*«****Сенсорное развитие ребенка****».*

**Сенсорное развитие ребенка – это развитие** его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

В раннем возрасте можно проводить специальные занятия по **сенсорному развитию детей**. Основная задача таких занятий – накопление разнообразного **сенсорного опыта**, который на следующих этапах обучения позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые, а также использовать их в разнообразных ситуациях.

* Знакомство с формой и цветом предметов – пирамидки, вкладыши с формами, куб с формами, набор *«Грибочки на полянке»*, лабиринт, домик с вкладышами, рамки- вкладыши с формами. Внимание **детей** раннего возраста имеет непроизвольный характер. Малыши действуют спонтанно, их невозможно заставить слушать, смотреть, если им не интересно. В работе с детьми раннего возраста необходимо использовать такие игры, в процессе которых изучаемый признак предмета становится для них по – настоящему значимым. Этого можно добиться, проводя с ними дидактические игры по **сенсорному развитию**: *«Вкладыши»*, *«Посади бабочку»*, *«Разноцветные зонтики»*, *«Разложи палочки по баночкам»*, *«Большой, поменьше, маленький»*, *«Определи на ощупь»*, *«Один – много»*, *«Длинный – короткий»*, и т. д.
* Знакомство с величиной предметов – Матрешки, ведерки большое, маленькое, кубики, пирамидки, машинки, мячи.
* Знакомство с цветами предметов – муляжи *«Овощи»*, *«Фрукты»*; детская посуда, **конструкторы**, шнуровки, машинки, мячи.

**Сенсорное развитие дошкольников**, забота о создании у них целостной картины **сенсорного** восприятия мира – основная задача воспитателей и **родителей**, которые хотят, чтобы дети росли не только счастливыми и здоровыми, но и гармонично **развитыми**.

***Общие рекомендации по сенсорному развитию детей***

***дошкольного возраста***

Двухлетние малыши чрезвычайно любознательны и обладают хорошей памятью. При помощи простейших средств **развития ребенка**, не требующих специальных знаний, нужно постоянно заниматься формированием его **сенсорного восприятия**.

• Дома или на прогулке важно акцентировать внимание на форме и цветах окружающих предметов, называя и повторяя их. При этом не нужно требовать от малыша немедленного запоминания, поскольку это происходит автоматически. Со временем все эти слова сами появятся в разговорной речи.

• Слушая музыку или гуляя по улице, очень легко уделить время **развитию** у ребенка слухового восприятия. Достаточно обращать его внимание на звуки: называть звучащие музыкальные инструменты или просто фиксировать происходящее вокруг *(лай собак, шум машин)*.

• **Развитие детей** дошкольного возраста осуществляется преимущественно в игровой форме. Используя игрушки разных форм и расцветок и постоянно произнося их качества вслух, **родители** учат малыша воспринимать понятия *«большой-маленький»*, *«много-мало»* и т.д.

• В процессе игры происходит и формирование представлений о геометрических фигурах. Неоднократное повторение названий приводит к быстрому запоминанию и **развитию** у ребенка пространственного мышления.

* ***Критерии оценки сенсорного развития ребенка****.*

Для контроля **развития детей** дошкольного возраста используется специальная система оценивания. **В период от двух до двух с половиной лет малыш должен научиться следующему:**

• находить предметы четырех основных цветов и их оттенков, уметь называть некоторые из них;

• правильно выбирать заданную фигуру или геометрическое тело из нескольких предложенных фигурок, различать, а также называть основные их типы *(круг, кубик)*;

• разбираться в размере предметов, правильно собирать матрешку;

• самостоятельно собирать маленькую пирамидку и составлять простую башню из кубиков.

**Развитие** ребенка в последующие полгода жизни характеризуется следующими умениями и навыками:

• способность назвать основные 4 цвета, а также умение подобрать цвет, соответствующий образцу;

• знание названий всех основных геометрических фигур, способность назвать их и подобрать по заданному образцу;

• при выборе какого-либо предмета для игры ребёнок ориентируется по нескольким его критериям, например, форме и цвету;

• способность собрать сложную матрешку (более трёх частей, пирамидку и башенку по заданному образцу.

Занятия и игры с ребенком должны быть регулярными. **Сенсорное развитие детей** дошкольного возраста способствует не только совершенствованию систем восприятия окружающей действительности, но и формированию творческой, гармонично **развитой личности**.

 Подготовила: Адоньева Н.И.