

### Миссия «Доброжелательного детского сада»

Наша миссия – счастье ребенка, благополучие семьи, успешность педагога.

Наша деятельность основана на традициях родного края.

Наше будущее – радость сотворчества!

### Образ «Ребенок доброжелательного детского сада»

Ценность	Благо	Личностные характеристики
Здоровье	Здоровое благо	Активный, подвижный, выносливый, обладающий навыками самообслуживания и безопасного поведения, ценностями ЗОЖ и полезными привычками, начальными представлениями о некоторых видах спорта, способный к самоконтролю, саморазвитию, сознательный, толерантный к особенностям других детей, радостный
Дружба/любовь	Социальное благо	Коммуникабельный, способный к сотрудничеству, способный договариваться, умеющий прощать и просить прощение, совестливый, отзывчивый, сопереживающий, заботливый, способный к эмпатии, имеющий развитый социальный и эмоциональный интеллект
Знания	Интеллектуальное благо	Интересующийся, любознательный, рассуждающий, информированный о себе, социальном и природном мире, имеющий развитую и грамматически правильную речь, обладающий конструктивным мышлением и творческим воображением, активный в выборе содержания своего образования, способный применять собственные знания и опыт в нестандартных ситуациях, мотивированный к переходу на следующую ступень образования
Признание	Личностное благо	Инициативный, целеустремленный, самостоятельный, трудолюбивый, ответственный, мыслящий, уверенный в себе, обладающий адекватной самооценкой и лидерскими качествами, владеющий навыками публичного выступления
Честь/достоинство	Нравственное благо	Культурный, ответственный, уважающий себя, уважающий и любящий родителей, знающий родословную семьи и историю Отечества, имеющий ценностно-ориентированное отношение к окружающему миру, природе и искусству.

**Образ «Родитель (законный представитель) доброжелательного детского сада»**

<b>Ценность</b>	<b>Благо</b>	<b>Личностные характеристики</b>
Здоровье	Здоровое благо	Обеспечивающий защиту детей от всех форм физического и психического насилия, сохраняющий и укрепляющий здоровье и эмоциональное благополучие детей, знающий особенности ребенка, поддерживающий доброжелательный микроклимат в семье, организующий совместный здоровьесориентированный досуг, сохраняющий и приумножающий семейные традиции, обладающий культурой витальной безопасности, здоровьесберегающего и здоровьесозидающего поведения, ведущий активный здоровый образ жизни
Дружба/любовь	Социальное благо	Любящий, обеспечивающий положительную социализацию ребенка и формирующий социокультурную среду, готовый прийти на помощь и нести ответственность, прививающий уважительное отношение и проявляющий заботу к окружающим, соблюдающий социальные нормы и правила, расположенный к позитивному взаимодействию по вопросам образования и развития ребенка
Знания	Интеллектуальное благо	Повышающий родительскую компетентность, мудрый, имеющий рефлексивные умения, читающий, интересующийся инновациями в образовании, имеющий полезно ориентированное увлечение, хобби, создающий в семье развивающую интеллектуально-творческую среду
Признание	Личностное благо	Обладающий осознанным отношением к родителству, уважающий личность ребенка, уверенный в его будущем, доверяющий и уважающий педагога, создающий условия для развития творческого потенциала ребенка и поддерживающий атмосферу его успеха
Честь/достоинство	Нравственное благо	Культурный, соблюдающий основы морали и этики, демонстрирующий нравственные ценности, проявляющий преданность и искренность в отношении ребенка, приобщающий ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и ценностям государства, искренний

**Образ «Педагог доброжелательного детского сада»**

<b>Ценность</b>	<b>Благо</b>	<b>Личностные характеристики</b>
Здоровье	Здоровое благо	Активный, способный быть примером в формировании правильных привычек, обеспечивающий защиту детей от всех форм физического и психического насилия, сохраняющий и укрепляющий здоровье и эмоциональное благополучие детей, готовый к принятию разных детей, умеющий проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, предоставляющий детям возможность выбора видов активности и общения
Дружба/любовь	Социальное благо	Любящий детей, демонстрирующий личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия, проявляющий творческое терпение, учитывающий социальную ситуацию развития каждого ребенка, поддерживающий доброжелательное отношение детей к сверстникам и взрослым, обладающий эмпатией и педагогическим тактом, навыком психолого-педагогического сопровождения семьи и применения современных технологий коммуникации с родителями
Знания	Интеллектуальное благо	Компетентный, использующий формы неформального образования, находящийся в режиме «life-long learning» (постоянного обучения, самообразования), применяющий в деятельности адекватные возрасту и особенностям развития формы и методы работы, способствующий развитию детской игры, ее обогащению, обеспечению игрового времени и пространства, формирующий у детей предпосылки учебной деятельности, обладающий педагогической интуицией, импровизацией, навыком конструирования образовательной траектории развития на основе психолого-педагогической диагностики личности ребенка, внедряющий инновации и проектные технологии
Признание	Личностное благо	Сохраняющий уникальность и самоценность дошкольного детства, формирующий и поддерживающий положительную самооценку и уверенность детей, их инициативу и самостоятельность, терпимый к детским недостаткам, не приемлющий установку на «среднего» воспитанника и оказывающий недирективную помощь любому ребенку, развивающий способности и творческий потенциал детей. Авторитетный среди родителей, воспитанников, коллег, счастливый и уверенный в престиже своей профессии, свободный в своей деятельности, имеющий возможности карьерного роста на основе профессиональных достижений
Честь/достоинство	Нравственное благо	Культурный, соблюдающий основы морали и этики, демонстрирующий нравственные ценности общества, проявляющий преданность и искренность в отношении детей, родителей и коллег, поддерживающий повышенную степень доверия детей, формирующий общую культуру личности ребенка и приобщающий детей к социокультурным нормам общества и государства, обеспечивающий поддержку родителей в нравственном воспитании детей

**Образ «Руководитель доброжелательного детского сада»**

<b>Ценность</b>	<b>Благо</b>	<b>Личностные характеристики</b>
Здоровье	Здоровое благо	Обладающий физической и психологической устойчивостью, обеспечивающий создание комфортной и безопасной среды, положительного социально-психологического микроклимата
Дружба/любовь	Социальное благо	Создающий сплоченный коллектив и условия для развития внутренней мотивации к профессиональной деятельности, обеспечивающий индивидуализацию и персонализацию профессионального развития педагогов, побуждающий к сотрудничеству в образовании, обеспечивающий привлечение социальных партнеров и конкурентоспособность, эффективность и высокую результативность деятельности образовательной организации
Знания	Интеллектуальное благо	Обладающий профессиональной компетенцией, эрудицией, широтой взглядов, навыками проектного менеджмента и бережливого управления, способный мыслить критично, логично и творчески, имеющий навыки event-менеджера (инициатора и организатора специальных мероприятий или запоминающихся событий), создающий условия для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образования
Признание	Личностное благо	Решительный, целеустремленный, авторитетный, обладающий доверием среди коллег, родителей и детей, заботящийся о соблюдении прав и гарантий всех участников образовательных отношений, предоставляющий педагогам возможность саморазвития и самосовершенствования, владеющий технологиями позитивного влияния и личного обаяния
Честь/достоинство	Нравственное благо	Имеющий высокие моральные стандарты, четко построенные жизненные цели, соотнесенные с профессиональной деятельностью, соблюдающий грамотный подход в делегировании полномочий, заботящийся о наличии корпоративной культуры

**Образ «Доброжелательная среда детского сада»**

<b>Ценность</b>	<b>Благо</b>	<b>Качественные характеристики среды</b>
Здоровье	Здоровое благо	Безопасная, доступная, надежная в использовании, способствующая повышению двигательной активности и мотивирующая к ведению здорового образа жизни, обеспечивающая эмоциональный комфорт, учитывающая индивидуальные особенности детей
Дружба/любовь	Социальное благо	Трансформируемая, моделируемая в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, обеспечивающая социальную открытость
Знания	Интеллектуальное благо	Содержательно-насыщенная, обеспечивающая условия для различных видов детской деятельности, возможность самовыражения, интерактивная и полифункциональная, соответствующая возможностям ребенка и ориентированная на зону его ближайшего развития
Признание	Личностное благо	Обеспечивающая свободный выбор ребенком содержания образования, предполагающая наличие различных пространств, мотивирующая к развитию творческих (художественных, интеллектуальных, технических, спортивных и иных) способностей каждого ребенка
Чечь/достоинство	Нравственное благо	Эстетичная, насыщенная произведениями музыкального, изобразительного искусства и информацией о выдающихся земляках, включающая элементы семейных ценностей, культурных традиций, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию детей

  
 (И.И. Труфанова)