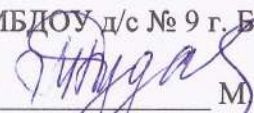


Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 9

Протокол № 1 от «24» марта 2021 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода


  
М.С. Дудар

Приказ № 27 от «25» марта 2021 г.

## ОТЧЁТ

### О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Щелкунчик» города Белгорода за 2020 год

Отчёт в управление образования  
администрации г. Белгорода  
отправлен  
«  »                      2021 г.  
МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода

  
М.С. Дудар

Отчёт управлением образования  
администрации г. Белгорода  
Принят

«  »                      2021 г.  
Руководитель управления  
образования  
администрации г. Белгорода

  
И.А. Трифаникова



г. Белгород  
2021 г.

**І. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 9  
КАК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	220/96
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	220/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	человек %	0

	(или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	25/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих Высшее образование	человек/%	16/ 73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование	человек/%	6/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование Педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/36
1.8.1	Высшая	человек/%	5/23
1.8.2	Первая	человек/%	3/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	17/77
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/79
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	22/230 (10,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,78
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 9)
Руководитель	Дудар Мария Степановна
Адрес организации	юридический: 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22 Б фактический: 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22 Б; г. Белгород, ул. Лосева, д. 23
Телефон, факс	8 (4722) 248603; 8 (4722) 248604
Адрес электронной почты	mdou9@beluo31.ru
Учредитель	администрация города Белгорода в лице управления образования администрации города
Дата создания	2018 год
Лицензия	№ 8778 от 30.08.2019 года, настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Белгородской области № 2673 от 30.08.2019 года

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 г. № 761.
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. №1155);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области

«Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

➤ Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы»

➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы

➤ Постановление администрации г. Белгорода от 11.11.2014 года № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы»,

➤ Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;

➤ Устав МБДОУ;

➤ Локальные акты МБДОУ.

**Режим работы** 12-часовой – 8 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10 часовой – 2 группы с 8.00-18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода расположено в густонаселенном массиве г. Белгорода, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Дополнительный контроль за безопасность осуществляет вахтер, в ночное время суток – сторож.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 18, детская библиотека-филиал № 18, городская поликлиника «Полимедика». Это в некоторой степени создает благоприятные условия для организации воспитательно–образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.





## *Характеристика пространственной среды*

Участок МБДОУ оснащен павильонами, имеет спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей. МБДОУ оснащен оборудованным медицинским блоком, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурную, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Выделены и специальные помещения:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет педагога-психолога
- сенсорная комната
- лингафонный кабинет
- 2 кабинета учителя-логопеда.

В здании МБДОУ располагаются 7 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты; изолированный физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечный блок. Во втором здании МБДОУ располагаются 2 групповые ячейки, включающие в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты во всех группах МБДОУ отделены друг от друга. Каждая группа имеет запасной выход. Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование отвечают санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

## *Характеристика контингента воспитанников*

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 150 детей по СанПиН 2.4.1.3049-13 176 детей. Списочный состав – 220 ребенка

В МБДОУ функционирует 10 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 1 первая младшая группа;
- 2 вторые младшие группы;
- 3 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
--------------------------	-------------------------

Вторая младшая группа № 1	32
Средняя группа № 2	29
Средняя группа № 3	29
Старшая группа № 4	32
Средняя группа № 5	27
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6	14
Старшая группа № 7	28
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8	10
Первая младшая группа № 9	9
Вторая младшая группа № 10	9
<b>Всего детей:</b>	<b>220</b>

Социальный состав семей МБДОУ д/с № 9

<b>1</b>	<b>Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	Многодетных семей	36
<b>2.1.</b>	в них детей - дошкольников	30
<b>3</b>	Малообеспеченных семей	4
<b>3.1.</b>	в них детей - дошкольников	3
<b>4</b>	детей из неполных семей всего:	9
<b>4.1.</b>	из них мать-одиночка	6
<b>4.2.</b>	из них разведенных	3
<b>4.3.</b>	из них потеря кормильца	1
<b>5</b>	Детей, находящихся под опекой	-
<b>6</b>	Детей родителей-инвалидов	1
<b>7</b>	Детей-инвалидов	-
<b>8</b>	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
<b>9</b>	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	-
<b>9.1.</b>	из Украины	1
<b>9.2.</b>	из стран ближнего зарубежья	-
<b>9.3.</b>	из стран дальнего зарубежья	1
<b>10</b>	Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
<b>11</b>	Детей из неблагополучных семей	1
<b>12</b>	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	-

## Система управления образовательного учреждения



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В 2018 году утвержден Устав в новой редакции приказом управления образования администрации города Белгорода «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Щелкунчик» г.Белгорода от 20.11.2018 г. № 1599.

Разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Щелкунчик» г.Белгорода на 2020-2023г.г., утверждена приказом МБДОУ д/с № 9 «Об утверждении Программы развития» от 18.12.2019г. № 67. Настоящая Программа развития является вектором развития деятельности коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

### **Цели Программы:**

➤ Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, качественная реализация содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

➤ Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

➤ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

➤ Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

**Вывод:** В детском саду создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом, которая обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9.

- Программа развития МБДОУ д/с № 9 на 2020-2023г.г. реализуется для достижения результата по всем подпрограммам.

- Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

#### ***Перспективы развития***

- эффективная реализация институционального портфеля проектов в рамках Программа развития МБДОУ д/с № 9 в 2020-2023 году.

#### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана деятельности, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогического совета.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя

- качество реализации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество образовательных результатов.

### **2. Оценка образовательной деятельности**

#### ***Характеристика образовательных программ***

#### **Программно-методическое обеспечение**

**разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО № 9**

<b><i>Разработка обязательной части</i></b>			
<b>Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО</b>	<b>Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использован</b>	<b>Кол-во групп, осваивающих ООП ДО,</b>	<b>В них детей</b>

	нем (учетом)	АООП ДО	
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	1	10
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	1	6	167
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	1	3	55
<b><i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>			
<b>Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДОпо образовательным областям***:</b>			
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж :Издательство Черноморье, 2017.	1	2	28
"Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС" / Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., Издательство: <u>Детство-Пресс</u> , 2019 г.	1	2	28
"Я-ты-мы: Программа социально-эмоционального развития дошкольников" / Князева О.Л, Стеркина Р.Б., Издательство: <u>Мозаика-Синтез</u> , 2005 г.	1	7	177
"Я - человек. Программа социального развития ребенка" / Козлов С.А., Издательство: <u>Школьная пресса</u> , 2012 г.	1	7	177
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие" / О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Издательство: <u>Детство-Пресс</u> , 2017 г.	1	7	177
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
Парциальная программа дошкольного	1	2	28

образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж :Издат-Черноземье, 2017.			
Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций /Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015.	1	2	28
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» / Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.	1	3	91
"Программа "Наш дом - природа": Блок занятий "Я и Природа» / Рыжова Н.А., Издательство: <u>Карапуз</u> , 2005 г.	1	2	28
"Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду" / Николаева С.Н., Издательство: <u>Мозаика-Синтез</u> , 2010 г.	1	10	232
"Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС" / Колесникова Е.В., Издательство: <u>Сфера</u> , 2017 г.	1	7	177
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: Графит, 2017	1	2	28
"Программа развития речи дошкольников" / Ушакова О.С., Издательство: <u>Сфера</u> , 2019 г.	1	7	177
"Программа "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности"" / Колесникова Е.В., Издательство: <u>Бином. Лаборатория знаний</u> , 2019 г.	1	7	177
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун,	1	2	28

Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. - Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2017			
"Цветные ладошки". Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. ФГОС ДО" / Лыкова И.А., Издательство: <u>ИД Цветной мир</u> , 2018 г.	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>232</b>
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» / И.Новоскольцева, И.Каплунова, издательство: «Реноме», г.Санкт-Петербург», 2015 г.	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>232</b>
"Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО" / Куцакова Л.В., Издательство: <u>Сфера</u> , 2019 г.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>177</b>
<b><i>Физическое развитие</i></b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» / Л.Н. Волошина - Воронеж: Издат-Черноземье., 2017г.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>177</b>
Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. / Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Б.:Изд-во Белый город. 2013.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>177</b>

Образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс игровых технологий: ИКТ, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно- тематический принцип планирование - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

***Основные направления деятельности МБДОУ - формирование здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, духовно- нравственное воспитание, развитие творческих способностей у дошкольников.***

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства Указом Президента Российской Федерации период с 2018 по 2027 год

объявлен периодом Десятилетия детства. С учетом концепции Десятилетия детства, одним из приоритетных направлений является *охрана и укрепление здоровья детей*.

В 2020 году работа коллектива была направлена на внедрение в образовательный процесс ДОО современных здоровьесберегающих технологий; сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО. Для реализации этих задач в МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия. В дошкольном образовательном учреждении реализуются комплексы мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей, оборудована спортивная площадка с безопасным покрытием.

Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, с элементами спортивных игр, занятия физкультурой.

Углубленный медицинский осмотр, анализ результатов здоровьесберегающей деятельности позволяет коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники «Полимедика», детской стоматологической поликлиники. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Ежедневно в группах ведутся тетради здоровья, в которых регулярно осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

В период обострения простудных заболеваний, осенний период во всех возрастных группах проводились профилактические мероприятия:

- в ежедневный рацион питания включен второй завтрак (сок, свежие овощи и фрукты);
- кварцевание бактерицидной лампой помещения групп.

**Вывод:** сложившаяся в МБДОУ система деятельности по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Педагоги используют современные здоровьесберегающие технологии закаливания и профилактики простудных заболеваний у детей.

В дальнейшем планируется продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.

В детском саду разработан план мероприятий по *экологическому воспитанию дошкольников*, в который включены разнообразные мероприятия



для всех участников образовательных отношений.

К одному из перспективных направлений обновления содержания дошкольного образования относится **развитие творческих способностей детей**. В детском саду сложилась эффективная система художественно-эстетического развития дошкольников, все воспитанники осваивают парциальные программы по развитию изобразительного и музыкального творчества.

В 2020 году особое внимание будет уделено развитию у дошкольников технико-конструктивного творчества, созданию Лего-центра и мини-кванториумов.

На современном этапе еще большую актуальность приобретает задача **духовно-нравственного воспитания**, основанного на региональных приоритетах, таких как православная культура и гражданско-патриотическое воспитание. Большое значение в дошкольном учреждении придается **приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания** через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

С целью формирования у дошкольников чувство сострадания, доброты в сентябре, октябре наш детский сад принял участие в благотворительном марафоне «Белый цветок», в рамках которого прошла ярмарка. Родители, желающие могли перечислить средства на лечения тяжелобольных детей, купить поделку на ярмарке. Собранные в ходе акции деньги пошли на помощь больным детям, проживающим на территории Белгородской области.

#### **Участие воспитанников МБДОУ д/с № 9 в конкурсах детского творчества**

Уровень участия	2019 год		
	победитель	призер	лауреат
<b>Всероссийский уровень (заочный)</b>	9	1	4
<b>Муниципальный уровень (заочный)</b>	0	3	0
<b>Всероссийский уровень (очный)</b>	0	0	0
<b>Региональный уровень (очный)</b>	6	0	1
<b>Муниципальный уровень (очный)</b>	0	0	0
Уровень участия	2020 год		
	победитель	призер	лауреат
<b>Всероссийский уровень (заочный)</b>	11	5	7
<b>Муниципальный</b>	0	6	0

<b>уровень (заочный)</b>			
<b>Всероссийский уровень (очный)</b>	0	0	0
<b>Региональный уровень (очный)</b>	6	0	1
<b>Муниципальный уровень (очный)</b>	0	0	6

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня.

**Вывод:** В МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Необходимо обратить внимание педагогов на реализацию образовательной программы через игровую, художественно-продуктивную, поисковую, исследовательскую деятельность. Результатом дошкольного образования должны стать, в первую очередь, социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.

## **Организация инновационной деятельности**

### **1. Региональные проекты**

***«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)***

Деятельность МБДОУ направлена на

- повышение эффективности управления дошкольной образовательной организацией за счет внедрения бережливых технологий по направлениям деятельности;

- вовлечение всех участников образовательных отношений в процесс постоянного совершенствования дошкольной образовательной организации.

По направлению - оптимизация документооборота в деятельности педагогических работников:

- упорядочивание документации педагогов ДОУ.

- обеспечение использования инструмента 5S в организации рабочего пространства сотрудниками.

По направлению - оптимизация визуализации и навигации МБДОУ:

- в коридорах и на лестнице размечено направление движения;
- при входе в детский сад – указана навигация (какие кабинеты и группы находятся на 1 и 2этаже);
- изготовлены вывески, таблички, указатели, стенды в едином стиле МБДОУ.

С педагогами проведена работа по обучению принципам и использованию инструментов «Бережливого детского сада», по внедрению инструментов 5S. Все кабинеты педагогов и рабочие места оформлены в соответствии с 5S. Приобретены канн-баны – доска задач.

## **2. Муниципальные проекты**

***«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г. Белгороде («Дети в приоритете»)***

Были проведены ряд мониторинговых мероприятий:

- проведение мониторинга потребности в оснащении групп раннего возраста игровым оборудованием среди участников проекта.
- организация и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и РППС.
- онлайн анкетирование родителей «Выявление потребности в получении консультации по интересующим вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в условиях ДОО и семьи, категории специалистов, от которых хотели бы получить необходимую информацию».
- онлайн анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством организации дистанционного взаимодействия со специалистами образовательных организаций».

В содержание ООП ДО были включены парциальные программы, направленные на развитие детей раннего возраста.

Были внедрены «Доброжелательные» технологии в образовательный процесс групп раннего возраста ДОО:

- «Утро радостных встреч» (разработаны сценарные планы режимных моментов),
- «Гость группы» (разработаны педагогические мероприятия с детьми и их родителями),
- технология развития эмоционального интеллекта (разработаны педагогические мероприятия с детьми).

Создание «Доброжелательной» среды в ДОО:

- внедрены постер-технологии в раздевальных комнатах групповых ячеек (разработаны консультации и алгоритмы для педагогов ДОО по использованию постер-технологии личных достижений детей в работе с родителями обучающихся и изготовлению постеров достижений в ДОО),
- внедрены технологии «Образовательная афиша для родителей» в раздевальных комнатах групповых ячеек (разработаны консультации и шаблоны для педагогов ДОО по организации сотрудничества с родителями обучающихся посредством использования технологии «Образовательная афиша для родителей»

в ДОО),

➤ созданы «Уголки уединения и отдыха» в групповых помещениях.

Обеспечена информационная открытость ДОО:

записаны аудио гид по ДОО, виртуальная экскурсия по ДОО,

обновлено содержание социальных групп «Вконтакте», «Инстаграмм», «Фейсбук», размещены ссылки на официальном сайте,

обновлено содержание ютюб-канала ДОО, размещена ссылка на канал на официальном сайте.

Педагоги ДОО приняли участие в семинарах:

➤ «Основные направления работы консультационного центра для будущих мам, задачи, консультационного центра»,

➤ «Планирование мероприятий с мамами на период их беременности. Формы организации работы консультационного центра»,

➤ «Организация практических мероприятий с педагогами: мастер-классы, тренинги, анкетирование»,

➤ «Проектирование РППС в группах раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО, СанПИН, возрастных особенностей детей»,

➤ «Возрастные особенности детей раннего возраста. Специфика организации образовательной деятельности с детьми в группе данной возрастной категории. Педагогические методы и приемы»,

➤ «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей раннего возраста. Формы сопровождения».

родители ДОО ведут авторские ютюб-каналы по распространению лучших семейных традиций: «Добрые традиции - крепкая семья» и ««За здоровьем всей семьей»

### ***«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»***

Разработка и защита концепций доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных зон образовательных учреждений.

### **3. Институциональные проекты**

На базе МБДОУ реализован портфель институциональных проектов в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Создано доброжелательное воспитательно-образовательное пространство для формирования и укрепления имиджа МБДОУ д/с № 9 в глазах общественности.

Создано пространство ДОО, ориентированное на самооценку детской деятельности и поддержку личностного, творческого, образовательного, двигательного потенциала и психологического комфорта каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и реализацией проекта «Дети в приоритете»

Созданы условия для взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах: развития педагогического потенциала семьи (повышение психолого-педагогической компетентности современного родителя, трансляция модели эффективного родительства, развитие ресурса современной семьи, вовлечение семьи в образование ребенка); сохранения здоровья и эмоционального

благополучия ребенка.

Создано образовательное пространство для формирования индивидуальной профессиональной траектории развития молодого педагога, удовлетворения его профессиональных запросов и роста; оказание методической помощи и поддержки молодым специалистам в процессе профессионального становления со стороны опытных коллег.

Созданы качественные условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и обеспечения оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, не охваченных услугами ДОО

**Вывод:** Коллектив МБДОУ успешно работает в инновационном режиме, внедряя в практику деятельности новые современные программы и технологии. Значимым результатом инновационной деятельности является мотивация педагогов к освоению нового содержания образовательной работы с детьми и родителями, повышение интереса к совместной деятельности в новой развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей требованиям инновационной деятельности и ФГОС ДО и представление опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.

Анализируя инновационную и проектную деятельность МБДОУ, отмечается достаточная мотивированность педагогов со стажем работы и молодых специалистов во включении в инновационную деятельность и заинтересованное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, понимание ими значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

#### ***Перспективы развития:***

- создание в ДОУ условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельности дошкольного образовательного учреждения.

#### ***Эффективность коррекционной работы***

Коррекционная работа в МБДОУ ведется с учетом мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования. Должное внимание уделялось созданию равных возможностей в получении качественного образования для детей с особыми потребностями.

В дошкольном учреждении в 2020 году функционировало 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Оказание коррекционной помощи воспитанникам осуществлялось во

взаимодействии педагогов МБДОУ и медицинских работников посредством комплексного сопровождения в условиях ППк согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям и в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 9 педагогов.

Проведено 4 заседания. Обследовано на ППк 25 детей. На сопровождении находились 25 дошкольников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых АОП, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Динамика развития детей с ОВЗ в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, отражена в таблице.

<b>Характер динамики</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% соотношение</b>
положительная	25	100
волнообразная	-	-
незначительная	-	-
отрицательная	-	-

**Вывод:** Образовательный и коррекционно-развивающий процессы организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**Выявлены следующие проблемы** по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений, отказ родителей переводить детей в специализированные группы, безответственное отношение к рекомендациям специалистов.

### ***Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад***

В 2020 году адаптация детей проходила в первой младшей группе № 9.

Педагогом-психологом, Сергеевой О.В. и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей. Сроки проведения исследования: сентябрь-декабрь 2020 года. Результаты адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2020 году показали:

Количество детей, подлежащих обследованию: 9 детей. Количество обследованных детей: 9.

### **Результаты выявления уровня адаптации:**

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Количество детей/%</b>
высокий уровень адаптации	7/78%
средний уровень адаптации	2/22%
низкий уровень адаптации	-
незавершенный уровень адаптации	-

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в режиме дежурных групп, педагоги использовали технологию «Виртуальное гостевание» для детей, не посещающих ДОО. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились видео консультации, родительские встречи и собрания, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения канала You Tube и количества просмотров видео консультаций в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть большее количество мероприятий, минимизирующее выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Дополнительное образование**

С ноября 2020 года в ДОО работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: вокальный кружок «Гармония», подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»;

2) техническое: подгрупповые занятия на кружок «От конструирования до робототехники»;

3) социально-педагогическое: обучение английскому языку «Веселый английский», подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе», подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши», подгрупповые занятия кружок по интеллектуальному развитию «Юный шахматист», интеллектуальный кружок «Юный эрудит»;

4) физкультурно-спортивное: корригирующая гимнастика кружок «Веселая дорожка», гимнастический кружок «Грация».

В дополнительном образовании было задействовано 26% воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает не очень высокий показатель по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, отсутствие информации о некоторых направлениях дополнительного образования у родителей.

### **3. Оценка материально технической базы**

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно- пространственной среды. В МБДОУ д/с № 9 созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**



Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году запланировать выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В январе и декабре 2020 года в МБДОУ проводился *мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)* по группам и дополнительным помещениям. Цель, которого выявить уровень реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В достаточной мере МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.

**Вывод:** По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### ***Перспективы развития:***

- включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современные конструкторы (ЛЕГО, ПОЛИДРОН, развивающее оборудование международной компании EDX Education, направленное на развитие у дошкольников технического творчества); использование интерактивного стола и интерактивных досок, планшетов, работа с оборудованием «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда».

## *Кадровое обеспечение*

В МБДОУ 22 педагога: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед; 8 помощников воспитателя и 22 человека руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		22	100
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	15	68
	- с незаконченным высшим образованием	2	9
	- со средним специальным образованием	7	32
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	36
	- высшую	5	23
	- первую	3	17

### *Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов*

В соответствии с планом-графиком все педагоги проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов. Заочно получает высшее образование - 2 педагога.

В детском саду педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулирования к инновационной деятельности и активности. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации, так и в рамках участия в региональных и муниципальных методических объединениях. Методические и творческие недели, фестиваль мастер-классов педагогов, смотры-конкурсы, открытые мероприятия для слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО и другие формы методической работы – все это в комплексе дало хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

### **Информация о педагогах МБДОУ д/с № 9, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме в 2020 году**

№ п/п	ФИО педагога	Название курса, кол-во часов	Базовое учреждение (правообладатель)	Даты
-------	--------------	---------------------------------	---	------

			курса)	
<b>1.</b>	<b>Повышение квалификации в дистанционной форме на базе учреждений ДПО, вузов за пределами г. Белгорода</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Хоминич Наталья Анатольевна</b>	«Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
		«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)» 72 часа		
		«Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа		
<b>1.2.</b>	<b>Артюх Ирина Петровна</b>	«Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
<b>1.3.</b>	<b>Бугаева Виктория Викторовна</b>	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
<b>1.4.</b>	<b>Грищенко</b>	«Особенности организации	Отделение	16.04.2020

	<b>Светлана Александровна</b>	образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» 72 часа	дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	– 30.04.2020
<b>1.5.</b>	<b>Донская Елена Александровна</b>	«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	12.10.2020 – 22.10.2020
		«Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования»: педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
<b>1.6.</b>	<b>Дунаева Зоя Ивановна</b>	«Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.05.2020 – 15.05.2020
<b>1.7.</b>	<b>Зажарнова Марьяна Игоревна</b>	«Методика организации детских праздников и концертов» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
<b>1.8.</b>	<b>Искакова Наталья Валерьевна</b>	«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО» 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10.10.2020 – 20.10.2020

		«Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитание детей на всех этапах дошкольного детства» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
1.9.	<b>Киселева Алевтина Валерьевна</b>	«Технология создания рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
1.10.	<b>Кожухова Наталья Михайловна</b>	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
1.11.	<b>Макова Екатерина Джабраиловна</b>	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
1.12.	<b>Рыболова Ирина Владимировна</b>	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр	01.05.2020 – 15.05.2020

			непрерывного образования и инноваций»	
1.13.	<b>Сарваева Виктория Александровна</b>	«Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
1.14.	<b>Сергеева Оксана Викторовна</b>	«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.04.2020 – 30.04.2020
1.15.	<b>Соколова Ирина Сергеевна</b>	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 72 часа	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.05.2020 - 15.05.2020
1.16.	<b>Халина Ирина Викторовна</b>	«Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации» 36 часов	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.05.2020 - 15.05.2020
2.	<b>Повышение квалификации в дистанционной форме на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>			
2.1.	<b>Адоньева Надежда Ивановна</b>	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных	<b>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>	28.09.2020 - 14.10.2020

		образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 54 часа		
2.2.	<b>Донская Елена Александровна</b>	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	<b>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>	21.09.2020 - 02.10.2020
2.3.	<b>Дунаева Зоя Ивановна</b>	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	<b>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>	23.03.2020 - 10.04.2020
2.4.	<b>Лысенко Ангелина Евгеньевна</b>	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 54 часа	<b>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>	28.09.2020 - 14.10.2020
		«Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 36 часов		17.02.2020 - 21.02.2020
2.5.	<b>Новакова Наталья Владимировна</b>	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<b>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>	16.11.2020 - 04.12.2020

		72 часа		
2.6.	Семикопенко Екатерина Валерьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.05.2020 - 11.06.2020
2.7.	Советкина Екатерина Сергеевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	05.10.2020 - 16.10.2020
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа		18.05.2020 - 11.06.2020
2.8.	Соколова Ирина Сергеевна	«Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях а соответствии с ФГОС дошкольного образования» 36 часов	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	18.05.2020 - 29.05.2020

**Информация об участии педагогов МБДОУ д/с № 9 в федеральных конкурсах в 2020 году**

№ п/п	Наименование конкурса/ статус всероссийский, международный	ФИО педагогического работника/ Участника конкурса	Должность/ место работы участника конкурса	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)	Наименование и номер подтверждающего документа
1	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Артюх Ирина Петровна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	участник	Серия А №23575
2	Глобусконкурс/ всероссийский	Артюх Ирина Петровна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Диплом 3 степени	№ 32960820-GK
3	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди	Артюх Ирина Петровна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Приказ управления образования



	работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Хореография»				администрации г. Белгорода
4	«К международному дню птиц «Берегите птиц» Номинация «презентация проекта»	Бугаева Виктория Викторовна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат Диплом III степени	Глобусконкурс, диплом №17580420-GK
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп». Номинация «Лучшее оформление группы ДОУ»	Бугаева Виктория Викторовна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Победитель 1 место	Арт-талант, диплом Серия ИН-218937-578265
6	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Бугаева Виктория Викторовна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
7	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Хореография»	Бугаева Виктория Викторовна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
8	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Грищенко Светлана Александровна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
9	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Донская Елена Александровна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
10	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной	Донская Елена Александровна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Приказ управления образования администрации г. Белгорода

	организации «Творческий дебют» номинация «Хореография»				
11	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Дунаева Зоя Ивановна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
12	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научная лаборатория Совушки»	Искакова Наталья Валерьевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Диплом участника 797802Р1.1.202 0.4
13	Международный конкурс «Глобусконкурс»	Искакова Наталья Валерьевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Диплом №27180620-GK
14	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	Искакова Наталья Валерьевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Диплом Серия А №28710
15	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	Искакова Наталья Валерьевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Победитель	Диплом СЕРИЯ ИН-284830-638941
16	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Искакова Наталья Валерьевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Призер	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 1269
17	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Хореография»	Киселева Алевтина Валерьевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
18	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Кожухова Наталья Михайловна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
19	Международный профессиональный конкурс	Рыболова Ирина Владимировна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Диплом I степени	Лучшая методическая разработка в

		а			дошкольной образовательной организации. Название работы: Что такое игра в жизни ребенка дошкольника. 785696К1.1.2020.4
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад»	Рыболова Ирина Владимировна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Место I	Номинация «Консультация для родителей» Конкурсная работа: «Что значит подготовить ребенка к жизни» СЕРИЯ ИН-213685-659045
21	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Рыболова Ирина Владимировна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
22	Муниципальный этап Всероссийского мастерства «Воспитатель года России 2020 в номинации «Педагогический дебют»	Сарваева Виктория Александровна	Инструктор по физической культуре/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 58
23	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сарваева Виктория Александровна	Инструктор по физической культуре/ МБДОУ д/с № 9	Призер	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 1269
24	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Хореография»	Сарваева Виктория Александровна	Инструктор по физической культуре/ МБДОУ д/с № 9	Лауреат	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
25	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди	Соколова Ирина Сергеевна	Воспитатель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования

	работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»				администрации г. Белгорода
26	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Зажарнова Марьяна Игоревна	Музыкальный руководитель/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода
27	Городской смотр конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольной образовательной организации «Творческий дебют» номинация «Вокал»	Халина Ирина Викторовна	Учитель-логопед/ МБДОУ д/с № 9	Участник	Приказ управления образования администрации г. Белгорода

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам анкетирования педагогов в следующем году необходимо совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, активизировать работу по развитию конструктивных способностей дошкольников, по воспитанию патриотических чувств, организацию РППС.

#### ***Перспективы работы с кадрами***

Проведение кадровой политики по расширению и улучшению компетенций педагогов в направлении цифровизации дошкольного образования.

#### ***Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.***

МБДОУ укомплектовано художественной и познавательной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

**Библиотечный фонд методического кабинета** насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

### **Информационно-развивающая среда**

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 4 принтера, 1 МФУ, 9 компьютеров, 2 музыкальных центра, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

С целью управления образовательным процессом в МБДОУ приобретены и используются электронные программы:

- Программа «Аверс - питание», которая существенно облегчает процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
- Программа «СТЕК-ТРАСТ» и «Spu-orb», которая позволяет осуществлять электронный документооборот с ПФР.

Медиатека МБДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм, Фэйсбук, Ватсап, Твиттер ютюб, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 на 90%. В 2021 году планируется пополнить программно – методический комплект по инновационной и проектной деятельности.

### ***Обеспечение рационального питания.***

В МБДОУ организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители. 23.10.2019 года в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители виртуально посетили медицинский кабинет, где старшая медицинская сестра познакомила с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-летний период. Затем в видео ролике о пищеблоке родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, также посетили холодный и горячий цех. Родители задавали заведующему интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы.

В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Выполнение натуральных норм составило 92 %. В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### ***Обеспечение безопасности***

МБДОУ находится на охранном режиме, которое осуществляет Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области – это тревожная кнопка - это оперативное реагирование группами задержания путем экстренного выезда по сигналу (тревожная сигнализация (кнопка).

(тревожная сигнализация (кнопка).

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;

- оформлен паспорт антитеррористической безопасности.

Пропускной режим осуществляется вахтером. Также в каждой группе установлен видео-домофон.

Ежеквартально проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения. Все запасные выходы доступны и находятся в рабочем состоянии.

На заседаниях совета родителей педагоги обсудили вопросы дорожно-транспортной безопасности детей.

**Вывод:** в 2020 году МБДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

#### **Сравнительные результаты показателей здоровья воспитанников**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации, и была направлена на создание медико- психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Оздоровительный режим в ДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья**

	Группа здоровья		
	1	2	3
Количество детей	109	111	1
% от общего количества	49,5	50,1	0,4

#### **Показатели заболеваемости воспитанников**

### *Пропуск по болезни одним ребенком*

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком (городской показатель)
2019	232	10,7	9,1
2020	220	12,6	8,0

### *Показатели функционирования детского сада*

Год	Количество детей	Функционирование (по детскому саду)	Функционирование (городской показатель)
2019	232	75,42	78,31
2020	220	78,27	79,26

Столь высокий показатель пропуска одним ребенком по саду и низкий показатель функционирования связан с тем, что в 2020 году ДОО работал большую часть года или в дистанционном режиме или в режиме групп кратковременного пребывания.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

**Вывод:** Деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2021 году:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов,



- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий,

- недостаточная компетентность родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

*Анализируя взаимодействие педагогов с родителями*, можно отметить разнообразные современные формы, используемые педагогами (дистанционные формы онлайн-консультирование, проектная деятельность, совместные праздничные мероприятия, походы на природу, выезды в театры и многие другие).

В октябре 2020 года был проведен *социологический и психолого-педагогический мониторинг*, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

**Итоги анкетирования**  
**«Выявление удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с № 9»**  
**(период 01.09.2020 г. – 31.12.2020 г.)**

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей по списку</b>	<b>Количество анкет</b>	<b>% удовлетворенности</b>
1	Группа № 1 Кожухова Н.М Соколова И.С.	30	26 (87%)	91,5 %
2	Группа № 2 Артюх И.П. Коптева О.Н.	32	23 (72%)	92,3 %
3	Группа № 3 Киселева А.В. Новакова Н.В.	27	16 (59%)	91,6 %
4	Группа № 4 Бугаева В.В. Донская Е.А.	30	25 (83%)	91,2 %
5	Групп № 5 Кузнецова Н.В. Дунаева З. И.	31	23 (74%)	92,3 %
6	Группа № 6 Антонова А.В. Ситникова С.В.	28	26 (93%)	91,1 %
7	Группа № 7 Грищенко С.А. Рыболова И.В.	31	27 (87%)	91,3%
	<b>ИТОГО ПО ДОУ:</b>		<b>166 (76%)</b>	<b>91,7 %</b>

Однако, многие педагоги считают, что основной проблемой сотрудничества с семьями воспитанников является вовлечение родителей в образовательный процесс. Для ее решения воспитатели разработали планы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации комплексно тематического планирования в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № д/с № 9.

**Вывод:** воспитателям обратить внимание на:

- получение доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня.
- формальный подход к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей,
- изучение социального портрета семей воспитанников, с дальнейшим использованием данных в работе.

Необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

#### ***Перспективы развития***

- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семья;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда;
- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ;
- использовать дистанционные формы общения.

#### ***Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг***

Виды обращений	Количество обращений в 2019 году		Результаты рассмотрения
	Поступило, ед.	Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	
Поступило обращений всего,	235	235	235
в том числе:			
Лично устно	232	232	232
Устно по телефону			

Лично (письменное заявление)	1	1	1
По электронной почте	1	1	1
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
<b>Из числа обращений:</b>			
Жалобы	0	0	0
Предложения	0	0	0
Запросы для получения информации	1	1	1

### ***Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты***

В 2020 году проверки не производились по причине пандемии.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2020 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ за 2020 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными являются следующие показатели:

- создание нормативно-правовой базы МБДОУ;
- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории МБДОУ в соответствии с современными требованиями;
- активное участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности.

В 2020 году в соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области на период 2019-2021годы, задачами Программы развития МБДОУ д/с № 9 на период 2020-2023 г.г., ориентированных на развитие дошкольного учреждения, в рамках регионального проекта («Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»)), муниципальных и институциональных проектов намечается большая работа по созданию в МБДОУ «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды

для реализации ребенком свободного выбора деятельности:

- трансформация холлов, коридоров МБДОУ в развивающее пространство: это создание и оформление рекреационно-образовательных зон по познавательному, речевому развитию, нравственно-патриотическому воспитанию; организация циклов постоянных мобильных тематических выставок;
- создание центра развития детского технико-конструктивного творчества; внедрение робототехники;
- развитие РППС групп элементами «доброжелательного пространства»;
- использование потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе МБДОУ; внедрение технологии «Телеобразования» семьи, «виртуального гостевания», «маршрутов выходного дня», «образовательной афиша», что позволит повысить родительскую компетентность и привлечь в образовательный процесс семью.

**Заведующий МБДОУ д/с № 9**

**М.С. Дудар**