**Консультация для родителей**

**Тема «Метеоплощадка в детском саду»**

Правильная организация предметно - развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, является одним из важнейших условий реализации системы экологического образования детей.

Экологическая развивающая среда должна способствовать:

* познавательному, речевому, коммуникативному развитию ребенка;
* эколого-эстетическому развитию;
* оздоровлению ребенка;
* формированию нравственных качеств;
* формированию экологически грамотного поведения.

Уважаемые родители! Все мы знаем, что такое погода, это показания температуры воздуха , направление и сила ветра, наличие осадков, состояние неба и солнца.

Все эти показания имеют отношения к объектам и явлениям неживой природы, на которые дети не особо обращают внимание самостоятельно. Конечно, красота осенних листьев, появления майских жуков, появление листвы, цветение цветов – более красочные явления и находятся в близком поле зрения ребенка-дошкольника, по сравнению с неживой природой. Поэтому задача воспитателя привлечь детское внимание в этом направлении и зажечь искру познавательной деятельности, помочь найти взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы.

Опыт показывает, что дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребенка к природным явлениям.

Поэтому восприятия окружающего должно проходить в тесном взаимодействии детей с миром природы и разворачиваться как занимательное путешествие, чтобы дети получали от этого осмысление, так как дети по своей натуре и в силу своего еще маленького возраста, очень любопытные, они тянутся к новым познаниям. Поэтому , один из путей повышения эффективности этого образования состоит в использовании метеоплощадке на территории нашего детского сада.
Метеоплощадка дает детям возможность расширить свои знания более легко и непринужденно.

Самое важное то, что ребенку гораздо легче изучить науку, действовать подобно ученому (проводя наблюдения используя оборудования метеоплощадке, ставя эксперименты, др.), чем получать добытые кем- то знания в готовом виде.

Иногда, согласитесь даже нам взрослым, интересно наблюдать за изменениями погоды, смотреть, как меняется погода по сезонам, чувствовать, как меняется все вокруг, преображается или увядает. А теперь представьте, как удивляются этим изменениям ребенок.

Метеоплощадка в ДОУ - это часть экологического воспитания.

На нашей прогулочной площадке мы с детьми используем оборудование: как традиционные приборы, так и приборы, которые изготовлены из подручного материала совместно с детьми.

**Ветряной рукав** самый любимый прибор для детей, он определяет силу ветра.

**Осадкомер** - служит для измерения количества осадков, мы узнаём, сколько миллиметров осадков выпало за интересующий нас период.

**Календарь наблюдений,**  где дети зарисовывают погоду дня.

В оформлении метеоплощадке используют стенд, на котором наглядно отражены погодные условия: дождь, снег, солнце, ветер, облачно.

Дети после оценки погодных условий отмечают в календаре нужные показатели.

**Солнечные часы.** Детям очень нравится наблюдать за такими солнечными часами, это вызывает у них просто восторг, когда наблюдают за передвижением солнца и тенью на часах.

Нам бы хотелось отметить, что наша работа оказалась не напрасной, дошколята каждый день с интересом и желанием идут на метеоплощадку, чтобы снова и снова понаблюдать за сезонными изменениями и явлениями в природе. Ведь быть настоящим, правда, юным, метеорологом - это так увлекательно!

Ваш ребенок растет, расскажите ему и понаблюдайте за некоторыми явлениями неживой природы (солнце, луна, звезды, небо, воздух, ветер, вода и осадки), к которым он проявляет интерес. Во время прогулке привлеките внимания ребенка к вопросу. Как можно предугадать погоду? Вместе с детьми понаблюдайте за растениями и их изменениями, связанными с погодой. По возможности, обратите внимания ребенка, как закрываются одуванчики перед дождем. Закрывает свой венчик перед дождем и вьюнок, а накануне солнечного дня обязательно раскрывает его даже в пасмурную погоду. Не только цветы, но и деревья помогут вам. Ветер поворачивает листья на деревьях верхней стороной вниз - к дождю. Все эти приметы содержат «краткосрочный прогноз», они легко запоминаются детьми.

Почитайте детям народные приметы, народную мудрость, чтобы дети не забыли примету, можно вместе с ребенком зарисовать ее. Изображая воспринятое, дети уточняют представления об окружающей природе, активно и глубже познают ее.

Общайтесь с детьми, предложите детям ответить на вопрос: Какое у тебя настроение, когда светит солнышко, идет дождь?

Предложите ребенку стать на время художником, что бы он нарисовал, когда погода на улице пасмурная или солнечная?

Идя с ребенком, домой, уделите внимания, зайдите на метеоплощадку. Пусть ребенок поделится с вами впечатлениями о погоде.

В заключении хочу вам напомнить слова философа Конфуция.

Древняя китайская пословица гласит: Расскажи мне, и я забуду!

Покажи мне, и я запомню! Дай мне попробовать, и я научусь!»