***Консультация для родителей****«****Готовность ребёнка к школе****».*

В жизни любого **ребенка** рано или поздно наступает момент, когда пора поступать в **школу**. Будущий первоклассник еще не знает, что его ждет. Беззаботность, беспечность и погруженность в игру сменятся множеством ограничений, обязанностей и требований. Теперь придется каждый день ходить на занятия, выполнять домашние задания. Каким же образом можно определить, **готов** ли малыш к новому жизненному этапу? Существуют специальные критерии **готовности к школе**: ***интеллектуальные, мотивационные, психологические, социальные, физические.***

***Интеллектуальная готовность к школе***

**Родители не правы**, когда думают, что их малыш **готов к учебе**, так как умеет читать и писать. **Ребенку**, несмотря на это, может тяжело даваться **школьная программа**. Причина – это отсутствие интеллектуальной **подготовки** к поступлению в учебное заведение. Интеллектуальная **готовность к школе** определяется по мышлению, памяти, вниманию.

***1. Мышление.***

До начала обучения в **школе ребенку** должны быть даны знания об окружающем мире: о других людях и об отношениях между ними, о природе. Малыш должен: знать немного информации о себе (имя, фамилию, место проживания); различать геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат); знать цвета; понимать значения следующих слов: «меньше», «больше», «низкий», «высокий», «узкий», «широкий», «право», «лево», «между», «около», «над», «под»; уметь проводить сравнения различных предметов и находить в них отличия, обобщать, анализировать, определять признаки явлений и предметов.

***2. Память.***

**Школьнику** намного легче учиться, если у него хорошо развита память. Чтобы определить **готовность ребенка к школе**, можно прочитать ему небольшой текст и попросить пересказать его. Также можно **подготовить** 10 различных предметов и картинок и показать их **ребенку**. Затем он должен будет назвать те, которые запомнил

***3. Внимание.***

Эффективность будущего обучения в **школе** будет напрямую зависеть от того, умеет ли **ребенок** внимательно слушать учителя, не отвлекаться на других учеников. Внимание и **готовность дошкольников к школе** можно проверить простым заданием – прочитать вслух несколько пар слов и попросить определить в каждой из них то слово, которое является наиболее длинным. Если малыш будет переспрашивать, значит, внимание у него плохо развито, и он на что-то отвлекался во время выполнения упражнения.

***Мотивационная готовность к школе.***

**Родители**, **подготавливая ребенка** к новому периоду жизни, должны сформировать у него мотивацию к учебе, ведь она является ключом к будущему успеху. Мотивационная **готовность к школе сформирована**, если малыш: хочет посещать занятия; стремится узнать новую и интересную информацию; хочет получать новые знания.

***Психологическая******готовность к школе.***

В учебном заведении к **ребенку** будут предъявляться жесткие требования, отличающиеся от требований, с которыми его познакомили дома и в детском саду, и все их придется выполнять. Психологическая **готовность к школе** определяется следующими аспектами: наличием таких качеств, как самостоятельность и организованность; умением управлять собственным поведением; **готовностью** к новым формам сотрудничества с взрослыми людьми.

***Социальная готовность к школе.***

У **ребенка**, **готового к школе**, должно наблюдаться желание общаться со своими сверстниками. Он должен уметь устанавливать взаимоотношения, как с другими детьми, так и с взрослыми. Стоит отметить, что взаимоотношения **ребенка** с окружающими являются зеркалом тех отношений, которые царят дома в семье. Именно со своих **родителей малыш берет пример**. Для оценки социальной **готовности к школе** рекомендуется проверить: легко ли **ребенок** включается в компанию играющих деток; умеет ли он выслушивать чужое мнение, не перебивая; соблюдает ли он очередь в ситуациях, когда это необходимо; умет ли он участвовать в разговоре, может ли поддержать беседу.

***Физическая готовность к школе.***

Здоровые дети намного быстрее приспосабливаются к тем изменениям в их жизни, которые связаны с началом обучения в **школе**. Именно физическое развитие и определяет физическую **готовность к школе**.

Оценить развитие и определить, **готов ли ребенок** к новому жизненному этапу, можно следующим образом: проверить его слух; проверить зрение; оценить способность **ребенка** сидеть некоторое время спокойно; проверить, развита ли у него координация моторных навыков (умеет ли он играть с мячиком, прыгать, подниматься и спускаться по лестнице); оценить внешний вид **ребенка**(выглядит ли он отдохнувшим, бодрым, здоровым).

К **школе должны быть готовы не только дети**, но и их **родители**. Немаловажное значение играет психологическая **готовность родителей к школе**. Многие мамы и папы зачастую беспокоятся о своем **ребенке**, когда на то абсолютно нет никакой причины. Нужно понимать, что малыш уже повзрослел и поумнел, перешел в новый этап своего жизненного пути. К нему уже не нужно относиться как к маленькому. Пусть он привыкает к самостоятельной жизни. Если же **ребенок** столкнется с неудачей или окажется в какой-нибудь неприятной ситуации, то стоит немедленно прийти ему на помощь.

Что делать, если **ребенок** не соответствует критериям **готовности**? Многие **родители** в настоящее время сталкиваются с проблемой **готовности к школе**, когда у малыша обнаруживают недостатки и говорят, что ему пока рано учиться. Невнимательность, рассеянность, отсутствие усидчивости проявляются почти у каждого 6-7-летнего **ребенка**. **Родителям** не стоит впадать в панику в такой ситуации. Если малышу всего 6 или 7 лет, то не обязательно в это время отдавать его в **школу**. Многие дети начинают обучение только после исполнения 8 лет. К этому времени все проблемы, которые замечались ранее, могут исчезнуть. Не стоит забывать о занятиях. **Родителям желательно до школы** научить своего сына или дочь чтению и письму. Если у чада по показателям **готовности к школе выявлено**, что есть какие-то проблемы с памятью или мышлением, то существует огромное количество различных задачек и упражнений, которые могут это развить. Если у малыша замечены какие-то отклонения, то можно обратиться к специалистам, например, психологу или логопеду. **Родители должны знать**, что сегодня у **ребенка 3 серьезных врага**: компьютер, телевизор и еда. Многие дети все свое свободное время проводят за телевизором или компьютером. **Родителям** стоит обратить на это внимание и ввести жесткий режим, разрешив смотреть телепрограммы или играть в компьютерные игры только 1 час в день. Остальное время лучше проводить за нескучными занятиями, больше гулять свежем воздухе. Из рациона **ребенка** нужно исключить все вредные продукты, содержащие химические добавки и канцерогенные вещества. Желательно, чтобы в рационе было больше натуральных продуктов. Если же **ребенку уже 8 лет**, а его характеристика **готовности к школе не идеальна**, то стоит разобраться в конкретных причинах и постараться решить их. Дополнительные занятия дома, специальные упражнения можно продолжать проводить. Если же у **ребенка** что-то не получается, то не стоит на него давить. Это может только расстроить его, он разочаруется в учебе. В заключение стоит отметить, что **неподготовленному ребенку** сложно адаптироваться к переменам. Поступление в **школу**, несомненно, является стрессом, ведь меняется привычный жизненный уклад. На фоне восторга, радости и удивления возникают чувства тревоги, растерянности. Помощь **родителей** в это время очень важна. Их обязанность – **подготовить** сынишку или дочку и провести диагностику **готовности к школе**.