



Консультация для родителей средней группы «Чем занять ребёнка дома»

Часто приходится слышать от **родителей**: «Ну что мне с ним (с ней) делать? В детском саду ведёт себя хорошо, слушается, охотно помогает детям, воспитателям. Домой приходит - на голове ходит, всем грубит, игрушки разбрасывает, играть самостоятельно не хочет». Разговор о том, почему дети в детском саду и **дома** ведут себя по - разному, можно было бы продолжать бесконечно. Подумаем, в чём причина такого поведения ребенка.

В детском саду дети постоянно чем – то **заняты**, их день заполнен интересными делами, играми с воспитателем и детьми. А **дома что?** Вы приходите уставшие с работы, мамы хлопочут на кухне, папам зачастую некогда, ребенок предоставлен сам себе, он просто не знает, куда себя деть, чем **заняться**.

В свободное от работы время обязательно найдите часок поиграть со своим ребенком. Ведь свое развитие ребенок получает в игре, не заменяйте игру на мультфильм, интернет, компьютерные игры, только живое общение с человеком дает ребенку быстрее освоит что-либо, или чему-либо научиться. Даже готовя ужин можно поиграть с ребенком, на пример в сюжетно - ролевую игру «*кухня*» вместе с ребенком приготовить настоящую еду – здесь происходит и живое общение, ребенок что-то познает, у ребенка развивается трудолюбие, память, внимание, мышление, развитие мелкой моторики, развитие речи.

Вопрос об игрушках: не задаривайте ребенка дорогостоящими игрушками, купил, вывалил, все: играй, вы купите 1 раз в месяц игрушку и играйте с ребенком. Смастерите что-то своими руками, у ребенка это вызовет большой интерес, чем чаще вы будете находиться со своим ребенком и развивать его, тем быстрее начнется всестороннее развитие вашего ребенка ведь вы пример для подражания.



И так, чем **занять ребенка дома:**

1. Игры для развития памяти, мышления, внимания, усидчивости – самое простое купить 2-3 настольно – печатные игры в месяц и играть с ребенком. Также можно совместно с ребенком сделать своими руками несколько игр – это разовьет творческую активность ребенка.

2. Для развития речи используйте игры для мелкой моторики: игры с нитками «*намотай клубок*», «*сделай рукавичку*», перебери крупу, предложите ребенку выложить из крупы, косточек «*дорожку*», «*цветочек*» или другие формы. Выпил малыш компот, съел варенье - остались косточки: соберите их, подвигайте по столу, чтобы что-то получилось. Хороши для рассматривания воздушные рисовые хлопья, их форма может напомнить кого-то или что-то, вдруг узнается червячок, цыплёнок и т. д., используйте для игр различные пазлы, (*для малышей крупные, для взрослых детей помельче*) можно их сделать самостоятельно, картинку разрезать на несколько частей и затем предложите ребенку её собрать, мозаика, шнуровки. Нанизывание бусин, плетение браслетиков для детей постарше, учите девочек шить, вязать.

3. Чтение книг (потешки, попевки, сказки, басни, былины – это знакомство с русским фольклором, стихи учить наизусть, пение с ребенком - все это развивает речь ребенка, память, мышление, внимание.

4. Для развития творческих способностей организуйте ребенку детский уголок: купите стол, стул, яркий пластилин, а к нему можно добавить различные камешки, ракушки, бобовые, раскраски, гуашь, кисточки, различные виды бумаги и мастерите с ребенком, рисуйте с ребенком, сначала научите, вызовите интерес, а потом ребенок самостоятельно займет себя сам.

5. Если вы купили ребенку игрушки, они обязательно должны нести познавательный характер, обыграйте с ним игрушки, если это кукла, поиграйте в девичьи игры, для малышей «*давай покормим куклу*, «*уложим*



спать», «споем ей колыбельную», для мальчиков купили машину, «давай построим гараж для машины, давай из кубиков *«поиграем в стройку»* и т. д.

Можно очень много и долго говорить на тему игр и игрушек для детей, чем **занять ребенка**. Но запомните, если вы хотите развить своего ребенка, уделяйте ему хоть немного времени, превращая любую деятельность с ним в игру.

Чем заняться дома с ребёнком? Этот вопрос часто задают себе **родители**, ведь дети требуют постоянного внимания. Когда мы перестаём это замечать или просто игнорируем по той или иной причине, они стараются привлечь его иными, часто глупыми и раздражающими способами. Малыш добивается вашего взгляда криком, **ребёнок** постарше постоянно шалит, а подросток может *«выкинуть»* и что-то более серьёзное. **Родители** часто не видят связи между странным или негативным поведением детей и их желанием получить капельку **родительского тепла**.

Возникает вопрос: чем заняться с ребёнком дома? Многих **родителей он вводит в ступор**, но сложность решения – лишь иллюзия. Для любого возраста найдутся свои интересные **занятия**, от вас требуется лишь проявить инициативу и стать полноценным участником.

Игры с 4 до 5

Данный период ознаменован началом взросления. Кроха уже выдаёт суждения о мире и жизни, наблюдает за людьми. Ему уже проще объяснить что-либо, да и физически он развит лучше. Наступает время, когда можно играть с **ребёнком в настольные игры**, коих немало в магазинах.

Лото.

Для того чтобы понять, интересно ли вашему чаду лото, можно использовать обычное, взрослое. Если ему понравится расставлять бочонки, а также вытаскивать их из мешочка – значит, всё хорошо. А этот процесс для детей, как правило, очень увлекателен. Как только он *«освоил»* игру,





отправляйтесь в магазин за детским вариантом. Стоит такое удовольствие от 100 до 200 рублей; в отличие от обычного, оно развивающее – с буквами, цифрами, фигурками. В такой игре **ребёнок** быстрее ровесников начнёт считать, выучит буквы, фигуры или цвета.

Домино.

Домино малыши начинают понимать ещё раньше. Детских вариантов – десятки. **Ребёнок изучает животных**, птиц и многое другое в простом процессе.

Игры с фишками.

Такую игру можно как приобрести в магазине, так и нарисовать самостоятельно. Фишками в этом случае будут служить пуговицы, а кубик сделайте из пластилина. Учитывая невысокую стоимость этих игр, делать их самим смысла нет. Но если вы предложите **ребёнку заняться этим вместе**, то сильно заинтересуете его и позволите развить творческие способности. Ведь нарисовать самостоятельно, да ещё и придумать свои правила игры. что может быть увлекательнее?

Кегли.

Научите **ребёнка сбивать кегли**, а также бегать вокруг них, объезжать их на велосипеде. Это хорошая тренировка меткости, внимания.

Классики.

В детстве каждый из нас постигал азы этой игры, а уж сколько разновидностей мы создавали – не счесть! Теперь пришло время вспомнить всё это и передать молодому поколению. А заодно и попрыгать. Сделать это можно как во дворе, так и **дома** – если у вас есть комната без ковра.



A decorative border of red ladybugs with black spots frames the page. The ladybugs are arranged in a grid-like pattern, with some rows having more ladybugs than others, creating a border around the text.

Забавные опыты для детей.

Дети очень любят учиться чему-то новому, экспериментировать и проводить опыты с новыми вещами. Несомненно, такие **занятия** очень полезны для детского развития в любом возрасте!

Хочу предложить вам несколько интересных и весёлых экспериментов, которые вы можете провести **дома с детьми**.

Волшебные чернила.

Нам понадобится: лимон, вода, зубочистка, тарелка, белая бумага, лампа. Смешаем лимонный сок с водой, затем макаем туда зубочистку и пишем послание на бумаге. Сначала будет ничего не видно. Нам нужно нагреть под лампой (*или в микроволновке*) лист бумаги, и мы увидим, как волшебные чернила темнеют и их становится видно.

Прыгающее яйцо.

Нам понадобится: уксус, яйцо, чашка, ложка. Положите яйцо в уксус на 2-3 дня. Вы заметите, что скорлупа полностью растворится. Яйцо стало упругим, похожим на резиновое, можете попробовать бросить его с небольшой высоты, и оно не разобьётся)

Съедобные молекулы.

Нам понадобится: зубочистки, ягоды (*любые, на ваш вкус*). Соединяем зубочистки и ягоды, чтобы получились молекулы, потом наслаждаемся с **ребёнком** химической вкуснятиной)

Лавовая лампа.

Нам понадобится: бутылка, вода, масло, таблетка шипучка, пищевой краситель. Заполните 3/4 бутылки маслом, остальное водой (*воду предварительно раскрасить красителем*). Плотнo закроем бутылку и подождём пока образуется 2 отдельных слоя (*вода и масло*). Поломайте



таблетку на маленькие кусочки и бросьте их в бутылку. Наблюдайте за результатом.

Делаем свечи.

Нам понадобится: свеча из воска, восковые мелки, толстая нитка, кастрюля, стакан, кухонная плита. Нам нужно расплавить мелки и свечу в кастрюле на небольшом огне. Перемешаем, чтобы получился красивый узор. Вставляем в стаканчик нитку и заливаем воск. Если стакан бумажный, то можно проделать отверстие на дне и закрепить таким образом нитку (*снизу скотчем или клейкой лентой*). Если стакан стеклянный, то чтобы закрепить нить, нужно привязать её к палочке, которую мы положим сверху стакана, чтобы нить держалась ровно, пока мы заливаем в стакан наш воск (*или сделать как показано на фото*). Ждём пока воск затвердеет и свеча готова!

Цветное молоко.

Нам понадобится: молоко жирное, **средство для мытья посуды**, пищевые красители (несколько цветов, тарелка. Налъём молоко в тарелку, затем капаем в молоко краситель (*капли должны быть рядом друг с другом*). Добавляем **средство** для посуды и смотрим как краски начинают двигаться. Для **ребёнка** это будет очень увлекательным зрелищем!

Зыбучие пески.

Нам понадобится: кукурузный крахмал и вода. Смешиваем ингредиенты до **консистенции мёда**. Отдаём ребенку и пусть он попробует засунуть туда руки, двигать ими по кругу сначала быстро, затем медленно, пусть он почувствует разницу — как реагирует эта масса на скорость движения руками.

Свое развитие ребенок получает в игре, не заменяйте игру на мультфильм, интернет, компьютерные игры, только живое общение с человеком дает ребенку быстрее освоит что-либо, или чему-либо научиться. Даже готовя





ужин можно поиграть с ребенком, на пример в сюжетно - ролевою игру «кухня» вместе с ребенком приготовить настоящую еду – здесь происходит и живое общение, ребенок что-то познает, у ребенка развивается трудолюбие, память, внимание, мышление, развитие мелкой моторики, развитие речи.

И так чем **занять ребенка дома:**

Игры для развития памяти, мышления, внимания, усидчивости – самое простое купить 2-3 настольно – печатные игры в месяц и играть с ребенком. Также можно совместно с ребенком сделать своими руками несколько игр – это разовьет творческую активность ребенка.

Для развития речи используйте игры для мелкой моторики: игры с нитками «*намотай клубок*», «*сделай рукавичку*», перебери крупу, предложите ребенку выложить из крупы, косточек «*дорожку*», «*цветочек*» или другие формы. Выпил малыш компот, съел варенье - остались косточки: соберите их, подвигайте по столу, чтобы что-то получилось. Хороши для рассматривания воздушные рисовые хлопья, их форма может напомнить кого-то или что-то, вдруг узнается червячок, цыплёнок и т. д., используйте для игр различные пазлы, (*для малышей крупные, для взрослых детей помельче*) можно их сделать самостоятельно, картинку разрезать на несколько частей и затем предложите ребенку её собрать, мозаика, шнуровки. Нанизывание бусин, плетение браслетиков для детей постарше, учите девочек шить, вязать.

Чтение книг (потешки, попевки, сказки, басни, былины – это знакомство с русским фольклором, стихи учить наизусть, пение с ребенком - все это развивает речь ребенка, память, мышление, внимание.

Для развития творческих способностей организуйте ребенку всё для творчества: яркий пластилин, а к нему можно добавить различные камешки, ракушки, бобовые, раскраски, гуашь, кисточки, различные виды бумаги и





мастерите с ребенком, рисуйте с ребенком, сначала научите, вызовите интерес, а потом ребенок самостоятельно займет себя сам.

Игрушки обязательно должны нести познавательный характер, обыграйте с ним игрушки, если это кукла, поиграйте в девичьи игры, для малышек «давай покормим куклу, *«уложим спать»*, *«споем ей колыбельную»*», для мальчиков машину, «давай построим гараж для машины, давай из кубиков *«поиграем в стройку»* и т. д.

Дети любого возраста любят слушать сказки. Можно просто почитать детям интересную книжку и по ней сделать персонажей, с которыми можно придумать свою историю. Можно так же показать кукольный спектакль малышу.

Создаем свою книжку - разрезаем несколько листов формата А4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку.

Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, букочки, делает надписи и т. д.

Игры с крупами и рисование на крупе - это одни из самых интересных **занятий**, которые отлично развивают пальчики и мелкую моторику ребенка, а также способствуют пассивному массажу пальцев. Вместе с тем, рисовать можно на любой крупе, при этом, чем крупнее ее зерна, тем лучше массируются пальцы ребенка во время рисования.

Для рисования на крупе нам понадобится поднос либо любая другая ровная поверхность. Насыпаем крупу на поднос и распределяем ее ровным слоем по всей плоскости. Затем привлекаем внимание ребенка к крупе - рисуем простые рисунки, которые могут заинтересовать малыша (солнышко, дождик, шарики, цветок, зонтик, домик и другие несложные рисунки) и предлагаем **ребенку** к Вам присоединиться. Для первого знакомства будет вполне достаточно, если ребенок просто поэкспериментирует с крупой,





спустя несколько дней, когда ребенок освоится в новом **занятии**, можно приниматься за более сложные задачи.

Так же идеальным вариантом являются творческие игры с макаронными изделиями, которые занимают детей на несколько часов, стимулируют воображение и развивают моторику. Например, вы можете попробовать создавать ожерелья, небольшие фигурки или целые картины из цветных макарон. Ваш ребенок сможет: сортировать макароны по размеру, форме, цвету, нанизывать и составлять бусы из макарон. Это **занятие поможет решить следующие задачи**: совершенствовать зрительное восприятие детей, развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство композиции.

Рассказы по картинкам

Пусть ребенок выберет одну любую картинку и придумает какой-нибудь рассказ. Таким способом вы сможете проникнуть в мир воображения и восприятия своего ребенка. Если вначале у него возникнут трудности, начните излагать свой сюжет, время от времени останавливаясь для того, чтобы малыш мог добавить свои детали.

Лепка из пластилина

Ребёнку можно показать, как можно вылепить простую фигурку колобка, божью коровку, кота или зайчика, начинают обычно с самых простых фигур – пусть сын или дочь сделают круглый шарик, из него – блинчик, несколько **занятий** обязательно закончатся созданием детского шедевра, который надо выставить на самое видное место.

Аппликация из цветной бумаги

Малышам в 3 года очень интересно создавать поделки своими руками. К примеру, можно вместе создать красивые аппликации из цветной бумаги и картона. На пример: космическая аппликация, осенний лес, легкая аппликация скорая помощь, грузовик, домик, божья коровка, цыпленок.





Рисование

Занятие с ребёнком может быть не только развлекательным, но и полезным, а рисование – одно из любимых увлечений детей. Существует несколько видов рисования, которые подойдут сыну или дочери в этом возрасте: отпечатки ножек, ручек и пальчиков вызывают позитивные эмоции у всех малышей без исключения; дорисовка деталей к маминым рисункам: к вазочке – цветов, к корзинке – фруктов, к домику – трубы и многое другое; раскрашивание специальных книжек с сюжетами мультиков или сказок.

КАКИЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОМА

Дома ребенка можно занять следующим:

Дети в трехлетнем и четырехлетнем возрасте любят воспроизводить на бумаге окружающий мир. Подготовьте с ребенком карандаши или фломастеры для рисования. Обсудите, что он желает нарисовать, спросите, какого цвета будут на его рисунке предметы. Дайте ему большие листы бумаги или даже кусок ненужных обоев. Масштаб захватит Вашего кроху, и он длительное время будет **занят**.

Перед тем, как дать карандаши, предложите ему поработать точилкой – рисовать он потом будет более увлеченно.

Можно **занять** ребенка игрой с дыроколом. Покажите, как действует дырокол, пусть он из старых журналов делает конфетти для новогодних праздников.

Увлекательно для малыша и вырезание ножницами. К четырем годам детям доступно вырезать простые фигурки. Сделайте трафареты геометрических фигурок. Пусть вырезает. А затем соорудите вместе с ним аппликацию.

Можно дать ребенку трафареты разных предметов (*есть в продаже, можно сделать самим из картона*) или букв. Малыш обводит трафарет, а затем раскрашивает.



Лепить из пластилина в одиночестве детей заставить трудно. Скатайте ему много колбасок – пусть режет на кусочки, а потом выкладывает узор на листе картона.

Натяните веревочку, дайте прищепки и пусть он развешивает свои вещи, а потом собирает их.

Детей увлекает работа с копировальной бумагой. Покажите ему технологию работы. Будьте уверены – ваше чадо займется работой с интересом.

Выручит родителей кинетический песок, детям такое занятие по душе.

Можно купить наклейки для детей и дать им альбом – ребенок будет наклеивать до тех пор, пока не использует все наклейки.

Еще детей можно **занять** рисованием по точкам. Такие картинки скачайте из Интернета.

Детей может заинтересовать лупа. Дайте ему мелкие картинки – пусть рассматривает в лупу.

Есть интереснейшее изобретение – пазлы. Подберите своему малышу наборы в соответствии с возрастом и интересами. Заниматься он будет очень долго, будьте уверены.

