

Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?

Для того, чтобы ребенок успешно специализировался в обществе и развился в полноценную личность, он должен слушаться взрослых. Однако не все дети соблюдают правила и с готовностью подчиняются требованиям. В арсенале у взрослых есть несколько способов контроля поведения ребенка:

- негативные способы: наказания, запреты, окрики, приказы, замечания;
- позитивные способы: просьба, похвала, поощрение, модификация поведения.

Какой же из этих способов воспитания эффективней?

Самым демократичным способом воспитания являются *просьбы*. Однако они не всегда бывают эффективны, особенно при взаимодействии с маленькими детьми. Например, нет смысла уговаривать ребенка не трогать утюг в тот момент, когда рука уже почти коснулась горячей поверхности.

Без применения запретов и замечаний воспитывать ребенка практически невозможно. Смысл замечания заключается в том, чтобы эффективно пресечь недопустимое поведение и предложить ребенку конструктивные способы выхода из сложившейся ситуации. Но для того, чтобы запреты, требования и замечания взрослых в полной мере подействовали на ребенка, они должны быть услышаны и приняты к действию.

Как правильно выдвигать требования и запреты?

1. Требования и запреты не должно быть слишком много. Наличие большого количества запретов и ограничений, ведет к развитию у ребенка безволия и нерешительности.
2. Требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Например, исследовать лужи, бросать камни в цель, если позаботиться заранее, чтобы никто не пострадал.
3. Не давайте смутных, неясных указаний. Все требования к ребенку должны быть конкретными.
4. Давайте короткие, четкие указания.
5. Давайте позитивные указания. Дети негативно относятся к требованиям, начинающимся со слов «прекрати», «не»
6. Проявляйте уважение, не унижайте ребенка. Произносите требования нейтральным голосом. Не умоляйте и не кричите.
7. Давайте ребенку только те указания, которые он сможет выполнить.
8. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы родителями между собой.

Наказания помогают добиться желаемого и дисциплинируют ребенка. Но не следует ими злоупотреблять. Наказывать ребенка можно лишь в отдельных случаях, используя при этом конструктивные формы наказания:

Используйте «естественное наказание». Оно представляет собой отказ от помощи ребенку в ситуации непослушания. Например, когда ребенок, сидя за столом, балуется со стаканом сока, и, в конце концов, его проливает, не спешите бросаться на помощь. Предложите ему взять тряпку и самому вытереть сок, а затем переодеться.

Наказание должно быть справедливым. Очень важно, чтобы запреты и наказания оговаривались заранее. Ребенок должен знать, как и за что он может быть наказан.

Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:

- когда он болеет;
- перед сном или сразу после сна;
- во время еды;
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда сам воспитатель находится в плохом настроении.

В процессе воспитания ребенка необходимо использовать похвалу и поощрение.

Поощрение формирует необходимое поведение, а похвала помогает ребенку приобрести уверенность себе.

Однако, не всякая похвала приносит пользу:

1. Не следует хвалить ребенка за то, что ему дается легко.
2. Вредно, захваливать ребенка безо всякой необходимости и неискренне.
3. Похвала и поощрение должны производиться вовремя.
4. Важно хвалить конкретный поступок ребенка, а не его личность в целом.
5. Нельзя ставить одного ребенка в пример другому.

Наиболее эффективным способом воспитания детей младшего возраста является техника модификации поведения. Ее суть в том, что за хорошее поведение ребенок получает поощрение, а за плохое – наказание или лишение привилегий.

Подготовили:
Лысенко А.Е.
Мерзликина Л.П.