023	Участник	№1090- ОД
Муниципальный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	«Белгород в объективе – 2023», очное	«Белгородский пейзаж»	июнь	участник	
2	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		июль	призёр	№952 от 19.07.2023
3	Конкурс фотографий «Фотоосень»	«Портрет»	Октябрь - ноябрь	победитель	№1588 от 17.11.2023
4	«Педагогический серпантин»	«Воспитатель – профессия творческая»	Октябрь - ноябрь	участник	«1580 от 16.11.2023
5	«Здоровому образу жизни – ДА!»	Номинация «Фотография»	декабрь	Призер	№ 1674 06.12.2023г
6	«Слагаемые здоровья»	«Анимация» Мультфильм «Баба Яга и ЗОЖ»	декабрь	Участник	№ 1702 13.12.2023г
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Номинация Поделка	апрель	Призер	№534 11.04.2023г
8	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Номинация «Профессиональные династии»	апрель	Победитель	№555 14.04.2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

9	Творческий дебют очное	Вокал (ансамбль)	19.02.2023	Призер	№ 221
10	Творческий дебют очное	«авторское стихотворение»	20.02.2023	Лауреат	№228
11	Муниципальный фестиваль детской игры	«Мастерские будущего»	19.07.2023	призер	№ 952
12	«За здоровы образ жизни»	Рекламный буклет «За здоровый образ жизни»	ноябрь	участник	
13	Фотоконкурс «Фото Осень», очный	«Осень красит без макияжа»	сентябрь	участник	
14	Городская акция «За здоровый образ жизни», очный	Конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	ноябрь	участник	
15	Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	«О проведении городской акции «За здоровый образ жизни»	11 по 30 октября 2023 года	Победитель	№ 1680
16	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		19.07.2023	Призер	Приказ УО №952 от 19.07.2023
17	«За здоровый образ жизни» (очное)	«Волшебные правила здоровья»	апрель	призеры	
18	«За здоровый образ жизни» (очное)	«Простые правила здоровья» Буклет	ноябрь	участник	
19	«За здоровый образ жизни» (очное)	«ОриентирЗОЖ» Сказка «Путь к здоровью»	ноябрь	участник	
20	«За здоровый образ жизни» (очное)	«Слагаемые здоровья» «Баба-Яга и здоровый образ жизни»	декабрь	участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

21	Заочное; «Мастерские будущие»	Фестиваль «Мастерские будущего»	Июль 2023г	Призёр	Приказ управления образования администрации г. Белгорода №952 от 19.07.2023г
22	Заочное; «Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	2023г	Призёр	ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 06.07.2023 №585-ОД
23	«Здоровому образу жизни – ДА!»	Номинация «Фотография»	декабрь	призер	№ 1674 06.12.2023г
24	«Слагаемые здоровья»	«Анимация»	декабрь	участник	№ 1702 13.12.2023г
25	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Номинация Поделка	апрель	Призер	№534 11.04.2023г
26	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Номинация «Профессиональные династии»	Апрель	Победитель	№555 14.04.2023г
27	Фестиваль тюльпанов «Река в цвету»	Конкурс дефиле одежды и аксессуаров «Цветочный вальс сороковых»	Сентябрь	Победитель	2023год
28	Фотоконкурс «Белгород в объективе - 2023» (Заочное)	«Белгородский пейзаж»	июнь	участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

29	Конкурс «Фото. Осень»	Портрет «Оранжевый рай»	октябрь	участник	
30	Муниципальный фестиваль	«Мастерские будущего»	19.07.2023	призер	19.07.2023 №195
31	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего» очный		июнь	призер	952 19.07.2023
32	Конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»		декабрь	призер	1680 08.12.2023
33	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода		21.04.2023	участник	Приказ № 599 от 21.04.2023
34	Городской Фотоконкурс «Здоровому образу жизни- Да!»	«Фотоколлаж»	декабрь	Участник	
35	Городской конкурс рекламных буклетов, листовок «Простые правила здоровья»		декабрь	Участник	
36	«Путь к успеху»	Муниципальный	30.05.2023	Участник Отмечена грамотой управления образования администрации города Белгорода «за актуальный опыт работы по развитию мотивации детей к занятиям физкультурой и спортом, использованию здоровьесберегающих технологий для дошкольников с особыми потребностями в	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

				образовательном процессе ДОО»	
37	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		июль	призёр	№952 от 19.07.2023
38	«Белгород в объективе – 2023», очное	«Белгородский пейзаж»	июнь	участник	
39	Очное участие	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Июль 2023г	призёры	№ 952 от 19.07.2023г.
40	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	11.04.2023	Призер	534
41	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода		21.04.2023	участник	Приказ № 599 от 21.04.2023
42	Фестиваль детской игры «Мастерская будущего»		19.07.2023	Призер	№952

Публикация статей

86 % педагогов в 2023 году опубликовали статьи в научно-педагогических сборниках различных уровней.

№ п/п	Дата печати статьи	Уровень печати (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название журнала, справочника и т.д.	Название статьи (полное)
Воспитатель Адоньева Н.И.				
1	13.01.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №2(220)	«Чудо – парашют, как средство развития физических качеств детей младшего возраста»
2	25.01.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №3(221)	«Учим ребенка собирать игрушки»
3	31.03.2023	Всероссийский	Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА»(г. Москва) №3	«Знакомство с миром профессии для детей раннего возраста с использованием авторского оборудования в ДОУ»
4	25.05.2023	Всероссийский	Научно образовательный журнал «Образовательный Альмонах» №6(68)	«Авторская развивающая игрушка «Рублик» , как средство при ознакомлении детей 1 младшей группы с финансовой грамотностью»
5	10.08.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 20 (238)	Познавательно – исследовательская деятельность в 1 младшей группе на тему: «Эти удивительные камешки»

6	10.09.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 24(242)	Конспект занятия в первой младшей группе «Мишка с книжкой в гостях у ребят» стр.94
7	10.09.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 24(242)	Конспект интегрированного занятия в младшей группе на тему: «Моя любимая семья» стр. 64
8	03.10.2023	Всероссийский	«Образовательный альманах» №10(72)	Мастер – класс «В стране волшебной пуговки» стр. 57
9	13.11.2023	Всероссийский	ООО «ОЦ «Инициатива» «ПЕДАГОГ: ИСКУССТВО,НАУКА, ПРАКТИКА»	Научно- методическая работа: «Развитие эмоционального интеллекта»
10	13.11.2023	Всероссийский	ООО «ОЦ «Инициатива» «ПЕДАГОГ: ИСКУССТВО,НАУКА, ПРАКТИКА»	Научно- методическая работа: «Безопасность для детей младшего дошкольного возраста»
11	05.12.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №33(251)	Конспект развлечения для детей младшей группы: «День Рождения Дедушки Мороза»
Воспитатель Абдурахманова З.А.				
12	18.01.2023	Международный	Научно – образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Аппликация Ёлочка с элементами рисования для детей средней группы»
13	27.05. 2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»
14	27.05. 2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Использование музыкальных инструментов в театральных постановках с детьми старшего дошкольного возраста»

15	06.07.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста»
16	14.09.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнений у детей дошкольного возраста»
17	22.09.2023	Международный	Научный журнал «Молодой учёный»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
Воспитатель Аргюх И.П.				
18	23.10.2023 г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО к введению инноваций в их деятельность
19	15.05.2023 г	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	Воспитание толерантности у дошкольников
Воспитатель Горбатьук О.В.				
20	01.10.2023	всероссийский	Педагогический альманах	Моя семья
21	27.09.2023	всероссийский	Дошкольник. РФ	Особенности организации музыкально - ритмической деятельности детей дошкольного возраста
22	18.12.2023	всероссийский	Образовательный альманах	Осенний вернисаж
Воспитатель Гребцова И.В.				
23	18.12.2023	Всероссийский	«Образовательный альманах»	«Осенний вернисаж»
Воспитатель Грищенко С.А.				
24	02.02.- 21.02.2023	Всероссийский	«Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыты, инновации и перспективы организации исследовательской деятельности и проектной деятельности в современном образовательном пространстве»	«Что такое игра в жизни ребенка-дошкольника»

25	Сентябрь 2023	Международный	«Молодой ученый»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
26	15.12.2023		«Образовательный альманах»	«Осенний вернисаж»
Воспитатель Донская Е.А.				
27	11.02.23	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №4(222)	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ (направление «Музыка»)
28	06.10.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Образовательный альманах №11(73)	Технология «Сторисек»
29	04.12.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Образовательный альманах №17(75)	Сценарий совместной познавательно-развивающей деятельности родителей и детей в средней группе «Наши пальчики играют - говорить нам помогают: семейное путешествие на подводной лодке»
Музыкальный руководитель Захарнова М.И.				
30	30.01.2023	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	Изучение краеведения, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории родного края.
Старший воспитатель Исакова Н.В.				
31	Декабрь 2023	Международный	«Молодой ученый»	Вариативные формы взаимодействия детского сада и семьи как средство выстраивания партнерских взаимоотношений
Воспитатель Китик И.В.				
32	Сентябрь 2023	Международный	Вопросы дошкольной педагогики	«Конспект образовательной деятельности «Финансовый турнир»
Воспитатель Кожухова Н.М.				
33	10.01.2023	международный	«Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики»	Особенности процесса формирования готовности педагогов дошкольных образовательных учреждений к инновационной деятельности
34	22.08.2023	всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	«Как сделать образовательную афишу для родителей обучающихся привлекательной?»

35	20.11.2023	всероссийский	Образовательный альманах	«Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО к введению инноваций в их деятельность»
Педагог-психолог Никотина Н.Г.				
36	06.07.2023	всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста
37	27.06.2023	Всероссийский	Научно-образовательной журнал «Образовательный альманах»	Проявление тревожности у ребенка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений
Воспитатель Новакова Н.В.				
38	23.10.2023	Всероссийский	«Образовательный альманах»	Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО к введению инноваций в их деятельность
39	15.05.2023	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	Воспитание толерантности у дошкольников
Воспитатель Поветкина О.Г.				
40	27.05.2023	Муниципальный	Образовательный альманах	Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности
41	27.06.2023	Муниципальный	Образовательный альманах	Проявление тревожности у ребенка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений
42	06.07.2023	Муниципальный	Образовательный альманах	Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста
43	14.09.2023	Муниципальный	Образовательный альманах	Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнений у детей дошкольного возраста
44	Сентябрь 2023	Международный	Молодой учёный	Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста
Воспитатель Погорелова Т.А.				
45	27.05.2023	всероссийский	Образовательный Альманах №6	«Использование музыкальных инструментов в театральной постановке с детьми старшего дошкольного возраста»
46	13.11.2023	всероссийский	Образовательный Альманах №12	«Музыкально – дидактические игры как средство формирования сенсорного опыта у детей 4 года жизни»
Социальный педагог Пономарева Е.С.				

47	27.06.2023	международный	«Образовательный альманах»	«Проявление тревожности у ребенка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений»
48	06.07.2023	международный	«Образовательный альманах»	«Влияние родительского воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста»
Учитель-логопед Резникова О.В.				
49	13.03.2023	Всероссийский	Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург	Использование программно-аппаратного комплекса Мерсибо - Ритм
50	Август 2023	Международный	Вопросы дошкольной педагогики	Конспект образовательной деятельности «Финансовый турнир»
Воспитатель Рыболова И.В.				
51	01.03.2023	Всероссийский	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «ВШДА»	«Что такое игра в жизни ребенка-дошкольника»
52	18.12.2023	Всероссийский	Научно- образовательный журнал «Образовательный Альманах»	«Осенний вернисаж»
53	23.09.2023	Международный	Международный научный журнал «Молодой ученый»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.				
54	23.09.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске № 10 (72) 2023 ЧАСТЬ 1	«Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнения у детей дошкольного возраста»
Воспитатель Семикопенко Е.В.				
55	27.05.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»
56	27.05.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Использование музыкальных инструментов в театральных постановках с детьми старшего дошкольного возраста»
57	14.09.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнений у детей дошкольного возраста»

58	Сентябрь 2023	Международный	Международный научный журнал «Молодой ученый»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
Педагог-психолог Сергеева О.В.				
59	11.02.2023	Всероссийский	Журнал «Вестник дошкольного образования»	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ, направление «музыка».
60	06.10.2023	Всероссийский	Образовательный альманах	«Технология «Стрисек» в ДОО»
61	04.12.2023	Всероссийский	Образовательный альманах	«Сценарий совместной образовательной деятельности родителей и детей в средней группе «Наши пальчики играют-говорить нам помогают: семейное путешествие на подводной лодке»
Воспитатель Тимошенко Н.Н.				
62	22.10.2023	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах».	Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО в введению инноваций в их деятельности»»
63	10.01.2023	Международный	МЦНС «Наука и просвещение»	«Особенности процесса формирования готовности педагогов ДОУ к инновационной деятельности»
Воспитатель Трофимова Л.В.				
64	27.06.2023	всероссийский	Образовательный альманах	«Проявление тревожности у ребёнка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений»
65	10.08.2023	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Эти удивительные камешки»
66	13.11.2023	всероссийский	«Педагог: искусство, наука, практика»	«Развитие эмоционального интеллекта»
67	03.10.2023	всероссийский	Образовательный альманах	«В стране волшебной пуговки»
68	13.11.2023	всероссийский	«Педагог: искусство, наука, практика»	«Безопасность для детей младшего дошкольного возраста»
69	10.09.2023	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Мишка с книжкой в гостях у ребят»
70	03.10.2023	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Моя любимая семья»
71	05.10.2023	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«День рождение дедушки мороза»
Учитель-логопед Халина И.В.				

72	Август 2023	Международный	Вопросы дошкольной педагогики	Конспект образовательной деятельности «Финансовый турнир»
Воспитатель Хаустова Т.Е.				
73	Август 2023	Международный	Вопросы дошкольной педагогики	Конспект образовательной деятельности «Финансовый турнир»

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на очных, заочных научно – практических конференциях, семинарах, городских и региональных методических объединениях.

Проблемное поле:

- Недостаточное количество обобщенных АПО на муниципальном уровне;

Перспектива: Обобщение АПО на муниципальном уровне и региональном уровнях

2.7. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОО
- госпаблик ДОО
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»
- «СпуОРБ»
- «СТЭК-ТРАСТ»

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок»

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, 2 музыкальных центра, 14 планшетов, интерактивное оборудование Mimio, "Мерсибо Ритм" - программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации ОП ДО используются дистанционные формы работы для консультативной поддержки родителей (законных представителей).

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 9, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. В 2023 году госпаблик ВК активно начал свою работу, был разработан и размещен логотип ДОО, размещена виртуальная экскурсия по детскому саду, онлайн опросы для родителей(законных представителей), интересные и полезные активные ссылки для родителей, памятки и буклеты, интернет-конкурсы для детей.

Вывод: созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива:

- *продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды;*
- *пополнять учебно – методическую базу ДОО программно – методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности*

2.8. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 9 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, однако требуется пополнение трансформируемой мебели в группы. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога- психолога, многофункциональный кабинет.

В течение 2023 года коллектив МБДОУ д/с № 9 работал над решением задачи совершенствования образовательного пространства ДОО в соответствии рекомендациям Минпросвещения и Института возрастной физиологии РАО. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной предметно-пространственной среды, которая представляет систему условий для социализации и индивидуализации детей. Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 9 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления

вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ д/с № 9 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было проведено 4 тренировочных эвакуаций.

В 2023 году проводились занятия с воспитанниками по методическому пособию «Дневник безопасности», рекомендованному Управлением образования г.Белгорода от 21.08.2023 г. Для отработки правильного поведения во время совершения террористического акта на территории ДОО тренировочные эвакуации в укрытие в ДОО проводились 2-3 раза в неделю.

В 2023 году весь персонал ДОО прошел курсы по оказанию первой медицинской помощи.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Производственных и детских травм в МБДОУ д/с № 9 не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 9 на хорошем уровне.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Перспективы развития: - расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров;

- создание метеорологической площадки на территории ДОО.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2023 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории ДОО в соответствии с современными требованиями на 80%;
- обновление учебно - методического комплекта на 90%;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней, выступления на муниципальном, региональном,);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 96,7%.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 9 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2023 г. выполнено на 100 %.

В 2023 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

- реализация плана мероприятий Программы развития;
- создание условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;
- реализация мероприятий «Дорожная карта» приуроченные к 70-летию Белгородской области с воспитанниками ДОУ – 100%;
- реализация мероприятий «Дорожная карта» приуроченные к Году семьи в 2024 году;
- создание на территории ДОО метеорогической площадки;
- расширение спектра платных образовательных услуг в ДОО;

- активизирование родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО 99%;
- доля педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста, прошедшие повышение квалификации через разнообразные формы их организации по работе с детьми раннего возраста- 100%;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации- 85%;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального уровня, к общему количеству участников- 20%;
- доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников) – 30%;
- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели, интерактивного оборудования;
- расширение границ образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров.