Консультация для родителей

Значение LEGO- конструирования в развитии детей дошкольного возраста.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации,  
компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее  
проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают  
интерес детей к современной технике.  
 Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась  
возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами  
строения технических объектов.  
 От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир. Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему  
взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми. В детском саду такой способ обучения традиционно является одним из основных.  
Наборы «LEGO» имеют детали различных форм и размеров, что позволяет с легкостью их дифференцировать и создавать тематические композиции, развивать зрительное восприятие. С помощью игры с конструктором «LEGO» дети не только учатся, но и расслабляются.  
 Использование пособий «LEGO» - это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе (обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка).  
Как известно, применение «LEGO» способствует:  
1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются  
детали разной формы, окрашенные в основные цвета;  
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти,  
внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных  
процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);  
3. Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой  
моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;  
4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к  
другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли,  
объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.  
5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т. к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких  
деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)  
В LEGO - конструировании предусматривается участие родителей, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов.  
LEGO – это уникальный конструктор, из деталей которого можно  
построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге  
рекордов Гиннеса, так и робота, способного производить замеры  
освещённости и температуры окружающего пространства или сортировать  
предметы по корзинам.  
 Итак, LEGO- конструирование и робототехника позволяют внедрять  
информационные технологии в образовательный процесс дошкольногоучреждения, помогают дошкольникам овладевать элементами  
компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными  
техническими средствами.  
 Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных  
задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление  
к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитиюодарённости.



Воспитатели:

Макова Е.Д.

Гребцова И.В.