



**«Рефлексивный
круг»,
как метод
социализации детей
дошкольного
возраста**

Кожухова Н.М.

Воспитатель

МБДОУ д/с №9 «Щелкунчик»

**Что такое
рефлексия,
«рефлексивный
круг»?**



**Задачи
«рефлексивного
круга»**

Содержание

**Темы
«рефлексивных
кругов»**

**Результат
«рефлексивног
о круга»**

«Рефлексия – наблюдение ума за своей собственной деятельностью»

Джон Локи



Рефлексия (от латинского «отражение») – умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

Круг – возможность открытого общения. Форма круга создает ощущение целостности, завершенности, придает гармонию отношениям детей, облегчает взаимопонимание и взаимодействие.



«Рефлексивный круг» -

направлен на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично, умения анализировать и делать выводы.



Задачи педагогической технологии «рефлексивный круг»

- **1. Сплочение детского коллектива;**
- **2. Формирование умения слушать и понимать друг друга;**
- **3. Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;**
- **4. Обсуждение планов на день, неделю, месяц;**
- **5. Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;**
- **6. Привлечение родителей к жизни детей ДОО.**

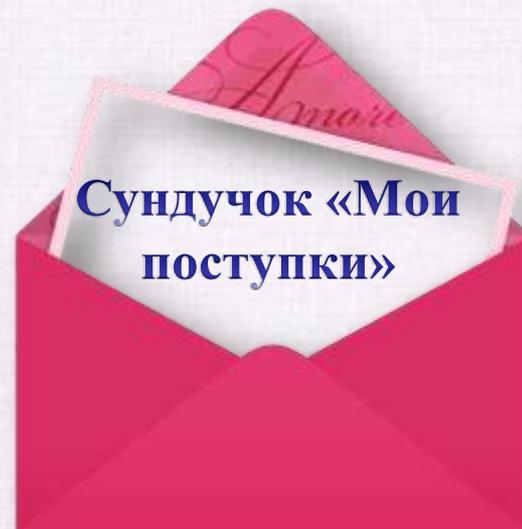
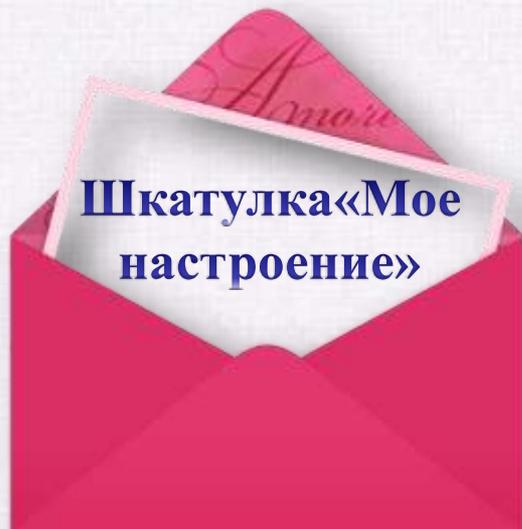


Темы «рефлексивных кругов»

- «Чем мы сегодня будем заниматься?»
- «Почему мы выбираем именно эту тему?»
- «Что интересного произошло у нас в группе?»
- «Кого мы можем назвать справедливым?»
- «Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»
- «Что делать, если хочется подраться?»



Результат «рефлексивного круга»



Спасибо всем за внимание!



Успехов, терпения и радости в общении с детьми!