



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Дудар М.С..
Введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 9 от 25.08.2023 № 67

Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 3 от 25.08.2023)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9
«Щелкунчик»
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2023-2024 года,
июнь - август 2024 года

Содержание	Страницы
РАЗДЕЛ I	
Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений:	
<i>1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.</i>	
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.	
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.	
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.	
<i>2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года:</i>	
2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.	
2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	
2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	
2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.	
РАЗДЕЛ II	
<i>2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:</i> <i>- Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год.</i>	
<i>2.1. Охрана здоровья воспитанников:</i>	
2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
<i>2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024 учебном году:</i>	
2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.	
2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.	
2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.	
<i>2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году:</i>	
2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).	

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.	
2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.	
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.	
2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.	
<i>2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 учебном году:</i>	
2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).	
2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).	
2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.	
2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).	
<i>3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года:</i>	
<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года.</i>	
<i>3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).</i>	
3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.	
<i>3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</i>	
3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
<i>3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</i>	
3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.	
3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.	
3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.	

РАЗДЕЛ I**1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год**

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной организации функционировало 10 возрастных групп в режиме дежурных групп. Из них:

Возрастная группа	По состоянию на 31.05.2023г.	
	Число детей списочным составом в группах	Число детей в дежурных группах
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	21	
Старшая группа № 2 «Гномик»	29	
Старшая группа № 3 «Колобок»	26	13
Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочка»	28	14
Старшая группа № 5 «Светлячок»	28	17
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	16	13
Средняя группа № 7 «Солнышко»	30	
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	14	13
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	13	
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	12	

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В 2022г. администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- вакцинация от COVID-19 среди сотрудников ДОО

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением старшей медицинской сестры Кизим Т.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурно-оздоровительные комплексы: спортивный зал, спортивная площадка.

В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечены:

- группа здоровья ребенка
- группа физического развития
- его индивидуальные особенности
- антропометрические данные.
- учет оздоровительных мероприятий
- отслеживание заболеваемости
- регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний.

Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на увеличение вакцинированных детей от гриппа, были распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закаливающие занятия.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2020 из 220 детей	99	45 %	119	54 %	2	1 %	0	0 %
2021 из 226 детей	102	45 %	121	54 %	3	1 %	0	0 %
2022 из 221детей	111	50%	103	47%	7	3%	0	0%

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы	2020	2021	2022
	Основная	214	222
Подготовительная	6	4	10
Специальная	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2020	12,6	5 (2,3%)	-	-
2021	11,9	5 (2,2%)	-	-
2022	7,8	5(2,2%)	-	-

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 3 года

№	Показатели	2020	2021	2022
1	Среднесписочный состав	172	223	221

2	Заболеваемость на 1000	1686	1368	946
3	Число пропусков д/дней по болезни	2168	2658	1728
6	Количество случаев заболеваний	290	305	209
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5	5
8	Индекс здоровья	50,6	20,6	43
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ				
	Скарлатина	-	-	-
	Ветряная оспа	4	3	30
	Грипп	-	-	-
	ОРВИ	186	232	178
	Бронхит	7	23	5
	Отит	2	3	3
	COVID-19	0	3	4
	Прочие	16	20	12

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах.

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2022-2023 уч.г. большое внимание уделялось квест-играм, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умения слажено взаимодействовать в команде.

Для раскрытия творческого потенциала у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений, более 50 воспитанников ДОО в течение учебного года посещали платную образовательную услугу «Веселая дорожка» и «Грация».

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду в 2022-2023 г. работа строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля

организации питания.

Наименование продуктов	Должны выдать по норме	Всего фактически выдано	Процент
Дрожжи	16.341	13.150	81%
Какао	19.659	19.550	99%
Кортофель	6860.184	6074.580	89%
Кисломолочные	4940	4252	86%
Кондитерские изделия	643536	588.800	91%
Кофе	39.319	30.900	79%
Крупы, бобовые	1394.199	1323.57	95%
Куры	885.930	890.660	100%
Макаронные изделия	388.140	346.350	89%
Масло сливочное	689.337	666.290	96%
Мука	952.302	944.020	99%
Мясо	2471.289	2035.460	82%
Овощи разные	9319.245	7085.39	76%
Печень	817	663.955	81%
Растительное масло	360	345.58	95%
Рыба	1411.86	1312.83	92%
Сахар	982.965	902.14	91%
Сметана	360	316	88%
Соль	160	162.290	100%
Сухофрукты	360	287.78	80%
Сыр	194	154.303	80%
Творог	1302	1235	96%
Фрукты свежие	3768	3584.79	95%
Хлеб пшеничный	26004.42	2479.63	95%
Хлеб ржаной	1634	1582.97	96%
Чай	19.659	20	101%
Яйцо	33186	20317.77	61%
Молоко	9842.265	10149.78	103%

Выполнение натуральных норм в 2022-2023 уч.году – 82 %. Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2022-2023 уч.году составила 115 рублей.

По итогам анализа отмечено, что остаются проблемные проблемные вопросы по следующим продуктам питания:

Таблица 18

Наименование продуктов	Должны выдать по норме	Всего фактически выдано	Процент
Крахмал	97.035	30.515	32%
Яйцо	33186	20317.77	61%
Напиток витаминизированный	153	20.40	13%
Сок	3318.600	1024.57	31%
Овощи разные	9319.245	7085.39	76%

Важнейшим условием правильной организации питания детей является

строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный Документ ДОУ
1.	-продукты, содержащие пшеничную муку; - глютен; -молоко и кисло-молочные продукты; - кофейный напиток; - свекла, томатная паста; - цитрусовые; - говядина; - курица; -рыба	13	Справка от аллерголога	Приказ МБДОУ д/с № 9

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:*

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Низкий уровень социально-личностного развития детей по результатам педагогического мониторинга составил – 22%. Для решения данной проблемы педагогами была проведена

работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Ряд игр, например, «Слепец и поводырь», «Клеевой ручеёк», «Волшебные водоросли» и др. помогли развить у детей чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами, делать комплименты, им предлагались такие игры, как «Вежливые слова», «Волшебный букет», «Подарок для друга» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности. В подготовительной к школе группах № 4, группах компенсирующей направленности № 6 и № 8 в течение года в условиях реализации муниципального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой»; проект «Кормушка для птиц»; конкурс рисунков «Животные - наши друзья».

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Читающая семья - читающая страна», смотры-конкурсы детского творчества формате «Космическая мода», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так как у более 20% детей с низким уровнем речевого развития была плохо развита диалогическая речь, педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «Я садовником родился...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие: «Похожи – не похожи», «Кто кого запутает», «Поручение», игры с телефоном «Звонок маме на работу», «Вызов врача», «Бюро добрых услуг» также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Педагогами были проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Букет ромашек», «Новогодняя елочка», «Дерево счастья», «Голубь мира», «Алая гвоздика». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023 учебном году составил: высокий уровень – 68%, средний уровень – 32%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 28 педагогами, из них: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего	Из них																							
	Образование									Стаж работы														
	высшее			среднее специальное			менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше					
20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	
Заведующих	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	
Ст.воспитателей	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Воспитатели	19	19	20	11	11	15	8	8	5	2	2	5	9	9	5	3	3	3	2	3	7	3	3	3
Муз.руководители	1	1	2	1	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	
Инстр. по физ.воспитанию	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Педагог и-	1	1	2	1	1	2	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	

психологи																							
Учитель-логопед	1	2	2	1	2	2	-	-	-	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

№	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический совет	«Ключевые векторы развития учреждения в 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО и основных задач федеральной и региональной стратегии развития образования»	Определены ключевые векторы развития ДОО, пополнена материально-техническая база, РППС групп
2.	Педагогический совет	«Особенности реализации ФОП ДО»	Приняты к исполнению план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
3.	Семинар	«Создание в группах центров финансовой грамотности и центров ранней профориентации дошкольников»	Разработаны методические рекомендации
4.	Семинар-практикум	Занятие «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Занятие «Дистанционные формы работы воспитателя детского сада с родителями»	В практическую деятельность педагогов внедрены дистанционные технологии взаимодействия

		(законными представителями) воспитанников»	
5.	Педагогическая мастерская	«Мини-музеи для детей дошкольного возраста»	Созданы мини-музеи
6.	Педагогическая мастерская	«Эффективность использования «доброжелательных технологий» в образовательном процессе ДОУ»	Разработан методический кейс
7.	Мастер-класс	«Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	
8.	Педагогические мастерские педагогов ДОУ	«Формирование предпосылок экономической грамотности у детей 5-7 лет в процессе освоения программ по экономическому воспитанию», «Пополнение и оснащение дидактическими и сюжетно-ролевыми играми по ранней профориентации РППС групп ДОУ».	

С целью повышения квалификации 58 % педагогов участвовали в региональных и городских методических объединениях, научно-практических семинарах, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Выступления на методических объединениях

№ п/п	Дата выступления	Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Тема методического объединения	Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер—класс, открытое занятие и т.д.)
Воспитатель Хаустова Т.Е.				
1	23.05.2022	Региональный	Создании в дошкольном образовательном учреждении условий для развития технико –конструктивного творчества у детей старшего	Развитие творчества и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации блока « Азбука

			дошкольного возраста	робототехники» НАУСТИМ
Учитель-логопед Халина И.В.				
2	21 января 2022 г	Региональный	«Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития»	Региональный круглый стол педагогов, специалистов ДОУ, при работе со всеми участниками образовательных отношений. Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда, психолога с использованием интерактивных игр»
Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.				
3	21.01.2022	Региональный	«Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития»	Мастер-класс «Инновационно-педагогическая технология Т.А. Боровик «Хор рук»
4	апрель 2022	Региональный	« Организация здоровьесберегающего пространства ДОО в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа	«Здоровье в каждой минутке»
Воспитатель Рыболова И.В.				
5	21.01.2022г.	Региональный	Областной семинар музыкальных руководителей «Современные подходы в реализации основных задач художественно-эстетического воспитания по ФГОС ДО»	Открытый показ занятия «Мое родословное дерево или деловая игра «Педагогический экспресс»
Учитель-логопед Резникова О.В.				
6	21 января 2022 г	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации	Региональный круглый стол педагогов, специалистов ДОУ,

			задач художественно-эстетического развития»	при работе со всеми участниками образовательных отношений. Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда, психолога с использованием интерактивных игр»
Воспитатель Китик И.В.				
7	23.05.2022	Региональный	Создании в дошкольном образовательном учреждении условий для развития технико –конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста	Развитие творчества и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации блока « Азбука робототехники» НАУСТИМ
Педагог-психолог Сергеева О.В.				
8	21.01.2022г.	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития»	Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя логопеда, психолога с использованием интерактивных игр»
9	15.12.2022г	Муниципальный	Семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Адаптация и социализация вновь прибывших детей дошкольного возраста с территории ДНР и ЛНР к условиям ДОО г. Белгорода»	«Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников».
Воспитатель Грищенко С.А.				

10	24.04.2022	Региональный	Региональный семинар «Использование современных технологий в дошкольной образовательной организации «Мастерство и творческий поиск»	«Использование инновационных технологий и нетрадиционных методов и приемов в образовании и воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО»
Воспитатель Андреева Т.С.				
11	29.04.2022	Региональный	Привлечение педагогического ресурса семьи как способ формирования активной позиции родителей (законных представителей) в образовании детей	Трансляция семейного опыта для формирования у ребенка мотивации здорового образа жизни, используя доброжелательные технологии (виртуальное гостевание, гость группы) (Практико-ориентированный семинар (дистанционно))
Воспитатель Адоньева Н.И.				
12	21.01.2022г.	Региональный	Региональный практико – ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно – эстетического развития»	«Особенности использования доброжелательных технологий при взаимодействии всех участников образовательных отношений в режимных моментах ДОУ». Мастер – класс по использованию доброжелательных технологий – просмотр видеофрагментов.
Воспитатель Кожухова Н.М.				
13	20.01.2022г.	Региональный	Региональный практико-	Мастер-класс по использованию

			ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития»	бережливых технологий, примеры работы с бережливыми технологиями (представление музыкального оборудования для центров групп ДОУ»
Педагог-психолог Козловская В.П.				
14	21.01.2022г.	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития»	Выступление по теме: «Использование бережливых технологий в музыкальном центре в ДОУ».
15	15.12.2022	муниципальный	«Адаптация и социализация вновь прибывших детей дошкольного возраста с территории ДНР и ЛНР к условиям ДОО в г. Белгорода»	«Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников»
Воспитатель Новакова Н.В.				
16	21.02.2022г	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО.	«Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития»
17	28.04.2022		Привлечение педагогического ресурса семьи как способ формирования активной позиции родителей(законных представителей)в образовательной деятельности.	Маршрут выходного дня: родной город- пример практической реализации в РППС группы.

Воспитатель Тимошенко Н.Н.				
18	30.10.2022	Всероссийский	Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения.	Рекомендации по проектированию инновационных изменений в программе развития, их направленности и результативности. https://pedjournal.ru/t/est/shag-4-good-pay-konf.html?go=MTI2MTQwNSUyNm5hdGFfdG5ubiU0MG1haWwucnU=
Старший воспитатель Исакова Н.Н.				
19	03.03.2022	Муниципальный	Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности с целью реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»	Телеобразование в детском саду - технология, идущая в ногу со временем (практическое представление современного цифрового оборудования родителям в детском саду)
20	16.05.2022	Муниципальный	Педагогическая поддержка семей как средство воспитания детей раннего возраста	Телеобразование в детском саду - технология, идущая в ногу со временем (практическое представление современного цифрового оборудования родителям в детском саду)
21	24.05.2022	Муниципальный	Создание в ДОО условий (организационно-методическое, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), направленных на развитие технических и конструктивных умений у детей раннего возраста	Методы и приемы формирования предпосылок технического творчества у детей раннего возраста

22	25.05.2022	Муниципальный	Создание в дошкольном образовательном учреждении условий для развития технико-конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста	Авторское игровое оборудование в цифровой образовательной среде ДОУ: творческое развитие педагогов и дошкольников
23	28.11.2022	Муниципальный	Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания	Предоставление опыта работы ДОО в реализации направления по формированию основ ранней профориентации у детей раннего возраста (идеи, инновации, технологии в работе с детьми раннего возраста)

В 2022-2023уч.году в городской банк данных актуальных педагогических опытов педагогических работников внесен опыт педагогов: музыкального руководителя Захарновой М.И., воспитателя Рыболовой И.В., воспитателя Грищенко С.А. по теме «Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с фольклором Белгородской области» (приказ МБУ НМИЦ №92 от 12.12.2022г.), заведующего МБДОУ д/с №9 Дудар М.С., старшего воспитателя Искаковой Н.В. по теме «Вариативные формы взаимодействия детского сада и семьи как средство выстраивания партнерских взаимоотношений» (приказ МБУ НМИЦ №46 от 30.06.2023г.)

В 2022 - 2023 учебном году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий: использование дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, виртуальные экскурсии, 3D-моделирования и робототехники, цифровизация, финансовая грамотность, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность, доброжелательные технологии взаимодействия с родителями «Гость группы».

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2020-2021	-	-	-	1	5
2021-2022	1	-	1	1	5
2022-2023	-	-	1	1	6

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода, по состоянию на май 2022 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	40	4	44	-
Всего детей с ОВЗ:	-	40	4	44	-

В 2022-2023 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ПМПк ДОО в процессе индивидуальных, фронтальных и дистанционных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 12 педагогов.

В 2022-2023 учебном году было охвачено логопедической помощью 44 воспитанников.

В период с 28.02.2023 г. – 17.03.2023 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет.

В 2022-2023 уч.году группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет году не функционировала в связи с «желтым уровнем» террористической безопасности.

5) обеспечивает открытость дошкольного образования:

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram, WhatsApp, «YouTube» способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

Таблица № 9

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2023г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Telegram	89
2	«ВКонтакте»	355
3	«Одноклассники»	126
4	YouTube канал	349
5	WhatsApp	98

Дошкольная организация активно взаимодействовала с МБОУ «СОШ № 18». В 2022 - 2023 учебном году воспитатели продемонстрировали открытые мероприятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп по использованию различных «доброжелательных технологий» в рамках педагогического марафона для учителей начальных классов, в мероприятии приняло участие более 15 педагогов ДОО и СОШ № 18.

Для эффективной организации образовательной деятельности использовались единые требования и подходы, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДОО также осуществляла комплексное взаимодействие с другими организациями. В связи с «желтым уровнем» террористической опасности для детей и родителей на сайте дошкольной организации были организованы виртуальные экскурсии по дистанционному посещению учреждений культуры г. Белгорода с целью выполнения мероприятий планов о сотрудничестве.

Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции

		педагогов, обмен опытом
2.	«Полимедика»	Оказание медицинских услуг
3.	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»	Оказание адресной и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников
4.	«Белгородский театр кукол»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
5.	«Детская школа искусств №1 города Белгорода»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
6.	Детский технопарк «BelRobot»	Повышение интереса у обучающихся к познавательной среде, робототехники, программированию, математике, электроники, механики, конструировании
7.	Выездной театр кукол «Рукавичка»	Приобщение детей к театральному искусству
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород»	Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
9.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы ДОО по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода ; МБДОУ д/с № 55; , МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 44, МБДОУ д/с № 52	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2022-2023 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2023 года представлены в таблице.

	Количество человек	% от общего числа
1.Количество полных семей	220	93.6
2.Неполные семьи	15	6.4
- матери-одиночки	7	2.9
- разведенные	6	2.6
- потеря кормильца	2	0.9
3. Особый статус семей		

Многодетные семьи	37	15.7
Оба родителя работают в бюджетных организациях	18	7.7
Малообеспеченных семей	6	2.6
Неблагополучных семей	0	0
Всего родителей	455	100
4. Уровень образования родителей		
- высшее образование	355	78
-среднее специальное образование	88	19
- среднее образование	12	3
- родители-учащиеся или студенты	0	0
5. Социальное положение родителей		
- рабочие	171	37.6
-служащие	191	42
- предприниматели	36	7.9
-военнослужащие	13	2.8
- безработные	43	9.5
- родители-инвалиды	1	0.2

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

Основные формы сотрудничества с родителями в 2022-2023 уч.год

Формы	Темы
Консультации	<p>«Законодательно-правовая база по защите прав ребенка. Координация усилий детского сада и семьи»,</p> <p>«Проблема наказаний»,</p> <p>«Нарушение прав ребенка в семье»,</p> <p>«Личностно-ориентированное общение с ребенком»,</p> <p>«Правильное воспитание хороших привычек»,</p> <p>«Особенности адаптации к условиям ДОУ»,</p> <p>«Семья – как микро-фактор социализации»,</p> <p>«Роль семейного микроклимата в воспитании ребенка»,</p> <p>«Как общаться с агрессивным ребенком»,</p> <p>«Как общаться с капризным ребенком»,</p> <p>«Как воспитать детей без ругани и нотаций»,</p> <p>«Как провести досуг в кругу семьи»,</p> <p>«Если ребенок вновь твердит вам «я хочу»,</p> <p>«Роль семьи в развитии ребенка»,</p> <p>«Учим ребенка общаться»,</p> <p>«Что такое ФОП ДО?»</p>
Видео консультации	<p>«Занимательные пирамидки»,</p> <p>«Рисуем музыку»,</p> <p>«Даже кухонная посуда может быть музыкальными инструментами»,</p> <p>«Внешний вид на детей на музыкальных занятиях»,</p> <p>«Использование нестандартного оборудования для формирования гражданско-патриотических качеств у детей»,</p> <p>«Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре "Тропа здоровья"»,</p> <p>«Профилактика детского травматизма»,</p> <p>«Осторожно, окна!»,</p> <p>«Безопасное окно»</p>
Вебинары	«Взаимодействие ДОО и семьи в условиях «желтого уровня» террористической опасности»
Наглядная газета	Тематическая информационная лента
Памятки и буклеты	<p>«Детям – безопасную дорогу»,</p> <p>«Защитись от гриппа, коронавируса, ОРВИ»,</p> <p>«Подвижные игры на свежем воздухе»,</p> <p>«Адаптация в детском саду»,</p> <p>«4 сезона ПДД»,</p> <p>«Правила безопасности при возникновении ГО ЧС»</p>
Совместные мероприятия	<p>Проект «Гость группы»,</p> <p>Проект «Огород на подоконнике»,</p> <p>Проект «Когда моя мама была маленькой»,</p> <p>Проект «Мой весёлый Новый год»,</p> <p>Проект «Кормушка для птиц»,</p>

	Выставки творческих работ: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя радость», «Пасхальные мотивы», «Мамочка любимая моя» Викторины «Путешествие по сказкам», «Угадай мелодию», «Где, когда и почему?» Интерактивные игры «Составь слово», «Устами младенца», «День здоровья», «Росс и друзья»
Флешмобы	«К 80-летию Курской битвы» «Помним.Гордимся.Равняемся» «Дети детям о ПДД», «Родители родителям о ПДД», «Педагоги родителям о ПДД», «Засветись» «Светлая Пасха», «День космонавтики», «День чистоты», «Осеннее настроение»
Акции	«Окна Победы», «Зажги синим», «Добро не спит, добро бежит» «Марафон Победы», «Бессмертный полк», «Белый цветок», Экологическая акция по сбору макулатуры, «Покормите птиц зимой», «Добрая суббота», «Алая гвоздика», «Открытка ветеранам»
Конкурсы	«Осень в гости к нам пришла», «Птичья столовая», «Мы помним, мы гордимся», «Новогодняя радость», «Мамочка любимая моя», «Космическая мода», Конкурс рисунков «к 80-летию Прохоровского сражения»

Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей. В нем приняло участие 181 родителей из разных возрастных групп, что составило 77% от их общего числа. В связи с «желтым уровнем» террористической опасности анкетирование проводилось дистанционно.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Сводная таблица

результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей
качеством деятельности ДОО – д/с № 9
2023 год

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Количество родителей по списку	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итог
1	группа №1	22 человека	27 человек	98%	100%	100%	100%	99%
2	группа №2	29 человека	30 человек	99%	100%	100%	100%	99%
3	группа №3	20 человек	27 человек	99%	100%	99%	100%	99%
4	группа №4	18 человек	29 человек	98%	100%	100%	100%	99%
5	группа №5	23 человека	26 человек	98%	100%	100%	100%	99%
6	группа №6	11 человек	16 человек	100%	100%	100%	98%	99%
7	группа №7	26 человек	29 человек	100%	100%	100%	96%	99%
8	группа №8	10 человек	15 человек	98%	100%	100%	100%	99%
9	группа №9	8 человек	10 человек	97%	100%	99%	100%	97%
10	группа №10	14 человек	15 человек	98%	100%	100%	100%	99%
ИТОГО по ДОУ		181 человек (77 %)	278 человек	98 %	100%	99 %	99 %	98 %

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (2%).
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей (1%).
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (1%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование, цифровизация, духовно-нравственное развитие. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие

игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В ДОО в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы более 11 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода.

В этом году было значительно расширено оборудование и наполнение центров: духовно-нравственного развития, центры финансовой грамотности, центры ранней профориентации, физического развития, конструирования, природы, центров сюжетно-ролевых игр, речевого развития - плакатами, обучающими электро-викторинами по правилам дорожного движения, дидактическими играми, детскими костюмами работников МЧС и полиции, ковриками и массажерами для корректирующей гимнастики стоп, скакалками, гимнастическими палками, плоскостными обручами, конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования и робототехники: «ТИКО», «Роботрек», «Полидрон Гигант», магнитный конструктор, Lego DUPLO. В РППС были использованы технологии «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы»; для обеспечения эмоциональной комфортности детям были созданы уголки уединения, «Копилки добрых дел», коробочки-мирилки.

В рамках реализации институциональных проектов: «Картинная галерея», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста «Взросляндия», «Финансово-грамотный и бережливый ребенок», создана «Библиотека Кракатук «Волшебные книги Дроссельмейера». Было приобретено игровое развивающее оборудование «Игра в жизнь», «Центр финансовой грамотности – Сбербанк» и оформлены развивающие образовательные зоны: по ранней профориентации, финансовой грамотности, по познавательной деятельности; полусферы и балансиры, ортопедические мячи, массажные мячики, стол для настольного тенниса, изготовлены из бросового материала игры для переключивания пальцами ног, атрибуты для ОРУ, массажные коврики.

В декабре 2022 г. приобретено интерактивное оборудование (12 планшетов с тележкой).

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств представлены в таблицах:

Расход внебюджетных средств за 2022г.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.тыс.
1	Платные услуги	
2	Подписка	
3	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	
4.	Приобретение весов д/пищблока	
5.	Приобретение песка	
6.	Приобретение оргтехники	
7.	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания»	
8.	Приобретение канцтоваров	
9.	Приобретение спортивного комплекса	
1.	Приобретение игрушек	
11.	Курсы ст. воспитателя	
12.	Приобретение посуды	
13.	Ремонт асфальтового покрытия	
14.	Приобретение кондиционера д/кладовой пищеблока	
15.	Приобретение плитки д/ремонта плескательного бассейна	
16.	Приобретение кирпича д/ремонта плескательного бассейна	
17.	Метод литература д/воспитателей	
18.	Приобретение детских костюмов	
	ИТОГО:	

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб. тыс.
1.	Игровые пособия, игрушки	310	
2.	Услуги связи	221	

3.	Оплата потребления электрической энергии	223	
4.	Оплата водоснабжения	223	
5.	Оплата отопления и технологических нужд	223	
6.	Вывоз ТБО	223	
7.	Противопожарные мероприятия	225	
8.9.	Текущий ремонт технологического оборудования	225	
10.	Дератизация и дезинсекция, камерная обработка постельных принадлежностей	225	
11.	Обеспечение функционирования охранной сигнализации	225	
12.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, содержание помещений, обслуживание вентиляций	225	
13.	Обязательные медицинские осмотры	226	
14.	Обучение ответственных лиц по санитарно-гигиенической подготовке	226	
15.	Услуги по охране объекта	226	
16.	Информационные услуги	226	
17.	Земельный налог	290	
18.	Налог на имущество	290	
19.	Запчасти на ремонт технологического и прачечного оборудования и прочие расходные материалы	340	
20.	Мягкий инвентарь и обмундирование	340	
21.	Продукты питания	340	

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДОп.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для	1. Создание на базе ДОО консультационного центра 2. Внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: онлайн-взаимодействие посредством использования Сферум, Яндекс-телемост

		работы с детьми раннего возраста.	3. День открытых дверей в формате онлайн. 5. Внедрение технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Виртуальное гостевание»
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате в связи с несформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий.	1. Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами». 2. Проведение семинара для родителей «Использование образовательной платформы Сферум для реализации ООП ДО в условия ДОО и семьи». 3. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям. 4. Проведение лучших педагогических практик по проведению дистанционных занятий. 5. Проведение конкурса на лучшую методическую разработку дистанционного занятия для дошкольников
Анализ оснащенности помещений развивающей	РППС частично соответствует ФГОС ДО, ФОП	РППС частично соответствует принципам	1. Проведение практико-ориентированного

<p>предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., ФОП ДО, возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>трансформируемости, насыщенности. РППС ДО частично соответствует требованиям ФОП ДО. Недостаточное использование развивающего пространства территории ДОО, как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей.</p>	<p>семинара для педагогов ДОО по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФОП ДО». 3. Организация конкурса «Центр развития речи и основ грамотности в группах ДОО». 3. Организация конкурса на лучший патриотический центр в ДОО. 5. Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование различных педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников в деятельности педагога ДОО». 6. Дооснащение РППС ДОО художественной литературой и раздаточными материалами 7. Приобретение мобильных тумбы для различных видов деятельности в количестве - 2шт</p>
<p>Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени соответствия ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>Материально-технические условия в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии</p>	<p>Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН в условиях пандемии.</p>	<p>1. Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской. 2. Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР.</p>

	ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.		3. Приобрести бесконтактные термометры в количестве-10шт.
--	---	--	--

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовались различные технологии физической направленности: Фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика.

В ДОО использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Виртуальное гостевание». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг полюбившиеся детьми игры-ситуации «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся...». Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В связи с «желтым уровнем» террористической опасности педагогами был разработан ряд видео-консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников, также видео занятий для воспитанников ДОО. Проводились онлайн-консультации всеми педагогами ДОО.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Сделана разметка открывания дверей, условные

обозначения безопасности (правила для детского сада). Изготовлены дидактические игры: «Что значит быть бережливым», «Наши правила для детского сада».

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялась модифицированная технология «План – Дело - Анализ». Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, утренний круг, рефлексивный круг, вечерний круг, методика «Модель трёх вопросов»; совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

*Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО
по образовательным областям
за 2022-2023г.*

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с
1	95	5	0	75	25	0	75	20	5	80	20	0	80	20	0	81	18	1
2	90	10	0	95	5	0	95	5	0	85	15	0	80	20	0	89	11	0
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
4	81	19	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	63	37	0	88	12	0
5	44	58	0	42	58	0	43	57	0	29	71	0	42	50	8	40	58	2
6	91	9	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	94	6	0
7	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
8	33	67	0	71	29	0	33	67	0	0	93	7	73	27	0	42	57	1
9	80	15	5	75	25	0	75	25	0	60	25	15	50	35	15	68	25	7
10	70	25	5	75	25	0	50	35	15	70	15	15	60	25	5	65	27	8
	72	27	1	79	21	0	65	33	2	64	32	4	67	30	3	70	27	3

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 37 % до 100 % на низком уровне от 1% до 8 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня:

недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2022-2023 учебном году стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Социально-коммуникативное развитие» - 79 %.
2. «Физическое развитие» - 72%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 67%.
4. «Познавательное развитие» - 65%.
5. «Речевое развитие» - 64%.

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023г.г.

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель
1	обучение английскому языку «Веселый английский»	Платная	62	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.
2	вокальный кружок «Гармония»	Платная	25	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.
3	подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»	платная	46	Развивать у детей мелкую моторику, творческие способности, фантазию, воображение средствами рисования
4	корректирующая гимнастика кружок «Веселая дорожка»	платная	25	Укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития
5	подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе»	платная	45	Воспитание и развитие у каждого ребенка позитивного отношения к себе и к окружающему миру, познавательной и социальной мотивации, инициативности, самостоятельности.

6	подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши»	платная	31	Развитие коммуникативных способностей, навыков общения с окружающими доступными ребенку средствами (речь, жесты, мимика и т.д.)
7	гимнастический кружок «Грация»	платная	31	создание благоприятных условий для формирования ритмических движений и развитию творческих способностей посредством хореографического искусства у детей среднего и старшего дошкольного возраста
8	декоративно-прикладное творчество "Юные мастера"	платная	34	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 уч.год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в разделе «Ранний возраст»	1. В ходе образовательной деятельности с детьми раннего возраста возникали проблемы в реализации раздела программы «Развитие культуры движений». 2. Снижение у воспитанников результатов двигательной активности	1. <i>Внедрение</i> в работу с детьми раннего возраста авторской программы Л.Н. Волошиной, Т.В.Куриловой «Физическое развитие детей третьего года жизни». 2. <i>Разработка</i> сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста. 3. <i>Проведение педагогической мастерской</i> для педагогов «Подвижные игры во время прогулки в ДОО».
«Социально-коммуникативное развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением 2-х показателей	1. Наблюдается дефицит использования сюжетно-ролевой игры с целью формирования социально-культурного опыта у воспитанников ДОО. 2. Снижение показателей развития эмоционального интеллекта и эмоциональной	<i>Консультации для педагогов:</i> 1. «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду». 2. «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет». 3. «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству». 4. <i>Практикум для воспитателей</i>

		отзывчивости у воспитанников ДОУ.	«Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр». 6. <i>Внедрение технологии «Виртуальное гостевание»</i> в группы младшего, среднего и старшего возраста. 7. <i>Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми занятий с использованием различных игр и игровых упражнений развития эмоционального интеллекта».</i>
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей диалогической стороны речи у воспитанников.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической стороны речи у воспитанников.	Продолжать развивать речь как средство общения. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Развивать умение поддерживать беседу
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с снижением уровня познавательных действий и познавательной мотивации у воспитанников на 12%.	Недостаточное использование в образовательной деятельности с детьми педагогических технологий экологической направленности.	2. <i>Мастер-класс «Применение игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников 6-7 лет: «Кругосветное путешествие».</i> <i>Консультации для педагогов:</i> 1. «Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников». 2. «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников». 3. «Основные компоненты экологоразвивающей среды в ДОО» 4. «Применение моделей, схем, в экологическом

			<p>образовании дошкольников».</p> <p>4. <i>Мастер-класс:</i> «Экологические макеты своими руками»</p> <p>5. <i>Семинар:</i> «Макетирование как коллективно-творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников»</p> <p>6. <i>Внедрение образовательную деятельность дошкольниками технологий технической направленности использованием мультимедийной лаборатории «Наураша», блоки: «Свет», «Звук», «Температура», «Электричество»</i></p> <p>в с с с в</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества учреждениями культуры.</p>	<p>Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). Театр на ютуб канале. Акции. Конкурсы.</p>

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2022-2023 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

1.Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

1.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой

должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов			Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
1	Высшая категория	7	9	10	36%	34%	36%	2%
2	Первая категория	4	6	10	44%	23%	36%	13%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0		0
4	Не аттестованы	8	11	8	42%	42%	28%	-14%

Динамика наблюдается в связи с изменениями в кадровом педагогическом составе и повышении квалификации педагогов.

Динамика по уровню курсовой подготовки:

№ п/п	Название курсов	2021-2022			2022-2023		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
	Системные курсы повышения квалификации						
	Заведующие	2	2	100%	2	2	100%
	Ст.воспит	2	2	100%	2	4	200%
	Воспитатели	19	27	142%	20	34	178%
	Муз.руковод	2	2	100%	2	3	150%
	Физо	2	2	100%	2	2	100%
	Педагог-психолог	2	2	100%	4	5	125%
	Социальный педагог	-	-	-	2	2	100%
	Учитель-логопед	4	4	100%	4	4	100%
	Всего	33	41	124%	38	52	148%

1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.год.

Таблица №20

1.2.1. Оценка психологического климата в группах ДОО

Учебный год	Количество		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
2020-2021	245	245	42%	58%	52%	42%	2%	0%

2021-2022	234	234	42%	58%	52%	42%	2%	0%
2022-2023	221	221	42%	58%	52%	42%	2%	0%

**1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП
в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА			
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
Целевая группа	Количество человек		
	групповая	индивидуальная	итого человек
Дети			
<i>Будущие первоклассники</i>	45	45	45
<i>Одаренные дети</i>	0	0	0
<i>Дети с ОВЗ</i>	21	21	21
<i>Дети-инвалиды</i>	0	0	0
<i>Дети с проблемами в адаптации¹</i>	0	0	0
<i>Дети, вновь прибывшие в ДОУ</i>	0	0	0
<i>Другие²</i>	0	0	0
Родители			
<i>Родители будущих первоклассников</i>	0	0	0
<i>Родители одаренных детей</i>	0	0	0
<i>Родители детей с ОВЗ</i>	0	0	0
<i>Родители детей-инвалидов</i>	0	0	0
<i>Родители детей с проблемами в адаптации</i>	0	0	0
<i>Родители детей, вновь прибывших в ДОУ</i>	0	0	0
<i>Другие²</i>	0	0	0
Педагоги			
<i>Педагоги и коллектив ДОУ</i>	27	27	27
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ			
Целевая группа	Количество		Итого

	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>		<i>занятый</i>	<i>Человек</i>		
	<i>занятый</i>	<i>человек</i>	<i>занятый</i>	<i>человек</i>				
<i>Дети</i>								
<i>Будущие первоклассники</i>	<i>48</i>	<i>45</i>	<i>43</i>	<i>2</i>	<i>91</i>	<i>45</i>		
<i>Одаренные дети</i>	<i>0</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>44</i>	<i>21</i>	<i>423</i>	<i>21</i>	<i>467</i>	<i>21</i>		
<i>Дети-инвалиды</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
<i>Дети с проблемами в адаптации¹</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
<i>Дети, вновь прибывшие в ДОУ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
<i>Другие²</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	3	0	0	0	2	3	0	72
Родители одаренных детей	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители детей с ОВЗ	2	0	0	0	4	6	0	21
Родители детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители детей из общеразвивающих групп	0	0	0	0	7	14	0	221
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	0	0	0	0	2	4	0	35
Другие ²								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							

Педагоги	практических мероприятий³	человек	теоретических мероприятий³	человек
Педагоги и коллектив ДОУ	2	27	2	27
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Целевая группа	Количество			
	Консультаций	Человек		
Родители воспитанников				
Родители будущих первоклассников	71		52	
Родители одаренных детей	0		0	
Родители детей с ОВЗ	43		21	
Родители детей-инвалидов	0		0	
Родители детей с проблемами в адаптации	0		0	
Родители детей из общеразвивающих групп	7		7	
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	0		0	
Другие ²	0			
Педагоги				
Педагоги и коллектив ДОУ	41		27	
ЭКСПЕРТНАЯ				
Мероприятие	Кол-во	Документы		
Участие в работе консилиумов	7	Протокол работы ППК от 21.03.2022г., 24.05.2022г., 30.08.2022г., 14.0.2022г., 14.10.2022г., 11.01.2023г., 22.03.2023г.		
Посещение занятий	0			

Участие в работе конфликтных комиссий	0			
Экспертиза программ	0			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ				
<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Примечание</i>		
Курсы повышения квалификации	1	«Основы использования метафорических ассоциативных карт в работе практического психолога»		
	2	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»		
Аттестация	1	14.04.2022г , первая категория		
Выступления на семинарах, конференциях, заседаниях ПО и т.д. (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня)	1	<i>Дата мероприятия, место проведения</i>	<i>Уровень и тема мероприятия</i>	<i>Тема выступления</i>
		15.12.2022 г.	Городской «Адаптация и социализация вновь прибывших детей дошкольного возраста с территории ДНР и ЛНР к условиям ДОО г. Белгорода».	«Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников»
		17.03.2023 г.	Областной «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Инновационно-педагогическая технология Т.А. Боровик «Хор рук».

		10.02.2023 г.	Городской «Дистанционные формы работы педагога- психолога в ДОО»	«Организация дистанционных форм работы педагога- психолога с дошкольниками в условиях дистанционного обучения»
		25.04.2023 г.	Семинар- практикум школы резерва будущих педагогов- психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Особенности психолого- педагогического сопровождения различных категорий обучающихся при реализации образовательных программ в ДОО»	«Психологическое сопровождение детей с эмоциональными нарушениями. Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников»
Публикации		<i>Дата публикации</i>	<i>В каком сборнике опубликована/ название СМИ</i>	<i>Название публикации</i>
		06.11.2022 г.	Журнал «Вестник дошкольного образования»	«Что такое доброта»
		23.11.2022г.	Журнал «Вестник дошкольного образования»	«Социализация ребенка в современном обществе»

		13.12.2022 г.	Журнал «Вестник дошкольного образования»	«Нетрадиционная образовательная технология «Гость группы»
		11.02.2023 г.	Журнал «Вестник дошкольного образования»	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ, направление «музыка».
Участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.		<i>Название</i>		<i>Результативность</i>
		Муниципальный конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций		Участник
		Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»		Участник
		Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»		Победитель
Участие в работе творческих групп	Кол-во	Название творческой группы		Степень участия
		«Фестиваль 4-Д»		Участник
		«Психокоррекционные технологии в работе педагога-психолога ДОУ с кризисными эмоциональными состояниями дошкольников,		Участник

		<i>перенесших психологическую травму»</i>	
--	--	---	--

1.2.3. Оценка условий в группах для развития речи детей

Перечень условий и элементов предметно-развивающей среды	Возрастные группы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Книжный центр										
Оборудование (хорошее освещённое место, стол и стулья для детей, полочка или стеллажи для книг)	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Соответствие содержания возрасту детей	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств)	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2
Материалы о художниках иллюстраторах	-	2	-	2	2	2	2	2	-	-
Тематические выставки	2	-	2	2	-	3	2	3	-	-
Сменяемость материала	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Наличие детской литературы в группе	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Оборудование для театрализованной деятельности:	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
Ширма										
Фланелеграф	-	2	-	-	-	3	3	3	-	-

Соответствие видов театра возрасту детей	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Соответствие возрасту детей содержания театров и театрализованных игр	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Дидактические игры (наличие, разнообразие, соответствие возрасту)	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Методическая литература	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Пособия для занятий	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Набор материалов для диагностики детей	1	2	1	2	1	3	3	3	1	1
	60%	81%	58%	68%	64%	95%	93%	97%	66%	66%

1 – низкий уровень, критерий не выполняется, 2 – средний, сделаны замечания, 3 – высокий, без замечаний

По итогам оценки условий для развития речи детей в группах оснащенность различным оборудованием, пособиями и материалами составляет 75%. В разрезе групп:

1. Группа №8 – 97%
2. Группа №6 – 95%
3. Группа № 7 – 93%
4. Группа № 2 – 81%
5. Группа № 4 – 68%
6. Группа № 9,10 – 66%
7. Группа № 5 – 64%
8. Группа №1 – 60%
9. Группа №3 – 58%

1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Таблица №23

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Принципы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Насыщенность	98%	98%	98%
Трансформируемость	95%	95%	97%
Полифункциональность	100%	100%	100%
Вариативность	100%	100%	100%
Доступность	100%	100%	100%
Безопасность	100%	100%	100%

1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Таблица №24

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	+
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности	+
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+

1.5. Финансовое обеспечение реализации ООП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2023 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2023 год:

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объём выполнения показателя за 2023 год соответствует 96% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 238. Фактическая численность детей в ДОО за отчетный период составила 234 (причина отклонения: комплектование управления образования).

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 98%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 83,35%, что составляет +3,75% выполнения показателя;
- количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка уменьшилось по сравнению с плановым показателем на 2,6 дня.

2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:

2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

Тема: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками в режиме дня ДОО» - ноябрь 2022г.

Цель: изучение системы организации работы по созданию условий в ДОО для сохранения здоровья воспитанников и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

Результат: в ходе проверки установлено, что педагогами и сотрудниками ДОО системно и эффективно ведется здоровьесберегающая деятельность с воспитанниками в режиме дня. В ДОО выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. Снижена заболеваемость воспитанников на 1,5 дня, увеличено функционирование на 5%. Педагогами апробированы и внедрены проекты по

здоровому образу жизни муниципального и институционального уровней. Повысилось качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, создана хорошая материально-техническая база для работы с воспитанниками.

Тема: «Эффективность работы педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» в различных формах и видах детской деятельности» - Февраль 2023г.

Цель: определить эффективность образовательной деятельности в ДОО по развитию речи средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи воспитанников.

Результат: в ходе проверки установлено, что все педагоги ДОО знают содержание образовательной области «Речевое развитие» с учетом своей возрастной группы воспитанников, умеют применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, владеют приемами интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Воспитатели владеют методикой диагностики речи детей дошкольного возраста, умеют выбирать эффективные методы и приемы, исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Педагоги умеют организовывать речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах, организуют игры социальной направленности, имеющие целью развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста.

В ходе *фронтального контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2023г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

Цель: изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей-выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

Результат: проведенная проверка показала, что в дошкольной организации созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Таблица №25

Группы/ количество родителей	Мастер- классы		Проекты		Онлайн- консультации и консультирова ние		Педагогич еские мастерски е		Образоват ельная афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
I младшая группа № 9	5	7	5	7	5	7	5	7	5	7
I младшая группа № 10	5	7	5	7	5	7	5	7	5	7
II младшая группа № 1	10	17	10	21	6	15	10	19	5	21
Средняя группа № 2	12	18	10	19	3	9	11	18	8	22
Средняя группа № 3	11	18	10	18	3	9	11	18	8	24
Средняя группа № 5	10	17	10	21	6	15	10	19	5	21
Старшая группа № 4	10	21	11	23	18	23	10	23	11	24
Старшая группа № 7	12	12	8	12	7	12	5	12	8	12
Подготовительна я группа компенсирующей направленности № 6	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Подготовительна я группа компенсирующей направленности № 8	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10
Охват родителей	75%									

3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:

3.1. Результативность освоения ООП ОПДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2022 – 2023 уч.год

Таблица №26

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
1.	I младшая группа № 9	83	82	74	83	90
2.	I младшая группа № 10	82	83	73	81	88
3.	II младшая группа № 1	90	91	78	79	87
5.	Подготовительная к школе группа № 2	92	94	80	80	84
6.	Подготовительная к школе группа № 3	90	93	88	79	87
7.	Средняя группа № 5	92	94	85	80	84
8.	Подготовительная к школе группа № 4	100	100	90	96	100
9.	Старшая группа № 7	95	98	90	99	100

10.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6	100	100	85	96	100
11.	Старшая группа компенсирующей направленности № 8	100	100	93	100	100
	Общий показатель	93	95	96	88	93

**Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО
за 3 учебных года**

Таблица №27

Образовательная область	2019-2020 уч. г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	Динамика
Физическое развитие	92%	93%	94%	+2
Социально-коммуникативное развитие	95%	96%	97%	+2
Познавательное развитие	86%	88%	89%	+3
Речевое развитие	95%	96%	97%	+2
Художественно-эстетическое развитие	92%	93%	94%	+2

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

3.2.Результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.2.1.Оценка показателей заболеваемости за 3 уч.года

Таблица №28

Год	Дней по болезни	Динамика
2020-2021 уч.г.		
2021-2022 уч.г.		
2022-2023 уч.г.		

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2021-2022 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

3.2.2. Оценка показателей функционирования за 3 уч.года

Таблица №28

Учебный год	% функционирования
2020-2021 уч.г.	83,35
2021-2022 уч.г.	
2022-2023 уч.г.	

3.2.4. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

Сводная таблица

социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ за 3 уч.года

Таблица №30

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2020-2021	51 (72%)	19 (25%)	-	1 (3 %)
2021-2022	55 (74%)	19 (26%)	-	-
2022-2023	40 (72%)	18 (28%)	-	-

3.2.5. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 1 год

Таблица №31

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	динамика
2022-2023	37 - 81 %	11 - 19 %	-	-	-	положительная

3.2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2022-2023уч.год

Таблица №32

Результаты участия дошкольников МБДОУ д/с № 9 в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2022 – 2023 учебный год

Международный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет	Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ» заочное	Номинация «Художественное слово» Тема: 9 мая	Март 2022 г.	Лауреат II степени	Приказ № 109/3 от 30.03.2022 г.
Всероссийский уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Козловский Матвей, 5 лет	ВШДА, Детский творческий конкурс, заочный	«Лего бум». Тема: «Самолет»	февраль	2 место	№4459517635 от 03.02.2022 г.

2.	Парфентьев Владимир, 6 лет	ВШДА, Детский творческий конкурс, заочный	«Лего бум». Тема: «Танк»	февраль	2 место	№4459528788 от 03.02.20222 г.
3.	Капуста Дарья, 6 лет	Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОК UnikУм среди детей 6-7 лет	турнир	февраль	Диплом 1 степени	И-УД-0367846
4.	Павленко Анна Алексеевна, 6 лет	Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОК UnikУм среди детей 6-7 лет	турнир	февраль	Диплом 2 степени	И-УД-0367843
5.	Фроловская Дарья Станиславовна, 6 лет	Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОК UnikУм среди детей 6-7 лет	турнир	февраль	Диплом 3 степени	И-УД-0367842
6.	Громова София	заочное	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Октябрь 2022	Участник	
7.	Пестенко Никита Витальевич	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (заочное участие)	Рисунок и поделка. «Снеговик»	Январь	Победитель – 1 место	4458150588 от 20.01.22г.
8.	Гридасов Даниил Александрович	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (заочное участие)	Рисунок и поделка. «Снеговик»	Январь	Призер – 2 место	4458116275 от 20.01.22г
9.	Панская Вероника Сергеевна	Всероссийский детский творческий конкурс	Рисунок и поделка. «Снеговик»	Январь	Призер – 2 место	4458149607 от 20.01.22г

	(Возрастная группа от 3 до 6 лет)	«День Снеговика» (заочное участие)				
10.	Поляков Тимофей Владиславович (Возрастная группа от 3 до 6 лет)	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие)	Рисунок и поделка. «Подарок для папы»	Февраль	Победитель – 1 место	4461609322 от 24.02.22г.
11.	Агаркова Арина Евгеньевна (Возрастная группа от 3 до 6 лет)	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие)	Рисунок и поделка. «Открытка для папы»	Февраль	Призер – 2 место	4461626123 от 24.02.22г.
12.	Шевченко Виктория Сергеевна (Возрастная группа от 3 до 6 лет)	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие)	Рисунок и поделка. «Открытка для папы»	Февраль	Победитель – 1 место	4461626202 от 24.02.22г
13.	Аулов Иван Евгеньевич (Возрастная группа от 3 до 6 лет)	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие)	Рисунок и поделка. «Танк»	Февраль	Победитель – 1 место	4461626082 от 24.02.22г

14.	Роман Поваляев	Очный «Открытый всероссийский турнир способностей»	«Росток-уникум»	май	3 место	-УД-0367839
15.	Богачев Артем	«23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное)	Поделка «Открытка для папы»	февраль	победитель	№4461633216 от 24.02.22
16.	Жордочкин Григорий	«23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное)	Поделка «Книжка-малышка 23 февраля»	февраль	победитель	№4461633312 от 24.02.22
17.	Тарабрина Ульяна	«23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное)	Поделка «Книжка-малышка 23 февраля»	февраль	призер	№4461633326 от 24.02.22
18.	Жуков Святослав	«23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное)	Аппликация «23 февраля»	февраль	призер	№4461633258 от 24.02.22
19.	Тарабрина Ульяна	«Моя семья-моя опора»	Поделка «Семья»	июль	победитель	№4475608726 от 14.07.22
20.	Колибаба Мария	«Моя семья-моя опора»	Рисунок «Моя семья»	июль	призер	№4475604154 от 14.07.22
21.	Рогозина Дарья ср.гр.	«Моя семья-моя опора»	Рисунок «Моя семья»	июль	призер	№4475607503 от 14.07.22
22.	Искакова Илона	заочное	23 Февраля – День Защитника Отечества, Книжка-малышка	февраль	призёр	Диплом № 4461633180
23.	Тарабрина Ева	заочное	23 Февраля – День Защитника Отечества, Книжка-малышка	февраль	призёр	Диплом № 4461633136

24.	Каторгин Михаил	заочное	23 Февраля – День Защитника Отечества, Наша Армия	февраль	призёр	Диплом № 4461633003
25.	Лавриненко Василиса	заочное	23 Февраля – День Защитника Отечества, Книжка-малышка	февраль	победитель	Диплом № 4461633102
26.	Богачёв Артём	заочное	Моя семья – моя опора, рисунок	июль	призёр	Диплом № 4475601019
27.	Махкамова Анна	заочное	Моя семья – моя опора, рисунок	июль	призёр	Диплом № 4475605597
28.	Пономарёва Валерия	заочное	Моя семья – моя опора, рисунок	июль	победитель	Диплом № 4475607152
29.	Тарабрина Евангелина	заочное	Моя семья – моя опора, поделка	июль	призёр	Диплом № 4475608725
30.	Томкив Каролина	заочное	Моя семья – моя опора, рисунок	июль	призёр	Диплом № 4475608954
31.	Львова Любовь (возрастная категория от 5 до 6 лет)	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» ВШДА заочное	Тема работы: «Вкусное и сочное лето»	26.08.2022 г.	Победитель	№4479805172 от 26.08.22 г.
32.	Василенко Камила (от 3 до 6 лет)	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	«Забавные снеговика»	январь	1 место	№4458110322 от 20.01.2022
33.	Строгонов Никита Олегович (от 3 до 6 лет)	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	«Танкист»	февраль	2 место	№4461625526 от 24.02.2022

34.	Лопатина Маргарита	ВШДА, заочный	Мир сказок К.И. Чуковского, «Телефон»	31.03.2022г	2 место	№4465125042 от 31.03.2022г
35.	Исауленко Даниил	ВШДА, заочный	«Весенний перезвон»	10.03.2022г	1 место	№ 4463009438 от 10.03.2022г
36.	Попова Маргарита	ВШДА, заочный	«В мире птиц», «Лесной доктор»	07.04.2022г	1 место	№4465845085 от 07.04.22г.
37.	Львова Любовь	ВШДА, заочный	«В мире птиц», «Ласточки»	07.04.2022г	2 место	№4465833148 от 07.04.22г.
38.	Искакова Илона	ВШДА, заочный	«Мой любимый медведь», «Мишка и мед»	15.12.2022г	2 место	№4491012756 от 15.12.22г.
39.	Львова Любовь	ВШДА, заочный	«Мой любимый медведь», «Бурый мишка»	15.12.2022г	1 место	№ 4491019153 от 15.12.2022г
40.	Сергеев Данила	ВШДА, заочный				
Региональный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Дюмин Илья Денисович	«О героях былых времен» (заочное участие)	«Фотография» на уровне дошкольного образования	11.05.2022.	Лауреат	708-ОД
2	Андреева Елизавета Ярославовна	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (очное участие)	«Лучший масте- класс»	сентябрь	3 место	№3604

3	Кривошеева Александра Александровна	Твое время, очный	Художественное слово	16.03.2022г	Лауреат 1 степени	16-20 мата 2022г.
Муниципальный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Козловский Матвей, 6 лет	Очный, детский технопарк «БелРобот»	Конкурс по конструированию «Моя любимая русская сказка»	Апрель	Участник	
2	Козловский Матвей, 6 лет	Очный, детский технопарк «БелРобот»	Конкурс по конструированию «Лучшая презентация модели»	Апрель	Победитель	
3	Лопатина Маргарита, 6 лет	Очный, детский технопарк «БелРобот»	Конкурс по конструированию «Моя любимая русская сказка»	Апрель	Участник	
4	Шестаков Александр 6 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка	Осенняя поделка	Сентябрь 2022	Лауреат, 3 место	

		поделок «Осенняя феерия»				
5	Поликарпова Василиса, 6 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия»	Осенняя поделка	Сентябрь 2022	призёр	
6	Плотникова Екатерина, 6 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия»	Осенняя поделка	Сентябрь 2022	участник	
7	Кривошеева Александра, 6 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия»	Осенняя поделка	Сентябрь 2022	победитель	
8	Калашников Артём, 6 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия»	Осенняя поделка	Сентябрь 2022	участник	

9	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет	VI открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: 9 мая	16-20 марта 2022 г.	Дипломант	
10	Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет	VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022» (очное участие)	Номинация «Свободное слово» Тема: Розовый слон	10 декабря 2022	Дипломант	
11	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет	VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022»	Номинация «Свободное слово» Тема: Подружка Маша	11-13 декабря 2022	Лауреат III степени	
12	Искакова Илона Тимуровна Возрастная категория 5-7 лет	Фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин»	Номинация «Парад фантазий»	29.11 – 15.12.2022 г	2 место	№ 1604 от 21.12.2022 г
13	Богачев Артем	Отражение осени	Листопадия	ноябрь	2 место	диплом
14	Тарабрина Ульяна	Отражение осени	Листопадия	ноябрь	3 место	диплом
15	Тарабрина Ева	Отражение осени	Листопадия	ноябрь	3 место	диплом
16	Громова София	Отражение осени	Осенняя фантазия	ноябрь	1 место	диплом
17	Поветкина Маша	Отражение осени	Лесная сказка	ноябрь	1 место	диплом
18	Морозов Игнат Игоревич	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка	Поделка из других природных материалов	Сентябрь	Призер – 1 место	

	(возрастная категория - 3- 5 лет)	«Осенняя феерия»	«В гостях у Белочки»			
19	Харченко Иван Владимирович (возрастная категория - 3- 5 лет)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия»	Поделка из других природных материалов «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Призер – 2 место	
20	Гузь Лев Анатольевич (возрастная категория - 3- 5 лет)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия»	Поделка из других природных материалов «Осенний листопад»	Сентябрь	Участник	
21	Гончарова Ольга Андреевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия»	Поделка из других природных материалов «Осеннее чудо»	Сентябрь	Участник	
22	Искакова Илона Тимуровна 5-6 лет	Очный творческий конкурс «Отражение осени»	Номинация: рисунок «Золотая осень»	ноябрь	Лауреат 1 степени	
23	Искакова Илона Тимуровна	Очный конкурс «Белгород в цвету»	Конкурс детских фотозон и арт-инсталляций «Улыбка в объективе»	сентябрь	Золотая медаль	
24	Абдурахманова Элина	Очный конкурс-выставка «Осенняя феерия»	поделка	октябрь	Лауреат 3 степени	
25	Новаков Иван	Очный конкурс-выставка «Осенняя феерия»	поделка	октябрь	участник	

26	Абдурахманова Элина	Очный конкурс «Кролики наступают»	«За находчивость, выдумку и фантазию»	декабрь	участник	
27	Мелехова Светлана	Муниципальный (заочный) этап регионального фестиваля детского художественного творчества « Новогодний серпантин» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Парад фантазий	11.01.2022	призёр	11.01.2022 №19
28	Супрун Никита	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Осенняя фантазия»	01.11.2022	Лаурят 3 степени	
29	Новаков Иван ср.гр.	Конкурс по конструированию (очное)	«Моя любимая сказка» «Царевна лягушка»	апрель	участник	
30	Назарков Лев ср.гр.	Конкурс по конструированию (очное)	«Моя любимая сказка» «Теремок»	апрель	участник	
31	Громова София ст.гр.	Конкурс Отражение осени (заочное)	Рисунок «Птицы улетели»	октябрь	Лауреат 3 ст.	
32	Гончарова Ева ст.гр.	Конкурс Отражение осени (заочное)	Рисунок «Осенний листопад»	октябрь	участник	
33	Махкамова Анна	Конкурс	Рисунок	октябрь	участник	

	ст.гр.	Отражение осени (заочное)	«Осень»			
34	Гусева Мирослава ст.гр.	Конкурс Отражение осени (заочное)	Рисунок «Осень пришла»	октябрь	участник	
35	Хрушова Анастасия ст. гр.	Конкурс Отражение осени (заочное)	Рисунок «Осеннее настроение»	октябрь	Лауреат 2 ст.	
36	Поветкина Мария ст. гр.	Конкурс Нашествие кроликов (очное)	«Новогодний кролик» «Зайчик под елкой»	декабрь	участник	
37	Новаков Иван	очное	«Моя любимая сказка» - сказка «Царевна-лягушка»	апрель	участник	грамота
38	Назарков Лев	очное	«Моя любимая сказка» - сказка «Три поросенка»	апрель	участник	грамота
39	Абдурахманова Элина	очное	«Рисунок» - «Осенняя пора»	октябрь	Лауреат 1 степени	Диплом
40	Стрельникова София	очное	«Поделка» - «Осенняя феерия»	октябрь	Лауреат 3 степени	диплом
41	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет	VI открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: 9 мая	16-20 марта 2022 г.	Дипломант	
42	Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет	VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра	Номинация «Свободное слово» Тема: Розовый слон	10 декабря 2022	Дипломант	

		«Достучаться до сердец- 2022» (очное участие)				
43	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет	VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022»	Номинация «Свободное слово» Тема: Подружка Маша	11-13 декабря 2022	Лауреат III степени	
44	Муравлев Алексей (4-7)	Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	« Спортивное портфолио»	Март	Лауреат	7 апреля 2022 № 506
45	«Ансамбль»	Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова « Твое время»	«Эстрадно-джазовый вокал»	Март	Участник	Март 2022 г
46	Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9	Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	-	Март	Призер (3 степени)	№541 от 13.04.2022
47	Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9	Фестиваль «Мозаика детства»	« Быстрее, выше, сильнее»	Май	Участник	-
48	Кривошеева Александра	Городская акция « За здоровый образ жизни»	«Кадр здоровья»	октябрь	Участник	-

49	Сергеев Данила Сергеевич	«Отражение осени» очно	«Рисунок»	5-9 октября 2022г.	Лауреат 3 степени	
50	Абдурахманова Элина Сергеевна	«Осенняя феерия» очно	«Осенняя выставка»	Октябрь 2022 г.	Участник	
51	Новаков Иван Алексеевич	«Осенняя феерия» очно	«Осенняя карзинка»	Октябрь 2022г	Участник	

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года:

Учебный год	Результат	Динамика
2020-2021	74 (27%)	+3%
2021-2022	82 (35%)	+8%
2022-2023	94 (42%)	+7%

Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

**3.2.7.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
Обобщение актуального педагогического опыта работы
Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах
в 2022-2023 уч.году**

Таблица №34

Результаты участия педагогов МБДОУ д/с № 9 в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2022 – 2023 учебный год

Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)

1	«Педагогика XXI века» заочное участие	Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: Методическое пособие для дидактических игр «Речевой модуль» для развития речи у детей дошкольного возраста.	10.03.2022	Победитель 1 место	№ 59387
2	«Педагогика XXI века» заочное участие	Лучший сценарий праздника (мероприятия)	10.03.2022	Победитель 1 место	№59386
3	Академия интеллектуального развития. Педагогическая конференция	«Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» Тема работы: «Классика здоровья»	11.03.2022	Победитель 1 степени	№ 9131201
4	«Педагогика XXI века» заочное участие	«Игра как ведущая деятельность дошкольника»	01.02.2022	Победитель 1 степени	№ 58492
5	«Педагогика XXI века» заочное участие	«Наш участок лучше всех!»	06.02.2022	Победитель 1 степени	№ 58555
6	Заочное Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания»	Лучшая идея практических игр и упражнений, игр- тренажеров, направленных на формирование умений и навыков безопасного поведения на дорогах у детей. «Лисичка и правила поведения на дорогах»	31.03.2022	Участник	
7	«Безопасная дорога»	Просветительство для родителей по профилактике	Март-апрель	участник	

		дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в автомобиле» (видеоматериал)			
8	«Эколята-молодые защитники природы»	«Самые-самые»	Сентябрь-октябрь	организатор	№76-12-ОД от 14.04.2022
9	Международный конкурс «Педагогика XXI век» (заочное)	Лучшая презентация, Бережливые технологии в музыкальном центре ДОУ	30.03.2022	Победитель	Диплом 59864
10	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (заочное)	Эссе педагога	12.01.2022	Победитель	Диплом № 58014
11	Региональный этап Всероссийского (международного) конкурса «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	«Праздник Эколят-молодых защитников природы»	08.11.22	Победители	Приказ № 3604, 08.11.22
12	Всероссийский (заочное) «Доугесса»	Блиц- олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	09.12.22.	Победитель (1 место)	09.12.22 DTS- 334554
13	Всероссийский (заочное) «Слово педагога»	Олимпиада «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	22.05.22.	1 место	ДД №81815 от 22.05.22.
14	Всероссийский (заочное) «Доугесса»	Блиц- олимпиада «Особенности речевого общения педагога с детьми дошкольного возраста»	07.02.22.	Победитель (2 место)	DTS-334402 от 07.02.22.
15	Всероссийский (заочное) «Слово педагога»	Олимпиада	19.05.22.	1 место	ДД №81763 От 19.05.22.

		«Культура речи современного педагога»			
16	Всероссийский (заочное) «Слово педагога»	Олимпиада «Методы, приемы и средства обучения»	19.05.22	1 место	ДД № 81764 От 19.05.22.
17	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Стартап «Росс и друзья»	07.06.2022	Лауреат	
Региональный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Номинация «Воспитатели ДОО»	Ноябрь 2022	участник	№1319-ОД от 09.12.2022
2	Заочный межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Номинация: «Физкультминутка в дошкольном общем образовании»	Октябрь-декабрь 2022	победитель	№ 1411-ОД от 28.12.2022
3	Заочный межрегиональный конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение»	Номинация «Пейзаж». Название работы: «Ночной город на реке»	Октябрь-декабрь 2022	победитель	№1410-ОД от 28.12.2022
4	Очный Городская акция «За здоровый образ жизни»	Номинация: «Заповеди здоровья» социальный плакат	октябрь	призер	

5	межрегионального конкурса видеороликов «#Г1кТок_Физкультура»	«#Г1кТок_Физкультура в дошкольном образовании».	Март	Призёр 2 степени	№421-ОД 07.04.2022
6	Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2022	«Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 8 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь 2202 года	Призер	Приказ министерства образования Белгородской области от 12 декабря 2022 года №3883
7	Заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	Нестандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО	июнь	Победитель	ДПО БелИРО от 23.06.2022 № 768-ОД
8	Заочный «О героях былых времен...»	«Лучшее тематическое занятие. Творческий подход в обучении»	июнь	Призер	ДПО БелИРО От 07.06.20220 №708-ОД
9	Заочный «Книгу прочитаю-многое узнаю»	«Индивидуальное прочтение»	апрель	Лауреат (3 место)	ДПО БелИРО От 26.04.2022 №558-ОД
10	Фестиваль «Мозаика детства»	«Детский оркестр»	май	Лауреат	Управление образования г.Белгорода От 3.06.20220 №777
11	«Лучшие идеи оформления»	«Влог»	июль	призер	ДПО БелИРО От 22.07.2022

					№803-ОД
12	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем профессиональном образовании»	«Физкультурная минутка в ДОО»	ноябрь	победитель	
13	Фото природы	«Мост воспоминаний»		призер	
14	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	23.06.2022	Призер	№768 ОД
15	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО	23.06.2022	Лауреат	№768 ОД
16	Фотоконкурс «Лучшая идея оформления»	«Влог»	22.07.2022	Победитель	№803 ОД
17	Читающая семья – читающая страна	Читаем вместе	30.11.2022	Лауреат	№1190 ОД
18	Педагог XXI века	Заочная олимпиада для педагогических работников	09.12.2022	Участник	№1319 ОД
19	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	Физкультурная минутка в ДОО	28.12.2022	Призер	№1411 ОД

20	Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	«Пейзаж»	28.12.2022	Призер	№1410 ОД
21	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	Физкультурная минутка в ДОО	28.12.2022	Призер	№ 1411 ОД
22	ОМК-партнерство	нейрончик		участник	
23	«Педагогика XXI век» (заочное)	Лучшая презентация	март	победитель	
24	Читающая семья-читающая страна	ЭССЕ в стихах (Рассказ)	ноябрь	участник	
25	Интернет-олимпиада БелИРО «Педагог XXI» века (заочное)	«Воспитатель образовательной организации»	ноябрь	участник	№1319-ОД от 09.12.2022
26	Детский сад года (очное)	«Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 8 и более групп, обеспечивающая условия реализации ООП ДО»	декабрь	призер	№3883 от 12.12.2022
27	«Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем, среднем профессиональном образовании»	«Физкультурная минутка в ДОО»	28.12.22	Лауреат	Приказ № 1411-ОД, 28.12.22

28	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...»	«Как уберечь себя от...»	29.12.22	Победители	Приказ № 8654, 29.12.22
29	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» заочное участие	«Backstage»	22.07.2022	Призер	Приказ № 803-ОД
30	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональная заочная олимпиада педагог XXI века	Учителя -логопеды	09.12.2022	участник	Приказ № 1319-ОД
31	Региональный фото-конкурс «Тематическое оформление»	«Оформление фото-зоны к 23 февраля и 8 марта»	март	Призер	От 26.04.2022 г № 551-ОД
32	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	-	февраль	-	-
33	Межрегиональный конкурс видеороликов физкультминутка в формате Tik-Tok	« Физкультминутка в ДОО»	март	Победитель	07.04.2022 №421-ОД
34	Межрегиональный конкурс видеороликов физкультминутка в формате Tik-Tok	« Физкультминутка в ДОО»	март	Призер	07.04.2022 №421-ОД
35	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников	«Педагог 21 века»	Декабрь 2022	Участник	
36	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» заочное участие	«Backstage»	22.07.2022	Призер	Приказ № 803-ОД
37	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональная заочная олимпиада педагог XXI века	Учителя -логопеды	09.12.2022	участник	Приказ № 1319-ОД

38	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	23.06.2022	Призер	№768 ОД
39	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО	23.06.2022	Лауреат	№768 ОД
40	Фотоконкурс «Лучшая идея оформления»	«Влог»	22.07.2022	Победитель	№803 ОД
41	Читающая семья – читающая страна	Читаем вместе	30.11.2022	Лауреат	№1190 ОД
42	Педагог XXI века	Заочная олимпиада для педагогических работников	09.12.2022	Участник	№1319 ОД
43	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общим и среднем профессиональном образовании»	Физкультурная минутка в ДОО	28.12.2022	Призер	№1411 ОД
44	Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	«Пейзаж»	28.12.2022	Призер	№1410 ОД
45	Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общим и среднем профессиональном образовании»	Физкультурная минутка в ДОО	28.12.2022	Призер	№ 1411 ОД

46	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста	01.11.2022	Лауреат	№3534
Муниципальный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Заочный конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	Тема работы: Видеоролик «Врач-ветеринар»	Ноябрь-декабрь 2022	призёр	12.01.2023 №26
2	Творческий дебют	Попурри	февраль	призеры	
3	«Наше главное направление на здоровое поколение» (заочный)	«Выбор верный-ЗОЖ!»	ноябрь	участник	
4	Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют»	«Хореография»	16.02.2022	Призёр	
5	«За здоровый образ жизни»	«Кадр здоровья»	Октябрь 2022	Призер	
6	«За здоровый образ жизни»	«Заповеди здоровья»	Октябрь 2022	Призер	
7	«За здоровый образ жизни»	«Как уберечь себя от»	Ноябрь 2022	Победитель	
8	«За здоровый образ жизни»	«Здоровому все здорово»	Декабрь 2022	Победитель	
9	Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2022»	«Муниципальная дошкольная	13.10.2022	Победитель	№ 1311

		образовательная организация, имеющая в структуре от 8 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»			
--	--	--	--	--	--

Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица №35

Учебный год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2020-2021	25	+ 7
2021-2022	49	+ 24
2022-2023	72	+ 23

3.2.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОУ	Квалификационная подготовка педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат
2020	161 (58%)	98%	100%	99%	99%	98%
2021	181 (77%)	98%	100%	99%	99%	98%
2022	172 (76%)	99%	100%	100%	100%	99%

3.2.9. Результативность коррекционной работы.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение по сравнению с 2022-2023 учебным годом следующая:

Таблица №38

Характер динамики	Количество детей	2021г.	Динамика по сравнению 2020г.
положительная	29	82%	- 9 %
волнообразная	6	18%	+5 %
незначительная	-	-	-
отрицательная	-	-	-

3.2.10. Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022 -2023 уч. Году.

Программа развития ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию условий для обеспечения возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, позволяющие оценить эффективность её реализации за учебный год, представлены в таблице:

Наименование показателя	2022-2023г.г.
Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования в условиях обновления его содержания»	

	План	Факт	Динамика
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	70%	100%	+30%
Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников).	14%	20%	+6%
Оснащенность РППС групп в соответствии с ФГОС ДО.	70%	100%	+30%
Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования	2	2	-
Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	25%	25%	-
Подпрограмма «Функционирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в ДОО»			
Уровень заболеваемости воспитанников (пропуск дней 1 ребёнком по общей заболеваемости)	11,6	9,8	1,8
Уменьшение количества часто и длительно болеющих детей	5	6	1
Подпрограмма «Совершенствование системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами»			
Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО	96%	98%	2%
Количество социальных партнеров, задействованных в реализации проектов Программы развития (от исходного уровня)	7	10	3
Доля родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО (3 и более раз)	50%	62%	12%
Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала в современных социальных и образовательных условиях»			
Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	83%	79% (увеличена доля вновь прибывших педагогов на 20%)	- 4%
Доля работников, прошедших повышение квалификации через разнообразные формы в соответствии с требованиями профстандарта	60%	100%	40%
Подпрограмма «Реализация региональных приоритетных направлений развития сферы образования в образовательном процессе ДОО»			
Доля оснащённости образовательной среды учебно-игровым пособием «Дары Фребеля»	40%	100%	100%
Доля педагогов, принявших участие в конференциях в рамках инновационной деятельности, обобщение АПО	30%	56%	26%

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
Предмет оценки: уровень качества дошкольного образования.			

Качество условий реализации ООП ДО ДОО				
<p>Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия</p>	<p>1. Внедрение методических рекомендаций по организации медико-педагогического контроля в ДОО В.Н. Зиминной и Чеклистов: «Оценка санитарно-гигиенического режима», «Организация питания», «Режим дня», «Двигательный режим», «Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>2. Изучение компетентности педагогов ДОО в области использования форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества в образовательной деятельности по познавательному развитию детей в режиме дня.</p> <p>3. Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн-опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др.</p> <p>5. Внедрение чек-листа оценки развивающей предметно-пространственной среды в формате реализации образовательного потенциала</p>	

			организации и требований ФГОС ДО. 6. Внедрение Чек-листа для оценки оснащения оборудованием технического моделирования центров конструирования в группах ДОО.
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня. 2. Качество взаимодействия педагогов с детьми (Подшкала ECERS-R «Взаимодействие») 3. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня» 4. Тематический контроль: 1. «Состояние образовательного процесса по экологическому воспитанию и педагогического мониторинга педагогов» 2. «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры».
Качество результатов реализации ООП ДО ДОО			
Определение степени соответствия результатов реализации ООП ДО ДОО в	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г.	Взаимоконтроль: 1. «Использование активных форм взаимодействия со-

соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования		дополнительно включить оценочные мероприятия	деятельности и творчества с детьми в процессе организации с детьми сюжетно-ролевой игры». 2. Оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи. 3. Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год.
---	--	--	---

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в условиях пандемии и функционирования дежурных групп в ДОО.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. РППС на игровых площадках и на территории ДОО была обновлена на 30%, что на 10 % больше чем в 2022 году.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, песочницы, введена в эксплуатацию площадка «Автогородок», проведен косметический ремонт в группах.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет, где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с № 9 в летний оздоровительный период».

Старшим воспитателем подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»
- «Организация туристических походов как форма оздоровления дошкольников»

- «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»

Проведен семинар-практикум для воспитателей «Организация детского отдыха в летний период».

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету» и др.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: «В гости к солнышку», «У лукоморья дуб зеленый...», «День города в ДОО», Проект «Азбука города» по правилам дорожного движения. Проведены конкурсы: «Юные художники», «До свидания, лето», «Рисунки на песке»; проекты: «Веселая улица нашего детства», «Солнышко лучистое», «Сказки дедушки Лесовика», «Пластилиновый город»; фестивали в рамках регионального проекта «Дети в приоритете»: «4Д: дети, движение, дружба, двор», «Фестиваль профессий». Охват воспитанников, педагогов и родителей фестивальными мероприятиями составил более 60% .

В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

Для не посещающих ДОО воспитанников и их родителей были организованы дистанционные мероприятия:

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую

часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой.

Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп», акция «Сделаем наш детский сад красивее», «80-летие Прохоровского сражения», «Помним. Гордимся. Равняемся». За летний период 2023 г. увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности на 15%.

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребёнка,

поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	В 2023 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период в условиях дежурных групп. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.	Соответствует частично: педагогами недостаточно используются дистанционные формы; для организации игровой деятельности на игровых площадках имеющееся оборудование для развертывания игр финансовой направленности не позволяет осуществить большой охват детей.	1. Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для использования в ЛОП. 2. Проведение семинара для педагогов «Изготовление мобильных игр финансовой направленности для использования на прогулочных площадках ДОО». 3. Смотр-конкурс на лучшую игру финансовой и экономической направленности.
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует	Раздел «контроль» - в недостаточной мере используются современные методы медико-педагогического контроля.	1. Внедрение чек-листов для оценки эффективности ЛОП по направлениям: «Организация питания летом», «Режим дня летом», «Двигательный режим летом»,

дошкольников СанПиН.	СанПиН.		«Охрана жизни и здоровья детей летом». 2. <i>Тематический контроль:</i> «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»
Определение степени соответствия организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Система работы с родителями воспитанников и социумом, направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период соответствует частично	Снижено функционирование ДОО: по причине отпусков родителей и социума формами сотрудничества значительно снижен.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом». 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:***2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.******Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году:***

- «Доброжелательный детский сад»,
- «Здоровьесбережение»,
- «Обновление содержания дошкольного образования»,
- «Качество образования»,
- «Кадровый ресурс»,
- «Дети в приоритете»,
- «Бережливый детский сад»,
- «Цифровая безопасная среда»,
- «Ранняя профориентация детей»,
- «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей»,
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей»

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 г.г., определяемые результатом аналитической части плана:

1. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и организационно-методические условия, способствующие внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.
2. Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду (в группах и холлах), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.
3. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».
4. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОО в части внедрения в образовательную деятельность современных образовательных программ «Играйте на здоровье для малышей» и педагогических технологий («Доброжелательные технологии», ИКТ-технологии, технологии развивающего общения), «дорожных карт»: по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста; по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.
5. Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп., 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

№	Содержания деятельности	Система мер
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь 2023г., ответственный старшая мед.сестра, воспитатели групп)</i>	Разработка индивидуального маршрута здоровья
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный-заведующий, зам.зав по АХР)</i>	Приобретение лекарственных препаратов
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников	Видео-консультации для педагогов и родителей:

	<i>(в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра)</i>	«Вирусная пневмония у детей» (сентябрь) «Охрана психического и физического здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19» (ноябрь) «Зимние травмы» (январь) «Профилактика клещевых инфекций» (апрель) «Влияние закаливания для здоровья» (май)
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль ; ответственный- старшая мед.сестра)	<i>Родительские собрания</i> (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» <i>Оформление стенда</i> – «Профилактика коронавируса»
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (<i>ответственный - старшая мед.сестра</i>)	<i>Вебинары:</i> «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях пандемии COVID-19» - сентябрь «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- октябрь «Укрепление иммунитета детей» - ноябрь «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- декабрь «Болезнь коклюш у детей: симптомы и лечение» - январь «Родителям о профилактических прививках» - март «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель
2.2.2. Система рационального питания		
1.	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО (ноябрь 2023г. , ответственный старшая мед.сестра, старший воспитатель)	<i>Теоретический семинар категория слушателей: педагоги и обслуживающий и медицинский персонал</i> «Использование методических

		<p>рекомендаций медико-педагогического контроля в ДОО В.Н. Зиминной.</p> <p>2. Внедрение в деятельность ДОО чек-листа «Оценка эффективности организации питания»</p>
2.	<p>Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы <i>ответственный- старшая мед.сестра)</i></p>	<p><i>Видео-консультации</i> «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры» - октябрь «Правильное питание - залог здоровья» - декабрь «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - январь</p>
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
2.	<p>Повышение качества физического развития воспитанников <i>(октябрь 2023г., ответственный, старший воспитатель , инструктор по физической культуре)</i></p>	<p><i>Проведение педагогической мастерской</i> для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОО посредством введения в образовательную деятельность различных игр, эстафет, соревнований»</p>
3.	<p>Выявление лучшего педагогического опыта физическому развитию воспитанников <i>(ноябрь 2023г., ответственный, старший воспитатель , инструктор по физической культуре)</i></p>	<p><i>Конкурс</i> на лучшее авторское игровое пособия на прогулке</p>
4.	<p>Внедрение программ физического развития детей раннего возраста <i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель , инструктор по физической культуре)</i></p>	<p>1. Анкетирование родителей групп раннего возраста с целью внесения изменений в ООП ДО в – август 2. Обучающий семинар для групп раннего возраста «Использование в работе педагогов ДОО методического пособия Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых «Физическое развитие детей второго года жизни»: теория и практика» 3. Разработка сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста – <i>в течение 2023-2024 уч.г.</i></p>
2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		

<i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i>		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности (<i>август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель</i>)	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2023-2024 уч.г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (<i>август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель</i>)	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду на следующий период
3.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (<i>август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель</i>)	Внести корректировку в ПДБ на 2023-2024 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом»
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ (<i>в течение учебного года, ответственный, заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР</i>)	Дооснастить среду МБДОУ Дооснастить кабинет учителя-логопеда для детей ТНР
5.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Ютуб, Telegram, Одноклассники) (<i>в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп</i>)	«Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь, группа №3 «Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - октябрь, группа №4 «Где безопасно играть с мячом» - ноябрь, группа №5 «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» - декабрь, группа №6, 8 «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - январь, группа №7 «Что безопаснее: наземный или подземный переход?» - февраль, группа №2 «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?» - март, группа №9, 10, 1 «Я и инспектор ГИБДД просим водителей быть внимательнее во время

		вождения автотранспорта при неблагоприятных погодных условиях» - апрель, группа №6,8 «Опасны ли для пешехода спецмашины, спешащие кому-то на помощь?» - апрель, группа №4,5
6	Использование дневника безопасности для формирования навыков безопасного поведения (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагоги групп)	Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации» - сентябрь-октябрь Модуль «Опасности военного характера» - ноябрь- декабрь Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях» - январь- февраль Модуль «Оказание первой помощи» - март-май

2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)
(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Закрепление использования технологии «Гость группы» в группы (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности» - октябрь 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Гость группы» - ноябрь 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми раннего возраста» - апрель 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- май
2.	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологий научно-технической направленности с использованием мультимедийной лаборатории	1. Семинар для педагогов старших групп «Использование мультимедийной лаборатории «Наураша» в образовательной деятельности с детьми научно-технической направленности – сентябрь

	<p>«Наураша», внедрение программы НАУСТИМ в условиях ДОО (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель , воспитатели групп №№6,8,5)</p>	<p>2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии мультимедийной лаборатории «Наураша»- ноябрь</p> <p>3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми блоки: «Свет», «Звук», «Температура», «Электричество»- февраль</p> <p>4. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе- май</p>
3	<p>Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками «дорожной карты» по созданию единой социальной культуры, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель , воспитатели групп)</p>	<p>1. Семинар для педагогов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста – ноябрь</p> <p>2. Конкурс методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» - декабрь</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» - февраль</p> <p>4. Организация и проведение конкурса для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий» - апрель</p> <p>5. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе - май</p>
4	<p>Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель , воспитатели групп №№2,3,4,6,7,8,)</p>	<p>1. Организация обучения педагогических работников (курсы повышения квалификации педагогических работников), реализующих программы финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста - ноябрь</p> <p>2. Разработка вкладки на сайте ДОО «Экономическое воспитание» - ноябрь</p> <p>3. Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по обучению дошкольников основам финансовой грамотности и экономического воспитания «Методическая копилка» - февраль</p> <p>4. Организация и проведение конкурса «Мир финансов в мире детей» - март</p> <p>5. Организация и проведение конкурса на лучший проект социальной направленности по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста - июнь</p>

<p align="center">2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>		
<p align="center"><i>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</i></p>		
№	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	<p>1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц</p> <p>2. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь</p> <p>3. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» - в течение года</p> <p>4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня»- февраль</p> <p>5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня– сентябрь- апрель</p> <p>6. Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Играй -город» - в течение уч.год</p>
2.	Коммуникативная	<p>1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь</p> <p>2. Проведение платной студии «Английский для малышей»- октябрь - май</p> <p>3. Встречи с интересными людьми - февраль</p> <p>4. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель</p> <p>5. Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...» - май</p>
3.	Трудовая	<p>1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь</p> <p>2. Конкурс осенних поделок «Отражение осени» - сентябрь</p> <p>2. Мастер-класс «Куклы и дети»- (изготовление театральных кукол разного вида своими руками) - октябрь</p> <p>3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» - ноябрь</p> <p>4. «Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) – январь</p> <p>5. Мастер-класс «Папа может все» - февраль. Мастер-класс «Мама может все» - март</p> <p>6. Акция «Зажги синим» «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» Экскурсия в пожарную часть - апрель</p> <p>7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Экскурсия на мемориал – май</p>

4.	Познавательно-исследовательская	1.Проект «Эколята» - в течение уч.года группа№2,3,4,6,7,8 2.Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь 3.Акции: «Добрые крышечки» - февраль «Накорми птиц» - январь-февраль 4.Акция «Синичкин день»- март 5. Акция «Зажги синим» - апрель
5.	Конструктивная	1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – сентябрь 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях ЦЦР – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней. 3. Детско–родительский проект «Белгород – мой край родной» - февраль .
6.	Изобразительная	1.Экскурсии по ДОУ - РОЗ «Родное Белогорье» - в течение уч. года 3.Тематический досуг «Сказочный сад» – октябрь 4.Конкурс « Елочная игрушка» - декабрь 5.Тематический досуг «Вдоль по реченьке лебедушка плывет...» - январь 6.Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» - февраль 7.Развлечение «Путешествие по радуге» - апрель 8.Интегрированное развлечение «Город мастеров» - май
7.	Физическая	В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)
8.	Музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)
9.	Восприятие художественной литературы	1.Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - сентябрь 2.Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь 3.Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь 4.Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - февраль 5.Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», « Незнайка в гостях у Коротышек» - апрель 6. «Литературная гостиная» - май
2.3.3.Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
1.	«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях	1. Установочный семинар для педагогов групп №2,3 – сентябрь 2.Педагогические мастерские воспитателей реализующих игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича - октябрь-ноябрь 3. Разработка сценариев видеороликов по использованию технологии В.В.Воскобовича в работе с детьми - течение года 4. Разработка методического кейса для педагогов ДОО «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича– май 6. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - май (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО)

	Белгородской области»	
2.	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад»	<p>1. Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми в группах ДОУ - <i>в течение уч. года</i></p> <p>2. Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе в условиях реализации технологии «План-Дело-Анализ» - <i>в течение уч. года</i></p> <p>3. Насыщение среды групп элементами «бережливого пространства» - <i>в течение уч. года</i></p> <p>Апробация программы для старших дошкольников «Азбука бережливости» - <i>в течение уч. года</i></p> <p>(<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты групп ДОО</i>)</p>
3.	« Дети в приоритете» (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель</i>)	<p>Внедрение трех методических кейсов в группы ДОО:</p> <p><i>Направление</i> «Обеспечение времени и пространства для детской игры»</p> <p><i>Направление</i> «Обновление содержания образования детей раннего возраста»</p> <p><i>Направление</i> «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»</p>
4.	Внедрение в деятельность старших групп программы НАУСТИМ (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель</i>)	<p>Апробация программы для старших дошкольников «НАУСТИМ» - <i>в течение уч. года</i></p> <p>(<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты групп ДОО</i>)</p>
5.	Муниципальный проект № 10092033 «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом.
6.	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками «дорожной карты» по созданию единой социальной культуры, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (<i>в течение</i>	<p>1. Семинар для педагогов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста – ноябрь</p> <p>2. Конкурс методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» - декабрь</p> <p>3. Организация и проведение конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» - февраль</p> <p>4. Организация и проведение конкурса для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий» - апрель</p>

	учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)	5. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе - май
7.	Внедрение образовательную деятельность дошкольниками «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп №№ 2, 3, 4, 6, 7, 8,)	1. Организация обучения педагогических работников (курсы повышения квалификации педагогических работников), реализующих программы финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста - ноябрь 2. Разработка вкладки на сайте ДОО «Экономическое воспитание» - ноябрь 3. Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по обучению дошкольников основам финансовой грамотности и экономического воспитания «Методическая копилка» - февраль
2.3.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>		
1.	Собрание - студия на платформе Zoom (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель специалисты, группы ДОО №№ 2, 7, 8 учителя начальных классов СОШ № 18)	«Готовимся вместе к школе» - октябрь - февраль
2.	«Внедрение робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста»	1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп старшего дошкольного возраста конструкторами, направленными на развитие технического творчества: роботрек Малыш, робо мышь, робо пчела, набор механических кодируемых роботов – ноябрь-декабрь 2. Проведение не менее 10 занятий и 10 игр, направленных на развитие технического творчества - февраль 3. Организация не менее 1 мастер-класса для педагогов и 1 мастер – класса родителей – май
3.	Конкурс для педагогов страшиподготовительных к школе групп	1. Организация и проведение конкурса «Мир финансов в мире детей» - март 2. Организация и проведение конкурса на лучший проект социальной направленности по формированию основ

		финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста - июнь
3.	Деловая игра для воспитателей	«Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - сентябрь
4.	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - декабрь
5.	Тренинг для дошкольников	«В краю хорошего настроения» - октябрь
6.	Тематические дни	«Мы идем в школу»- <i>1 раз в месяц</i>
7.	Музыкальная терапия для выпускников	«Подготовка к школе детей с ОВЗ» - <i>1 раз в месяц</i>
8.	Детско-родительский клуб «Подготовишки»	Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - с января по май
9.	Круглый стол для педагогов и родителей подготовительных групп	«Ждет нас школа» - апрель
10.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - <i>1 раз в квартал</i>
2.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.		
<i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10</i>		
1.	Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы)	<i>Группа раннего возраста</i> - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». <i>Младшая группа</i> – «Как правильно выбирать ребенку игрушки». <i>Средняя группа</i> - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». <i>Старшая группа</i> - «Как выбрать мультфильм для ребенка». <i>Подготовительная к школе группа</i> – «Чему должен научиться ребенок до школы».
2.	Семейный творческий конкурс проектов Цель- привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной деятельностью и традициями в условиях семейного воспитания	«Я в моем городе. Семейное древо профессий» - октябрь
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша – течение уч. года

4.	Деятельность «Консультационного центра» ДОУ	Консультирование по запросам родителей на сайте ДОО, в разделе (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)
5.	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО	«Виртуальный детский сад» «Виртуальная семейная гостиная» Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с детьми» подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии, <i>в течение уч. года</i>
6.	Педагогическое просвещение родителей	<i>Видео-консультации</i> Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду – <i>педагог-психолог, сентябрь</i> «Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» - <i>учитель-логопед, октябрь</i> «Развитие и обогащение словаря ребёнка» - <i>учитель-логопед, ноябрь</i> «Как организовать детский праздник» - <i>музыкальный руководитель, декабрь</i> «Как правильно расставаться с ребенком» - <i>воспитатель, январь</i> «Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего детский сад?» - <i>воспитатель, февраль</i> «Как отвечать на детские вопросы?» - <i>воспитатель, март</i> «Говорите с ребенком правильно» - <i>учитель-логопед, апрель</i> «Сенсорное воспитание дошкольников» - <i>воспитатель, май</i>
7.	Презентация о деятельности ДОО среди родителей	«День открытых дверей» в онлайн формате – <i>апрель</i>
8.	Практики педагогов ДОО	Внедрение методического кейса в работу педагогов ДОО «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО» - <i>течение уч. Года</i> Внедрение методического кейса в работу педагогов ДОО по обучению дошкольников основам финансовой грамотности и экономического воспитания «Методическая копилка» - <i>течение уч.года</i> <u>Внедрение форм сотрудничества:</u> - <i>Маршруты выходного дня</i> - <i>Аудиосказки для детей раннего возраста</i> - <i>Педагогические гостиные</i>
Система работы со школой		
<i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10</i>		
1.	Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО, учителя)	Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада в условиях пандемии: проблемы, пути решения» - <i>октябрь, апрель</i>

	<i>начальных классов СОШ № 18)</i>	
2.	Проведение дистанционных занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель,, специалисты, группы ДОО№№, учителя-начальных классов СОШ № 18)	«Готовимся к школе» - ноябрь-апрель
3.	Проведение совместных спортивных развлечений (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№ , учителя начальных классов СОШ№ 18)	«Играем в подвижные дворовые игры» - осень-зима-весна-лето
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
<i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №11</i>		
Краеведческий музей		
1.	Виртуальные экскурсии по музею (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№)	«Дом, который зовется музеем» на ютуб канале ДОО
2.	Краеведческие викторины на ютуб канале музея ответственный- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	«Тайна музейного экспоната» - октябрь «Люби и знай свой край» - январь «Путешествие в мир птиц» - апрель
3.	Семейные пешеходные экскурсии (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель,	«В гости к зеленому другу» (экскурсия в парк Победы) - сентябрь «Памятники истории и культуры рассказывают» (экскурсия по Гражданскому проспекту) - ноябрь «Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - май «Старый Белгород» (экскурсия по Соборной площади и Свято-Троицкому бульвару) - декабрь

	<i>специалисты, группы ДОО№№)</i>	
4.	Музейный урок (дистанционно) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	Просмотры видеуроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста – <i>1 раз в месяц</i> http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки
Белгородский кукольный театр		
1.	Театр на ютуб канале <i>ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)</i>	«Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме <i>в течение 2022-2023 уч.г.</i> https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBH1Yp6friPcQ
2.	Участие в акции ко Дню матери Цель акции: поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - матери. <i>Ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	«Моя мама - лучше всех» - ноябрь
3.	Участие в конкурсах ДОУ <i>(ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	1. «Сундук для Морозко» - конкурс новогодних поделок - декабрь 2. «Дом, где живут сказки» - конкурс детских рисунков февраль 3. «Победа в сердце каждого живет» - конкурс семейных видеороликов ко Дню победы - май
Городской Дом офицеров.		
1.	Участие в конкурсах <i>(ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - ноябрь 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - декабрь 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - апрель 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май
Библиотека-филиал № 12		

1	Участие в конкурсах (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	1. «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» 2. "Если б я был строителем" 3. «А вы читали?»
---	---	--

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО 2023-2024 уч.г.

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Педагогический совет №1 Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022 г. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения» - <i>август</i> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года 2. Принятие ОП ДО 3. Принятие плана деятельности ДОО на 2023-2024 г.г. 4. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2023-2024г.г. 5. Принятие Дневника безопасности 6. Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2023-2024 уч.год» 6. Обобщение опытов работы педагогов
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Сюжетно-ролевая игра - как основа социального развития дошкольников» - <i>ноябрь</i> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	1. «Современная практика организации игровой деятельности» 2. Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольников 3. Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО 4. Педагогические практики воспитателей: «Использование финансовых игр в режиме дня» 5. Итоги тематической проверки «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр в социальном развитии дошкольника» 6. Рефлексия
3.	Педагогический совет №3 «Современные подходы к содержанию познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - <i>февраль</i> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	1. Современные подходы к содержанию образования и условиям познавательного развития детей дошкольного возраста в ДОО 2. Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста

		<p>3. Итоги тематической проверки «Состояние образовательного процесса по познавательному развитию воспитанников и педагогического мониторинга педагогов»</p> <p>4. Педагогические мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование педагогических технологий в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста». - «Использование игровых макетов в экологическом воспитании детей». - Детское экспериментирование как вид поисковой деятельности дошкольников. - Анализ и проектирование РППС группы как «поискового поля» ребенка. <p>5. Итоги оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи.</p> <p>6. Рефлексия.</p>
4.	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году Результаты работы ПМПк ДОО в 2023-2024год. План работы на летний оздоровительный период 2023 года»- <i>май</i> (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год</p> <p>2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития</p> <p>3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО</p> <p>4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет</p> <p>5. Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Итоги инновационной и проектной деятельности за 2023-2024 уч.год</p> <p>6. Отчет о деятельности ПМПк в 2023-2024 уч.год</p> <p>7. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План на летний оздоровительный период. - Проведение смотра-конкурса «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития»
5.	<p>Семинары, семинар-практикумы (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Занятие №1 «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами».</p> <p>Занятие №2 «Использование образовательной платформы Сферум для реализации ОП ДО в условия ДОО и семьи»– <i>сентябрь</i></p>

		Занятие №3 «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» - ноябрь Занятие №4 «Использование макетной игровой технологии и методов моделирования в ознакомлении с природой как эффективный фактор экологического воспитания дошкольников» - февраль
6.	Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)	1. «Организация сюжетно-ролевой игры в группе раннего возраста» - октябрь 2. «Использование бережливых технологий в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» – ноябрь 3. «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» - педагог- психолог апрель
7.	Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)	1. Организация уголка уединения в группе - ноябрь 2. «Лучший литературный уголок для дошкольников» - декабрь 3. «Лучшая РППС группы по патриотическому воспитанию» - февраль 3. «Методическая копилка» по обучению дошкольников основам безопасного поведения – март
8.	Педагогические мастерские (ответственный- ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)	«Макетирование как коллективно-творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников» - март
9.	Мастер-классы (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)	1.Применение игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников 6-7 лет: «Кругосветное путешествие» - декабрь 2.«Экологические макеты своими руками» - апрель
11.	Видео - консультации для воспитателей групп раннего возраста (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№2)	1.«Задачи воспитателя в адаптационный период». «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» - сентябрь 2.«Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста» - ноябрь 3.«Создание условий для игровой деятельности в группе раннего возраста» - февраль 4.«Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период» - май
12	Аттестация педагогов	1. Консультация «Как обобщить опыт работы» - сентябрь

	(ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№)	<p>2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - сентябрь</p> <p>3.Ознакомление педагогов с нормативными документами – <i>в течение уч. года</i></p> <p>4.Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – <i>в течение уч. года</i></p> <p>5.проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ – <i>в течение года</i></p> <p>6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – <i>в течение уч. года</i></p>
13	Обобщение АПО педагогов в 2023-2024уч.г. (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	Муниципальный уровень: - воспитатель Китик И.В.; - воспитатель Хаустова Т.Е.; - инструктор физ.культуры Сарваева В.А.; - воспитатель Бугаева В.В. - воспитатель Донская Е.А.
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО (Реализация ежегодных мероприятий – приложение №14)		
1.	Внедрение в образовательный процесс технологий развития эмоционального интеллекта у дошкольников (ответственный, старший воспитатель , педагог-психолог)	<p>Обучающие семинары - декабрь:</p> <p>Занятие 1. «Использование технологии развития эмоционального интеллекта детей 3-5 лет в режиме дня ДОО»</p> <p>Занятие 2. «Использование технологии развития эмоционального интеллекта детей 5-7 лет «Краски эмоций» в режиме дня ДОО»</p> <p>2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль</p> <p>3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе-май</p>
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (декабрь - январь , ответственный, старший воспитатель , педагог-психолог)	<p>Практикум для воспитателей «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр»</p> <p>Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми занятий с использованием различных игр и игровых упражнений развития эмоционального интеллекта».</p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование различных педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников в деятельности педагога ДОО»</p> <p>Консультации педагога – психолога для педагогов:</p>

		1.«Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов» - сентябрь 2. «Профилактика агрессивных проявлений у дошкольников» - тренинг-октябрь
3.	Обогащение РППС групп МБДОУ (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель , педагог-психолог)	Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул»
4.	«Продолжать создание в ДОО № 9 доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно- образовательные зоны различной направленности» (в течение учебного года, ответственный, заведующий , старший воспитатель , педагог-психолог , рабочая группа проекта)	Создания РОЗ психологического комфорта для педагогов «Доброжелательный детский сад»: - Зона эмоционального комфорта - Зона художественно–эстетического развития - Зона познавательной направленности - Образовательные терренкуры на территории ДОО
6.	Повышение педагогической компетентности родителей (в течение учебного года, ответственный, заведующий , старший воспитатель , педагог-психолог , рабочая группа проекта)	1.Психологический тренинг «Играть с ребёнком! Как? – ноябрь 2.Мастер-класс «Профилактика и преодоление страхов у детей» - февраль
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Семинар для педагогов (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО.№.№)	«Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» - октябрь
2.	Конкурс (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО.№.№)	1. Организация уголка уединения в группе - ноябрь 2. «Лучший литературный уголок для дошкольников» - декабрь 3. «Лучшая РППС группы по патриотическому воспитанию» - февраль
3.	Дооснащение ДОО (ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель)	1. Методическая литература
4.	Дооснащение РППС групп ДОО (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО.№.№)	1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами– в течение уч.г. 2.Пополнение РППС зонами пространств с потолка: крючки, шатры; контейнерами для хранения материалов, мобильными стойками для костюмов во всех группах ДОО - в течение уч.г.
5.	Контроль-оперативный	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате

	Ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№)	реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.
2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО (ежегодные мероприятия: Приложение №15)		
1.	Финансовая деятельность (ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель , зам зав. по АХР)	1. Дооснащение спортивной площадки-оборудование зрительной зоны – в течение уч.г. 2. Приобретение оборудования для РОЗ
2.	Организационно-управленческая деятельность Ответственный - Зав. ДОО, ст. воспитатель , зам зав. по АХР)	1. Проведение самоанализа реализации Программы развития, сентябрь-октябрь 2. Разработка проекта Программы развития – сентябрь-октябрь
2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024уч.г.)		
1.	качество условий реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель , зам зав. по АХР)	1. Изучение компетентности педагогов ДОУ в области использования активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества в образовательной деятельности по познавательному развитию детей в режиме дня – октябрь 2. Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством онлайн- опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др. - февраль 3. Внедрение чек-листа оценки развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО – ноябрь . 4. Внедрение Чек-листа для оценки оснащения оборудованием технического моделирования центров конструирования в группах ДОУ - апрель
2.	качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель , зам зав. по АХР)	1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель 2. Качество взаимодействия педагогов с детьми (Подшкала ECERS-R «Взаимодействие) - май 3. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в режиме дня» - апрель 4. Тематический контроль:

		1.«Состояние образовательного процесса по познавательному развитию и педагогического мониторинга педагогов» - ноябрь 2. «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр в социальном развитии дошкольника» - март
3.	качество результатов реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель , зам зав. по АХР)</i>	Взаимоконтроль: 1. «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в процессе организации с детьми сюжетно-ролевой игры» - ноябрь 2.Оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи - ноябрь 3.Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», <i>периодичность 2 раза в год</i>

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 год

3.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 год

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:

- включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников, в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».

- включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости, в рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для

опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

3.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>				
Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	заведующий	приказ
2.	Ведение официального сайта, страниц в ВК, Одноклассники, Telegram ДОО, освещение мероприятий ЛОП постоянно	Июнь-август	Старший воспитатель	отчет
3.	Выполнение плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП (приложение № 17)	Июнь - август	медсестра	отчет
4.	Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОО в соответствии с планом ежегодных мероприятий (приложение № 18)	Июнь - август	Зам.зав. по АХР	отчет

Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями		
взаимодействие с родителями	Ответственные, сроки	Формы отчётности
Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель	Июнь - август старший воспитатель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей.	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Газета для родителей «Летний калейдоскоп».	В течение летнего оздоровительного периода	фотоотчёт

Конкурс семейных работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	Июнь старший воспитатель	справка
Летний интернет марафон по подготовке детей и родителей к детскому саду	Август педагог-психолог	фотоотчёт
Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Видео консультации: «Как организовать летний отдых ребенка» «Защита детей от солнца летом»; «Купание – прекрасное закаливающее средство»;	Июнь, июль, август старший воспитатель	отчет
<i>Взаимодействие с социальными институтами детства</i>		
Киносеансы просмотра мультимедийных фильмов на площадке Дома офицеров	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение спортивных различий с использованием подвижных дворовых игр с воспитанниками ДОО и начальной школы МБОУ шк.№ 18	Июнь старший воспитатель, инструктор по физической культуре	фотоотчёт
Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП»	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт

Смотры- конкурсы

Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру на прогулке раннего и дошкольного возраста	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр - конкурс «Учебно-игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Август	Справка по итогам

Контроль

1.	Контроль тематический:	Сроки	Формы отчетности
	«Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»	Июль старший воспитатель	Справка
2.	Взаимоконтроль: «Организация и содержание наблюдений на прогулке»	Август старший воспитатель	Справка
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;	Июль - август старший воспитатель,	Справка

	-организация образовательного процесса; -проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту); - организация работы по ПДД	инструктор по физической культуре, медсестра	
--	--	--	--

3.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация деятельности рабочей групп		
<ul style="list-style-type: none"> - По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования - По разработке рабочих программ педагогов - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг - По разработке годового планирования деятельности на учебный год 	Июнь - август	Старший воспитатель
Педагогический совет		
«Основные направления работы коллектива на 2023-2024 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2024г.»	Август	заведующий старший воспитатель
Педагогический практикум		
Квест – игра как форма организации детской деятельности Песочные фантазии «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО» Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период	Июнь Июль Июнь Август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Творческая мастерская с участием педагогов и родителей		
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	Июнь	Воспитатель
Мастер-класс		
«Использование технологии тико-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период»	Август	Воспитатель
«Использование серии игр «Правильная осанка»	Июль	инструктор по физкультуре
«Образовательные терренкуры на территории детского сада и их использование в деятельности с детьми и родителями»	Август	Старший воспитатель
Работа творческих групп		

1.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом» 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»	Июнь	старший воспитатель
2.	Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	Июнь август	- старший воспитатель
3.	Составление графика аттестации	Июнь август	- старший воспитатель

Хозяйственная деятельность			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	Май	Зам. зав по ХР
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь	
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	

3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП <i>ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели</i>			
1.	Праздники и развлечения	Июнь	отчетность
	- Международный день защиты детей	(все возрастные группы)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	- День эколога	(старший дошкольный возраст)	
	- День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	(средний и старший дошкольный возраст)	
	- Всемирный день окружающей среды	(старший дошкольный возраст)	
	- День России	(все возрастные группы)	
	- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	(старший дошкольный возраст)	

	- День медицинского работника	(старший дошкольный возраст)	
Июль			
	- День любви, семьи и верности	(все возрастные группы)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	- День Прохоровского поля - Третьего поля России	(старший дошкольный возраст)	
	- День военно-морского флота	(средний и старший дошкольный возраст)	
Август			
	- День Воздушно-десантных войск	(старший дошкольный возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	- День города	(все возрастные группы)	
	- День физкультурника	(все возрастные группы)	
	- День Государственного флага Российской Федерации	(средний и старший дошкольный возраст)	
2.	Организация художественного творчества:	Июнь-август	отчетность
	Конкурс рисунков на асфальте - «Юные художники» - «Разноцветное лето» - «Рисунки на песке» Проекты - «Сказочное лето» - «Вкусное лето» - «Дорожная азбука»	Воспитатели	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
4.	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель	Тематика недель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода

ПРИЛОЖЕНИЯ к плану деятельности ДОО № 9 на 2023-2024 г.г.

1. Циклограмма оздоровительной работы с дошкольниками на учебный год
2. Циклограмма двигательного режима
3. План профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников на учебный год
4. Циклограмма работы по ПДД
5. Циклограмма музыкальных праздников и развлечений
6. Циклограмма физкультурных праздников и развлечений
7. Циклограмма управления проектами

8. Циклограмма деятельности инновационной деятельности
9. Циклограмма взаимодействия с родителями воспитанников
10. Циклограмма взаимодействия со школой
11. Циклограмма взаимодействия с учреждениями социумом
12. Циклограмма аттестации педагогов
13. Циклограмма повышения квалификации педагогов
14. Циклограмма деятельности ППк ДОО
15. Циклограмма административно-хозяйственной деятельности
16. План ВСОКО ДО на 2023-2024 учебный год
17. План физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП
18. План профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников в ЛОП