

Здравствуй,  
зимунка-зима!





# Зима

## НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ

Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря. Но в полную силу она вступит 22 декабря - самый короткий день в году.

# Декабрь

На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в природе и погоде. В солнечный день обратите внимание ребенка на то, что солнце поднимается низко над землей и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.

На прогулке предложите ребенку поймать на рукавичку и рассмотреть несколько снежинок. Чем они отличаются друг от друга? Пусть нарисует их, когда вы вернетесь домой.

Проведите наблюдения и сравните свойства снега и льда. Перебрасывая друг другу снежок, поиграйте в игру «Закончи предложение»:

- Лед твердый, а снег ... (мягкий).
- Лед бесцветный, а снег ... (белый).
- Лед прозрачный, а снег ... (не прозрачный).
- Лед хрупкий, а снег ... (рыхлый).

Наберите вместе с ребенком полный стакан снега. Понаблюдайте за тем, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды?



# Январь

Зима в разгаре. Январь - самый холодный зимний месяц. Земля покрыта снегом, лес тонет в сугробах, мороз рисует узоры на окнах. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, что день прибавился. Днем небо очищается от облаков, светит яркое солнце.

Побеседуйте с ребенком о народных приметах и поговорках:

- Дым столбом - к морозу.
- Солнце - на лето, зима - на мороз.
- Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январь-батюшка год начинает, зиму величает.



Расскажите ребенку о жизни диких животных зимой.

- Медведь спокойно спит в берлоге, занесенной снегом, но сон его чуток. От шума проснется и вылезет наружу.



- Белка тоже спит большую часть суток. На 2-3 часа она просыпается в середине дня, чтобы подкрепиться.
- Опасны зимой волки. Они собираются в стан, рыщут по полям и лесам, ищут добычу.
- Зима - тяжелое время для лисицы. Приходится долго рыскать в поисках мышей-полевок.





# Февраль

Наступил февраль, самый снежный месяц зимы. Именно в феврале на улице завывают метели, крутят вьюги, завывают бураны. Но поворот к весне уже произошел.

Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет. На южной стороне с крыш свесились сосульки.

После метелей лес просыпается преобразенный, посеребренный снегом. Часто деревья и кусты покрыты мохнатым инеем.

Обсудите вместе с ребенком почему в народе про февраль говорят:

- «Январю - морозы, февралю - метели»;
- «Февраль - месяц лютый: спрашивает, как обутый»;
- «Февраль силен метелью, а март капелью».



На прогулке обратите внимание ребенка на сосульки, на снежный наст, на сияющий под ярким солнцем снег. Придя домой, пусть попробует нарисовать картину «Зима. Февраль».

Познакомьте сына или дочь с народными приметам.

- Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
- Зимой вьюга - летом ненастье.
- Иней на деревьях к морозам, туман - к оттепели.
- Зима снежная - лето дождливое.

Обратите внимание на снегоуборочную технику. Расскажите почему убирают снег.







# Зимние загадки



Загадка - проверенный веками и народным опытом самый занимательный способ обучения детей и знакомства их с окружающим миром. Познавать мир через загадки намного интереснее, чем по мудрёным объяснениям взрослых - не просто наши дети так любят их разгадывать.

Он приходит в зимний вечер,  
Зажигать на елке свечи.  
Он заводит хоровод -  
Это праздник ...



Человечек не простой:  
Появляется зимой,  
А весной исчезает,  
Потому что быстро тает.

Он и елку, и подарки,  
И конфет для нас принес.  
Это добрый и веселый  
Наш любимый ...



Под ногами у меня  
Деревянные друзья.  
Я на них лечу стрелой,  
Но не летом, а зимой.

Летом бежит, зимой спит.  
Весна настала - опять побежала.

Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно.

Я как песчинка мал,  
А землю покрываю.



Мохнатая, пушистая,  
На голове сижу, тепло берегу.

Зимой и летом  
Одним цветом.

Четыре в избе,  
Пятый - возле.

Без рук, без ног,  
А рисовать умеет.

Что вверх корнем растет?







# Мокормите птиц

Когда снег укутывает землю своим саваном, наиболее тяжело приходится птицам. Объясните ребенку почему птицы зимой голодают. Сделайте с ним кормушку. Это не обязательно должен быть фанерный домик, можно разрезать пластиковую бутылку или бумажные коробки от молока или кефира. Но главное не сделать кормушку, а постоянно подсыпать в нее корм.

Прочитайте стихотворение Н. Рубцова «Воробей»

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему.



Подсыпая корм развивайте словарный запас ребенка:

Синичку угостим салом.

Воробья угостим ... (крошками).

Снегиря угостим ... (рябиной).

Щегла угостим ... (семенами).

Клеста угостим ... (шишками).

Голубя угостим ... (пшеном).



Если мы позаботимся о птицах зимой,

летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.