



# Консультация

**«Что должен знать и уметь  
ребёнок к концу учебного года?...»**

**2 младшая группа**

# РИСОВАНИЕ

**Правильно работать карандашом и кистью**  
**Умение проводить прямую линию,**  
**наклонные, длинные, короткие,**  
**пересекающиеся**  
**Рисовать предмет округлой формы,**  
**ритмично наносить штриховку и мазки**  
**Изображать простейшие предметы и**  
**явления действительности.**

# ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей  
Владеть навыком округлого раскатывания  
(шар)

Владеть навыком прямого раскатывания  
(столбик),  
соединения, сплющивания, защипывания  
краев формы кончиками пальцев  
Владеть навыком рационального деления  
пластилина  
и аккуратной работы с пластилином.



# АППЛИКАЦИЯ

**Уметь наклеивать готовые формы, создавая сюжет (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)**

**Соблюдения порядка на рабочем столе.**

# КОНСТРУИРОВАНИЕ

**Знать и называть основные детали  
строительного материала (кубики,  
кирпичики, пластины)**

**Уметь располагать кирпичи, пластины  
вертикально**

**изменять постройки, надстраивая или  
заменяя одни детали другими**

**различать постройки по величине (большая  
– маленькая, длинная – короткая, высокая –  
низкая, узкая – широкая)**



# МАТЕМАТИКА

## Различать предметы:

- По величине, используя слова «большой», «маленький»
- По количеству - один и много предметов, используя слова «один», «много», «мало», «ни одного»
- Понимать вопрос «сколько?»
- Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну
- Сравнить два предмета, разные по величине (длине, высоте)
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) называть их
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, направо

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

называть основные части: растений стебель, лист, цветок  
находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья  
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида  
овощей и фруктов  
выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

различать животных ближайшего окружения: звери, птицы,  
рыбы

называть приспособления животных к среде обитания: рыбы  
плавают в воде,  
птицы летают и т. д.

знать и называть домашних и диких животных:  
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух  
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.

учить детей выделять и называть отличительные особенности  
внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный  
пушистый хвост)





# **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

**Различать и называть игрушки**

**Предметы мебели, одежды, посуды,  
некоторые фрукты, транспорт  
ближайшего окружения**

**Различать и называть части тела  
животного и человека.**



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

**Говорить не торопясь, внятно  
Отвечать на вопросы взрослого  
Рассказывать об увиденном в 2-4  
предложениях**

**Произносить все гласные и согласные  
звуки, кроме шипящих и сонорных  
Согласовывать слова в роде, числе,  
падеже**

**Употреблять предложения с однородными  
членами**



# **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Уметь воспринимать небольшие потешки,  
сказки, рассказы без наглядного  
сопровождения.**

**Читать наизусть небольшие потешки и  
стихотворения**

**Воспроизводить содержание  
художественных произведений с помощью  
вопросов воспитателя**



# ФИЗКУЛЬТУРА

**Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления**

**Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед**

**Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди**

**Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров**

**Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене**

**Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.**

# **САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

**Стараться самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать и вешать в шкаф, развязывать и завязывать шнурки ботинок)**

**Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.**



**Пусть будет солнце на планете!**

**Пусть будут счастливы все дети!**

**Пусть детский сад с семьёю дружит,**

**И пусть семья вовек не тужит!**

**Друг другу будем помогать:**

**Как научить и как сказать,**

**Что сделать и к чему стремиться...**

**Так много надо научиться!**

**Ведь цель всего одна у нас**

**Вчера и завтра, и сейчас:**

**Чтобы везде, на всей планете,**

**Счастливые смеялись дети!**



***Спасибо за внимание!***

