



**«Рефлексивный  
круг»,  
как метод  
социализации детей  
дошкольного  
возраста**

**Кожухова Н.М.**

**Воспитатель**

**МБДОУ д/с №9 «Щелкунчик»**

**Что такое  
рефлексия,  
«рефлексивный  
круг»?**



**Задачи  
«рефлексивного  
круга»**

# **Содержание**

**Темы  
«рефлексивных  
кругов»**

**Результат  
«рефлексивног  
о круга»**

# «Рефлексия – наблюдение ума за своей собственной деятельностью»

Джон Локи



*Рефлексия* (от латинского «отражение») – умение размышлять, заниматься самонаблюдением, самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и результатов собственной деятельности, внутренней жизни.

*Круг* – возможность открытого общения. Форма круга создает ощущение целостности, завершенности, придает гармонию отношениям детей, облегчает взаимопонимание и взаимодействие.



## ***«Рефлексивный круг»*** -

**направлен на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично, умения анализировать и делать выводы.**



# **Задачи педагогической технологии «рефлексивный круг»**

- 1. Сплочение детского коллектива;
- 2. Формирование умения слушать и понимать друг друга;
- 3. Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- 4. Обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- 5. Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
- 6. Привлечение родителей к жизни детей ДОО.

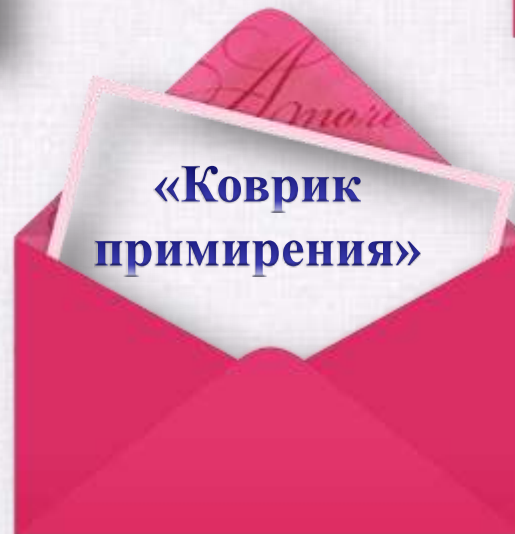
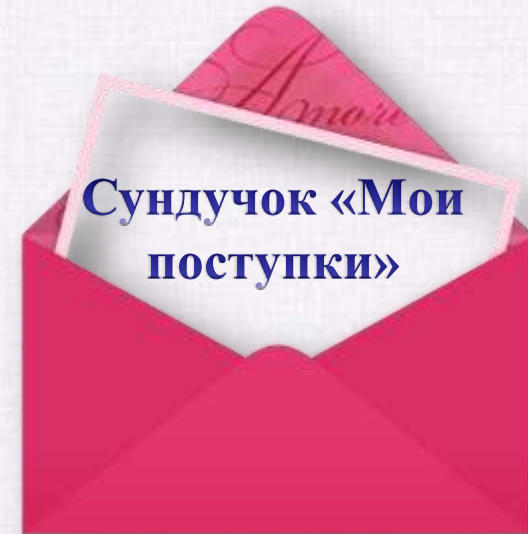
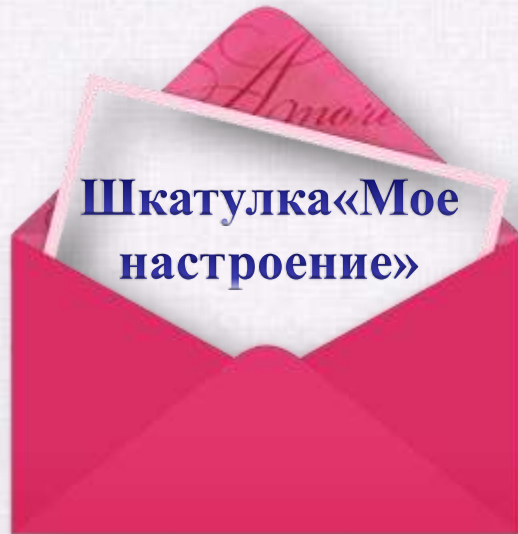


# Темы «рефлексивных кругов»

- «Чем мы сегодня будем заниматься?»
- «Почему мы выбираем именно эту тему?»
- «Что интересного произошло у нас в группе?»
- «Кого мы можем назвать справедливым?»
- «Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»
- «Что делать, если хочется подраться?»



## Результат «рефлексивного круга»



**Спасибо всем за внимание!**



**Успехов, терпения и радости в общении с детьми!**