

«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДВОЙНЯШЕК И БЛИЗНЕЦОВ»



Стоит только вообразить, что два ребенка родились в один и тот же день и что они являются вылитой копией один другого, то так и хочется думать, что они прекрасно ладят между собой и живут в полнейшей гармонии. Это логично и... абсолютная неправда. Близняшество подчас становится источником многих сложностей.

Воспитывать близнецов значительно труднее, чем научить обычных братьев и сестер дружно

жить вместе. В этой ситуации родители стараются как можно лучше организовать жизнь в семье: совершенно логично, что они помещают своих детей в одну кровать, отправляют в один детский сад, в одну школу, поскольку так значительно легче отвезти их и забирать домой. Да и действительно, если дети дома всё делят между собой, то с какой стати разделять их вне дома? Но подобная инициатива - воспитательная ошибка.

Особенности развития двойняшек и близнецов В чём основная особенность двойняшек?

В том, что они изначально вынуждены находиться всё время вместе: сначала в утробе матери, а потом – на протяжении всего детства. С рождения у двойняшек существует взаимопривязанность, сформировавшаяся ещё до рождения. Даже младенцы ощущают тревогу, когда сестрички или братика долго нет рядом с ними. В этом есть и значительный плюс: двойняшки никогда не бывают одинокими.

Даже если у родителей не всегда находится достаточно времени, чтобы посвятить их детям, двойняшки всегда займут себя сами, общаясь друг с другом. Такое общение начинается с простых жестов и возгласов, а вскоре становится неким «тайным языком близнецов». Почему «тайным»? Потому что взрослые не всегда могут понять, о чём лопочут дети. Малыш, который растёт в семье один, учится говорить, копируя речь взрослых. А у двойняшек развитие речи происходит по-другому: находясь рядом большую часть времени, они копируют то, что говорит близнец. Не умея говорить правильно, они повторяют друг за другом, однако при этом отлично понимают друг друга. И здесь одной из главных задач родителей становится своевременное развитие правильной речи обоих детей.

Есть и еще один признак, который говорит о том, что близнецам трудно производить взаимную дифференциацию, - близнецам часто сложно сразу ответить по отдельности, как кого зовут. Свои имена они путают, когда их зовут, отвечают сразу двумя именами или составным сокращенным именем.

Обычно ребенок реагирует на свое имя уже месяцев в шесть и начинает произносить его годам к двум. А многие близнецы начинают узнавать свои имена по отдельности только к двум годам жизни, а произносят их в три. Естественно, что справиться с личными местоимениями "ты" и "я" им труднее, и они еще *долго пользуются местоимением "мы" вместо "я"*. Естественно, все эти трудности только обостряются, если окружающие говорят о них во множественном числе - "близнецы", - как это чаще всего и происходит в жизни.

Один из важнейших моментов, на который родители должны обращать внимание при воспитании двойняшек – это то, что двойняшки – две разные личности. Иметь брата-близнеца или сестру - значит постоянно иметь перед глазами зеркало. Постоянно видишь перед собой себя самого, себя, который действует одновременно с тобой, себя, который делит с тобой твоё время, школьные занятия, который делает такие же успехи, как и ты, который, пуще того, ведет себя как ты, так же думает и так же чувствует. В подобном случае эти двойняшки, которые как в зеркале видят себя в другом, начинают испытывать *большие трудности в восприятии себя как отдельного индивидуума*.

Родителям следует организовать воспитательный процесс так, чтобы малыши осознавали себя отдельными, самостоятельными личностями. Если родители этого не понимают и не содействуют формированию правильной идентичности ребёнка, то это может привести к сложностям в социальной адаптации во взрослом возрасте.

В психолого-педагогической практике неоднократно описано, как у двойняшек и близнецов возникают нарушения самоидентификации, что проявляется в том, что дети могут делить приобретаемые умения и навыки. Иными словами – используют «разделение труда». Например, один может читать, а другой писать; один отлично собирает паззлы, а другой – общается с детьми. Они себя воспринимают так, будто бы только вместе они единое целое. Эта пара, частью которой является каждый из близнецов, так удобна, покойна, понимающа... И совершенно естественно, что близнецы стремятся построить свой мир так, чтобы он был защищен от влияния окружающего. Этот дефицит социальных связей находит свое выражение в трудностях общения. Случается иногда так, что двойняшки могут «потеряться» в обществе, находясь в каких-то ситуациях поодиночке. Такая модель поведения может привести к общему торможению развития личностей двойняшек.

Таким образом, *основная сложность для этих детей* - это не научиться жить вместе, как учатся разновозрастные братья и сестры, а, наоборот, *научиться отличать себя от другого, понять, что каждый - отдельная личность*.

Поэтому важно, чтобы каждый ребёнок в паре двойняшек чувствовал границы своего «Я».

Однополые двойняшки.

В парах двойняшек одного пола почти всегда встречается такая проблема, как подчинение одного ребёнка другому. Ребёнку, родившемуся на пару мгновений раньше, подчиняется младший, а сильному – подчиняется слабый. Такие отношения между детьми вырабатываются с раннего детства, и могут продолжаться почти всю жизнь. У двойняшек-мальчиков всегда доминирует тот, кто сильнее. А среди двойняшек-девочек доминирует та, которая более развита интеллектуально. Часто доминирующий ребёнок бывает более инициативным, считает себя лучше и умнее второго ребёнка, любит им командовать. Доминирующий ребёнок более независим и самостоятелен, чем второй. Здесь задача родителей – помочь обоим детям правильно и вовремя развиваться, учитывая индивидуальные особенности каждого.

Итак, ранняя социализация близнецов позволяет разорвать их личностное слияние: у каждого появляются собственные друзья, каждый приглашает на праздники своих собственных гостей, близнецы даже могут по очереди отправляться к бабушкам и дедушкам. Ни в коем случае родители не должны поощрять слияние личностей близнецов, иначе дети могут так навсегда и остаться неделимыми.

Ниже мы перечислим некоторые особенности родительского поведения, которые могли бы способствовать более успешному формированию индивидуальности у близнецов.

- Выберите для своих близнецов разные по звучанию имена.
- Возьмите за правило одевать их по-разному; когда малыши немного подрастут, разрешите им самостоятельно одеваться и выбирать, что они оденут.
- Обращаясь к младенцам-близнецам, называйте их по именам.
- Подчеркивайте и поощряйте различия между ними.
- Как можно чаще берите близнецов по отдельности на экскурсии, прогулки.
- Как можно чаще выделяйте время на то, чтобы наедине пообщаться с каждым из близнецов.
- Если пространство вашей квартиры позволяет, выделите каждому из близнецов отдельную комнату.
- Старайтесь чаще обнимать, целовать, гладить, брать близнецов на руки.
- Почаще хвалите близнецов, но, по возможности, не одновременно и за разные поступки.
- Старайтесь принимать дисциплинарные меры индивидуально по отношению к каждому из близнецов.
- Важно, чтобы близнецы часто имели возможность пообщаться со взрослыми и сверстниками, не принадлежащими к их семье.

- Старайтесь покупать малышам разные подарки, исходя из их индивидуальных вкусов, пристрастий, интересов, а также из того, что каждому из них в данный момент больше нужно.
- Будьте готовы к тому, что близнецы будут, как правило, вести себя по-разному, поскольку внешнее сходство не означает одинаковое поведение, и относитесь к этому с одобрением.
- Относитесь с одобрением к тому, что близнецы будут иметь разные мнения.

