Дошкольный возраст называют возрастом игры. И это не случайно. Все развитие детей происходит через игру.

Когда-то детская игра считалась пустым времяпровождением. Сегодня мало кто отрицает ее важность. Давайте порассуждаем, в чем польза игры для детей.

Игра — средство самореализации и самовыражения. В игре ребенок может реализовать свои желания и интересы, построить свой мир, быть таким, каким хочется.

Через игру ребенок повышает уверенность в себе, в своих силах, возможностях. Она позволяет остановить мгновение, повторить и прожить его много раз. Например, ребенок ездил с родителями на теплоходе, и теперь это приятное событие может постоянно повторяться в игре.

Игра дарит ему радость и поддерживает здоровье.

Ребенок избавляется от негативных эмоций через игру. Когда ребенок играет, он познает свойства предметов, закрепляет полученные знания о мире, тренирует отдельные практические навыки. Например, девочки тренируются быть хозяйкой, как мама, а мальчики — чинить мебель в квартире, как папа.

В игре развивается способность к воображению, образному мышлению.

Ребенок воспроизводит взаимоотношения взрослых и так осваивает правила поведения во взрослом мире. В совместной игре со сверстниками он учится учитывать мнение и действия другого, пояснять свои действия, договариваться, управлять собой, контролировать свои эмоции и сдерживать непосредственные желания.

Дети очень любят, когда с ними играют родители. Я вам предлагаю найти игры, в которые вам вместе будет интересно играть. Через них дети получат внимание и опыт, научатся управлять своим поведением и эмоциями, взаимодействовать с другими людьми. Они освоят новые предметы и действия.

Именно в игре лучше и быстрее развиваются все основные психические процессы – память, внимание, мышление, моторика.

Сейчас я вам покажу несколько игр в которые легко вы можете поиграть вместе со своими детьми:

1 . Игра волшебный мешочек. Для этой игры нам потребуется плотный непрозрачный мешочек или пакет. В который мы складываем знакомые ребенку предметы. Далее, мы педлагаем ребенку на ощупь определить предмет, назвать его, а только потом достать. Для усложнения задания, мы можем предложить ребенку надеть на ручку рукавичку, перчатку или носочек.

2. Дорисуй предмет. В такую игру хорошо играть подключая всю семью. От 3-х игроков. Каждый берет по карандашу или фломастеру и по листку бумаги. Одновременно каждый игрок рисует по одной фигуре или по одному элементу, например круг,овал, линия. Далее, листик каждого игока передается игроку сидящему справа. И следующий игрок должен дорисовать на рисунке по 1-2 элемента и так же листик передать следующему. Завершается игра тогда, когда рисунок будет закончен.

3. Найди пропавшую игрушку. Игра поможет развивать у ребенка память , внимание, умение сосредоточиться. Подготовьте небольшие игрушки- пластмассовые, резиновые фигурки , машинки. Расположите с ребенком игрушки в ряд на столе. Предложите ему посмотреть на них несколько минут , а затем отвернуться. Когда ребенок отвернется, спрячьте одну из игрушек, после чего попросите угадать, какую игрушку вы спрятали. Если ответ праиильный- поменяйтесь местами- ребенок прячет, вы угадываете. Можно усложнить игру. Предложите ребенку запомнить последовательность расположения игрушек на столе. Затем поменяйте 2 игрушки местами предложите угадать ,какая грушка стоит не на своем месте.

4. Найди тайник. Игра развивает логическое мышление, пространственную ориентацию, умение действовать по схеме. Вам понадобиться нарисованный план комнаты. На плане покажите окна, двери и предметы, находящиеся в комнате.

 Ребенок и взрослый поочередно прячут в комнате игрушку и отмечают на плане место ее расположения. А тот кто водит должен найти в комнате игрушку, выстроив по плану путь к ней или озвучить его устно.

5. Цепочка слов. Предложите ребенку называть слова по очереди. Введите правило- каждое новое слово должно начинаться с той буквы, на которую заканчивалось предыдущее.

6. Угадай предмет. Игра развивает память , способность к анализу и синтезу. Она учит выделять существенные признаки в предмете.

Выберите любой предмет в комнате. Опишите его ребенку . Расскажите где он находится и для чего он нужен. Из какого материала сделан. Задача ребенка отгадать какой предмет вы загадали. Далее можно поменяться местами.

7 Говори наоборот. Развивает логическое мышление, речь, фантазию. Назовите ребенку слово, а его задача придумать к нему антонем- слово наоборот. Холодный –горячий. Небо-земля. Светло- темно.

Рефлексия. Посмотрите на этот воздушный шар. Я вам предлагаю отправиться в страну детства, в тот мир где вы были еще детьми. На листиках написать, какая у вас была любимая игрушка или игра. Далее предлагается родителям, прочесть, что написано у них на листочке и приклеить это на воздушный шар.